**Ćwiczenia rewalidacyjne dla dzieci przedszkolnych**

**25.05.2020r. – 05.06.2020r.**

Drodzy Rodzice!

Poniżej przedstawione są propozycje ćwiczeń – linki Internetowe, z których w wolnej chwili można skorzystać. Trzeba pamiętać o jednym, aby pracować w tempie najbardziej optymalnym dla dziecka, często korygując swoje plany. Należy starannie dobierać ćwiczenia na każde zajęcia, aktualizować je dostosowywać do potrzeb, możliwości i umiejętności dziecka. Zapraszamy do wspólnej zabawy i życzymy sukcesów.

**Ciekawe pomysły na prace plastyczne –**

 <https://www.mamawdomu.pl/2016/06/30-letnich-inspiracji.html>

 Kultura zachowania się przy stole - <https://www.youtube.com/watch?v=OWsTnxpxxH4>

**Ćwiczenia wspomagające rozwój motoryki dużej:**

1. chodzenie i bieganie po drodze równej i z przeszkodami (tory przeszkód);

2. podskoki obunóż i na jednej nodze, pojedyncze i w seriach;

3. czołganie się, chodzenie na czworakach (zabawy naśladowcze), przechodzenie przez

 obręcz;

4. zabawy – zagadki pantomimiczne naśladujące codzienne czynności lub zawody (np.

 jazda rowerem, samochodem, mycie się, „zgadnij, jaki to zawód” np. kierowca,

 malarz, fryzjer, informatyk itp.);

5. skoki obunóż i na jednej nodze, przeskakiwanie przez przeszkody (obunóż), skoki na

 skakance;

6. przepychanie przedmiotów;

7. ciągnięcie liny;

8. krążenie ramion (wyprostowanych – oddzielnie, razem, naprzemiennie) przed sobą i z

 boku; chodzenie tyłem;

**Ćwiczenia logopedyczne**

<https://www.youtube.com/watch?v=iTJJi8D0siY>

 **Przykładowe ćwiczenia grafomotoryczne:**

1. rysowanie patykiem na piasku, ryżu, piasku kinetycznym;

2. mazanie po papierze zmoczonym w farbie palcem;

3. odciskanie zamalowanej farbą dłoni, stopy;

4. obrysowywanie dłoni i stóp;

5. rysowanie wg szablonu;

6. rysowanie według poleceń: w górę, w dół, na środku, itp.;

7. rysowanie znaków graficznych po zakropkowanych wzorach;

8. dopełnianie rysunku figur geometrycznych – dorysowywanie brakującej części, np.:

 niepełnego kwadratu;

**Ćwiczenia słuchowe - dźwiękowe**

<https://www.youtube.com/watch?v=VyXhyl00qGw>