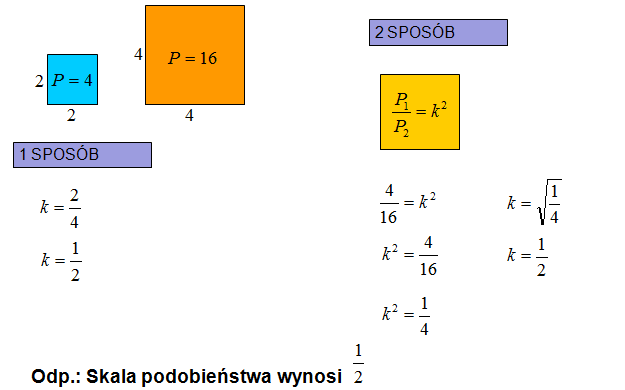
**Wykonane zadania należy przysłać na adres e-mail** [**sosw1234@wp.pl**](mailto:sosw1234@wp.pl) **do 08.05.2020**   
  
MATEMATYKA 13 i 14

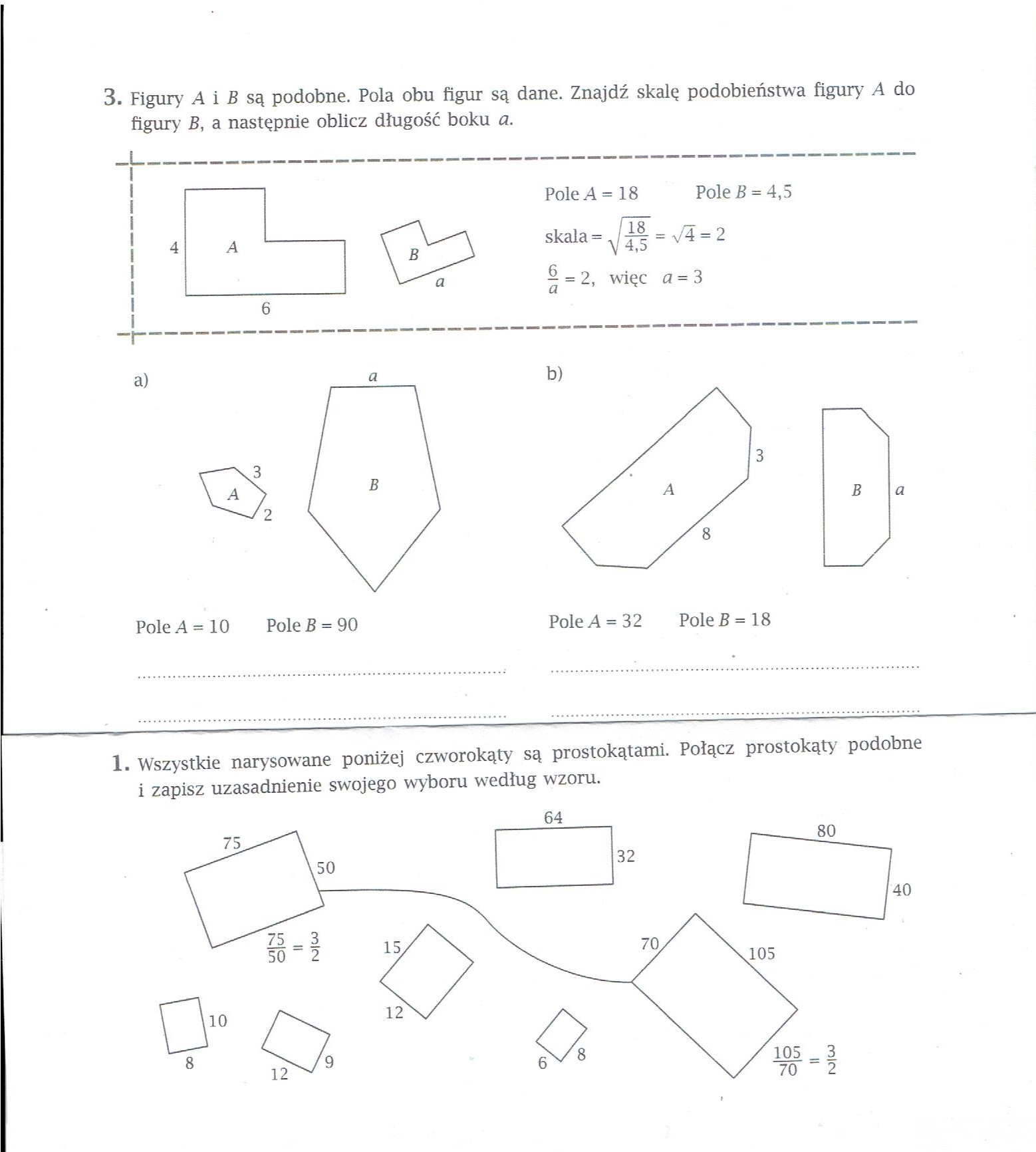
Lekcja 13 06.05.2020r.  
Temat: Wielokąty podobne.

Obejrzyj filmiki i wykonaj poniższe polecenia, przypisane do danego filmiku.

<https://www.youtube.com/watch?v=H7uhHeby40U>

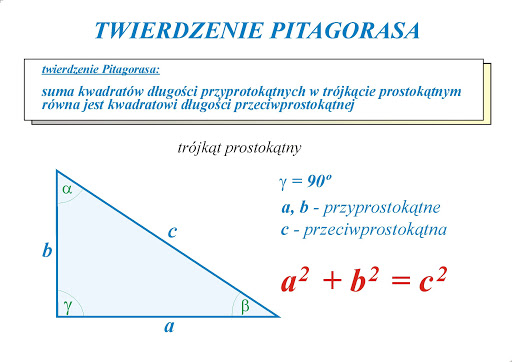
1. Na podstawie filmiku **napisz w zeszycie** definicję: kiedy wielokąty są podobne.
2. **Przerysuj i przepisz** podany przykład.  
   

c.d poniżej

Wykonaj zadania 3 i 1 według przykładów. (przykładów nie przepisuj, rysunków nie przerysowuj!   
 Tylko dane i obliczenia)  


MATEMATYKA

Lekcja 14 08.05.2020r.

Temat: Trójkąty prostokątne . Twierdzenie Pitagorasa  
***Polecenie 1***  
Przepisz i przerysuj poniższe twierdzenie. (Pamiętaj, że wzory bierzemy i zapisujemy w ramkę).  


***a2  = c2  - b2 b2  = c2  - a2***

***P = ½ \* a \* b - wzór na pole trójkąta  
\*- oznacza mnożenie.***

***Polecenie 2***

Wykonaj dwa poniższe zadania w zeszycie. (Wykonaj rysunki pomocnicze, pamiętając że są to trójkąty prostokątne)

1. Przyjmując oznaczenia jak na rysunku **powyżej**, oblicz długość brakującego odcinka i pole tego trójkąta.  
   a) a = 4 cm, b = 6 cm b) a = 7m, c = 9m c) b = 9 cm, c = 1,5 dm
2. Uzasadnij, że trójkąt o podanych bokach jest prostokątny. Oblicz jego pole.  
   a) a = 6 cm, b = 8 cm, c = 10 cm