Karty pracy przekazane rodzicom do pracy z dzieckiem.

TYDZIEŃ 04.05-08.05.20 Przybory toaletowe i przedmioty służące do higieny osobistej

• Rozpoznawanie i nazywanie przyborów toaletowych i przedmiotów służących do higieny osobistej (mydło, grzebienie, ręcznik) - rodzic pokazuje dziecku te przybory. Pogadanka przygotowująca dzieci do zwiedzania w danym dniu łazienki.

• Ćwiczenie pamięci - rozwiązywanie zagadek słownych (mydło, grzebienie, ręcznik). Kolorowanie kółek pod zdjęciami przedstawiającymi rozwiązanie.

• „Czarodziejski worek” – zabawa dydaktyczna, nazywanie przedmiotów związanych z higieną osobistą (szczoteczka do zębów, mydło, ręcznik, grzebień).

• Poznanie i zapamiętanie czynności związanych z myciem rąk. Wykonywanie praktycznych ćwiczeń związanych z etapami mycia rąk.

• Kształtowanie pojęcia liczby 7. Ćwiczenie rozumienia pojęcia liczby w aspekcie kardynalnym(ile?)- kolorowanie tylu kółeczek, ile jest ręczników na ilustracji.

•„Gąbki, gąbeczki”- doświadczenia zmysłowe.
Oglądanie różnych gąbek; porównywanie ich kształtów, kolorów, faktury, podrzucanie, zgniatanie, dotykanie nimi różnych części ciała.

• Wykonanie pracy plastycznej - ćwiczenie sprawności percepcyjno-motorycznej.

• Improwizacja ruchowa do piosenki „Mydło lubi zabawę”.

• Rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów służących do higieny osobistej(szczotka do włosów). Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozcinanie zdjęcia wzdłuż linii regularnych i układanie go według wzoru. Zdjęcie-szczotka do włosów.

• Orientacja przestrzenna. Rozpoznawanie kierunków prawa – lewa na podstawie piosenki „Prawa, lewa”.

• Poznanie i zapamiętanie czynności związanych z myciem zębów. Wykonywanie praktycznych ćwiczeń związanych z etapami mycia zębów.

• Kolorowanie kredkami rysunku konturowego, w ograniczonym polu. Obrazek- szczoteczka, kubek, pasta.

•  Inscenizacja  ruchowa treści piosenki „Dbaj o zęby”.

•„Idzie pani, wietrzyk wieje” – ćwiczenie relaksacyjne – masażyk według M. Bogdanowicz.

TYDZIEŃ 11.05-15.05.20 Zawody

• Oglądanie obrazków przedstawiających ludzi wykonujących różne zawody. Poznawanie niektórych zawodów (strażak, fryzjer, lekarz, dentysta, policjant, kucharka).

• „ Tajemniczy worek” - wyciąganie z worka atrybutów danych zawodów. Dopasowanie atrybutu do zawodu.

• Zabawa ruchowo- naśladowcza do piosenki pt. „Praczki”.

• „ Straż pożarna”- kolorowanie kredkami rysunku konturowego. Ćwiczenia sprawności percepcyjno- motorycznej.

• „ U Fryzjera”- rozcinanie kartki wzdłuż przerywanych linii. Doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami.

• Liczba 7. Liczebniki główne i porządkowe. Ćwiczenie rozumienia pojęcia liczby w aspekcie porządkowym (który z kolei?). Ćwiczenie z zakresu rozumienia pojęcia liczebnika głównego

i porządkowego. Dostrzeganie różnic między liczebnikiem głównym a porządkowym.

• „ Mali badacze” - wykonanie doświadczenia z wodą, brokatem i mydłem.

• Zabawa przy piosence pt. „Moje rączki gdzieś zniknęły”.

• Gimnastyka dla smyka- zestaw zabaw i ćwiczeń ruchowych według K. Wlaźnik.

TYDZIEŃ 18.05-22.05.20 Zwierzęta łąkowe

• Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt łąkowych ( mysz, zając, motyl, biedronka) – prezentacja multimedialna, próby wskazywania, wyszukiwania zwierząt na monitorze lub na obrazku.

• Rozcinanie obrazka wzdłuż linii regularnych, układanie go według wzoru.

• Kolorowanie rysunku konturowego według podanego wzoru. Obrazek – mysz.

• Zabawy naśladowcze: naśladowanie odgłosów wydawanych przez myszy, próby naśladowania skoków zajęczych i poruszanie rękami jak motyl i biedronka.

• Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej poprzez szukanie i zaznaczanie różnic miedzy obrazkami, wycinanie i łączenie w pary takich samych obrazków.

• Rozpoznawanie i nazywanie stosunków przestrzennych.

• Praca techniczno- plastyczna: wykonanie motylka z rolki po papierze toaletowym.

• Zapoznanie z krótkimi wierszykami dotyczącymi zwierząt łąkowych, próby nauki na pamięć.

• Inscenizacja ruchowa do piosenki „ Wiosna urodziły się motyle”.

• Propozycja kulinarna: „ Biedronki pełne witamin”.

**Propozycja ćwiczeń oraz zabaw do pracy z dzieckiem w domu**

* Doskonalenie czynności samoobsługowych- rozwijanie nawyku i potrzeby codziennego mycia się w konkretnych sytuacjach: po powrocie z zabaw na świeżym powietrzu, po korzystaniu

z toalety, po zabawach ruchowych i plastycznych,  przed posiłkami i bezpośrednio po nich.

* Zabawy związane z ubieraniem się, naśladowanie czynności nakładania poszczególnych elementów odzieży, ubieranie i rozbieranie lalek.
* Doskonalenie umiejętności kulturalnego posługiwania się łyżką, widelcem.
* Porządkowanie zabawek w swoim pokoju.

**ZABAWY I ĆWICZENIA WSPOMAGAJĄCE ROZWÓJ MOTORYKI MAŁEJ**

* Swobodne bazgranie na dużych arkuszach papieru, flamastrami, kredkami.

świecowymi, pastelami.

* Wieszanie ubranek dla lalek, skarpetek na sznurku i przyczepianie ich klamerkami do bielizny.
* Kalkowanie obrazków.
* Wykonywanie drobnych ruchów palcami: spacerowanie palcami po stole, zabawa, idzie kominiarz po drabinie, naśladowanie gry na pianinie.
* Modelowanie z plasteliny, z modeliny kuleczek, wałeczków.
* Zwijanie palcami chusteczek, apaszek.
* Odbijanie balonika wyłącznie palcami prawej i lewej ręki.
* Układanie z patyczków, np. płotów.

**ZABAWY PALUSZKOWE**

**Każda rączka**

Każda rączka, każda rączka,

Pięć paluszków ma, pięć paluszków ma.

Paluszki składamy, wszystkimi klaskamy,

Raz i dwa, raz i dwa

Dzieci wykonują ruchy obrotowe jedną, a następnie drugą dłonią. Pokazują jedną i drugą dłoń

z rozstawionymi palcami, zestawiają czubki palców obu rąk, stukają palcami o siebie.

**Rodzina**

Zabawa polega na głaskaniu/dotykaniu kolejno wszystkich paluszków dziecka. Zaczynamy od kciuka, potem kolejno palec wskazujący, środkowy, serdeczny i mały.

Ten paluszek to jest dziadziuś (kciuk)

A ten obok to babunia (wskazujący)

Ten paluszek to jest tatuś (środkowy)

A ten obok to mamunia (serdeczny)

A ten to dziecinka mała (tu pada imię dziecka - mały palec)

A to jest rodzinka cała (zamykamy rączkę dziecka w piąstkę).

**Sroczka**

Sroczka kaszkę gotowała - zakreślamy kółeczka w półotwartej dłoni dziecka

Temu dała na łyżeczce - chwytamy czubek małego palca

Temu dała na miseczce - chwytamy czubek serdecznego palca

Temu dała na spodeczku - chwytamy czubek dużego palca

Temu dała w garnuszeczku - chwytamy czubek palca wskazującego

A dla tego nic nie miała. Frrr !!! i po więcej poleciała - chwytamy czubek kciuka i odrywamy rękę udając odfrunięcie.

**Zabawy ruchowe**

„Mamo, Tato pobaw się ze mną” nawiązywanie relacji dotykowych z rodzicem poprzez zabawy ruchowe

* **Spychacze-** Dorosły siedzi w rozkroku na podłodze, dziecko, również w rozkroku, siedzi przed nim, odwrócone do niego plecami. Dorosły pcha dziecko do przodu, odpychając się rękoma i nogami od podłogi.
* **Wańka - wstańka** -Dorosły siedzi z nogami w lekkim rozkroku, dziecko siedzi w rozkroku na jego udach, przodem do niego obejmując go za szyję. Dorosły, trzymając dziecko, wychyla się w tył i w przód (może nawet położyć się na plecach, po czym wrócić do siadu).
* **Przetaczanie** - Jedna osoba leży na podłodze, druga klęczy przy niej, próbując ją przetoczyć (obrót wokół osi). Następnie zamieniają się rolami. W wypadku, gdy osoba leżąca jest zbyt ciężka dla przetaczającego, przetaczać może kilka osób, np. kilkoro dzieci przetacza jednego dorosłego.
* **Mały samolot-** Dorosły leży na plecach, z nogami uniesionymi, zgiętymi w kolanach (podudzia złączone). Dziecko kładzie się brzuchem na podudziach dorosłego, twarzą do niego, rękoma trzyma się jego rąk, odrywa stopy od podłoża. Dorosły, trzymając dziecko za ręce, buja je ruchem nóg, obserwując jego reakcje. Gdy dziecko jest sprawne, można na chwilę puścić jego ręce (dziecko należy o tym uprzedzić).

GRUPA 3PUM

Barbara Pietruszka

Wioleta Wojtyńska