Karty pracy na bieżąco przekazywane są rodzicom.

Tydzień 25.05.20- 29.05.20 - "DZIEŃ MAMY "

* Rodzina - rozcinanie obrazka i składanie według wzoru. Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej.
* "To moja mama"- wdrażanie do słuchania opowiadania i samodzielnego wypowiadania się, odpowiadania na pytania.
* Zapoznanie z liczebnikiem głównym 8.
* Wprowadzenie zapisu graficznego cyfry 8.
* " Kwiaty w wazonach"-doskonalenie umiejętności przeliczania elementów danego zbioru.
* "Kwiatek dla mamy"- wydzieranka z kolorowego papieru lub wyklejanka z plasteliny - wzmacnianie siły rąk, palców, utrwalanie nazw kolorów, ćwiczenia manualne.
* Słuchanie piosenki pt. "Moja Mama".
* "Korale dla mamy"- uzupełnianie rytmów według podanego wzoru, ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej, utrwalanie kolorów.
* "Ciasteczka dla mamy"-manipulowanie masą solną, usprawnianie małej motoryki.
* "Serce dla mamy"- rysowanie po wyznaczonej linii, ćwiczenia grafomotoryczne, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
* "Na łące"- zabawa ruchowa , wyrabianie reakcji na podane sygnały.

TYDZIEŃ 1.06.20-5.06.20 - Środki lokomocji, ruch drogowy.

* Słuchanie wiersza o pojazdach, rozmowa na temat wiersza.
* Rozpoznawanie i nazywanie środków lokomocji (pociąg, motor, samochód, samolot, autobus, rower, traktor).
* Pojazdy. Ćwiczenie pamięci - rozwiązywanie zagadek słownych.
* Pojazdy - zabawa ruchowa.
* „Głosy dużego miasta” - ćwiczenia słuchowe - słuchanie nagranych dźwięków różnych pojazdów, rozróżnianie odgłosów pojazdów, prawidłowe ich nazywanie.
* Ćwiczenie dźwiękonaśladowcze - naśladowanie odgłosów wydawanych przez pojazdy.
* Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej - rozcinanie obrazka i układanie go według wzoru (pociąg, samochód, samolot, rower, traktor).
* „Jedziemy samochodem, idziemy pieszo” – zabawa ruchowa.
* Liczenie w zakresie 8. Ćwiczenia rozumienia pojęcia liczby w aspekcie kardynalnym.
* Pociąg, samolot. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej - szukanie i zaznaczanie różnic między dwoma obrazkami.
* Ćwiczenia sprawności percepcyjno- motorycznej- kolorowanie kredkami rysunków konturowych.
* „ Co pływa, co jedzie, a co lata?” – ćwiczenia w klasyfikowaniu. Ćwiczenia w dzieleniu nazw pojazdów na sylaby, wyklaskiwanie.
* Ruch drogowy. Znaki ostrzegawcze i informacyjne. Rozpoznawanie i nazywanie znaków.
* „Myjnia samochodowa” – zabawa ruchowa.

**Propozycja ćwiczeń oraz zabaw do pracy z dzieckiem w domu**

* Doskonalenie czynności samoobsługowych- rozwijanie nawyku i potrzeby codziennego mycia się w konkretnych sytuacjach: po powrocie z zabaw na świeżym powietrzu, po korzystaniu

z toalety, po zabawach ruchowych i plastycznych,  przed posiłkami i bezpośrednio po nich.

* Zabawy związane z ubieraniem się, naśladowanie czynności nakładania poszczególnych elementów odzieży, ubieranie i rozbieranie lalek.
* Doskonalenie umiejętności kulturalnego posługiwania się łyżką, widelcem.
* Porządkowanie zabawek w swoim pokoju.

**ZABAWY I ĆWICZENIA WSPOMAGAJĄCE ROZWÓJ MOTORYKI MAŁEJ**

* Swobodne bazgranie na dużych arkuszach papieru, flamastrami, kredkami.

świecowymi, pastelami.

* Wieszanie ubranek dla lalek, skarpetek na sznurku i przyczepianie ich klamerkami do bielizny.
* Kalkowanie obrazków.
* Wykonywanie drobnych ruchów palcami: spacerowanie palcami po stole, zabawa, idzie kominiarz po drabinie, naśladowanie gry na pianinie.
* Modelowanie z plasteliny, z modeliny kuleczek, wałeczków.
* Zwijanie palcami chusteczek, apaszek.
* Odbijanie balonika wyłącznie palcami prawej i lewej ręki.
* Układanie z patyczków, np. płotów.

**ZABAWY PALUSZKOWE**

**Każda rączka**

Każda rączka, każda rączka,

Pięć paluszków ma, pięć paluszków ma.

Paluszki składamy, wszystkimi klaskamy,

Raz i dwa, raz i dwa

Dzieci wykonują ruchy obrotowe jedną, a następnie drugą dłonią. Pokazują jedną i drugą dłoń

z rozstawionymi palcami, zestawiają czubki palców obu rąk, stukają palcami o siebie.

**Rodzina**

Zabawa polega na głaskaniu/dotykaniu kolejno wszystkich paluszków dziecka. Zaczynamy od kciuka, potem kolejno palec wskazujący, środkowy, serdeczny i mały.

Ten paluszek to jest dziadziuś (kciuk)

A ten obok to babunia (wskazujący)

Ten paluszek to jest tatuś (środkowy)

A ten obok to mamunia (serdeczny)

A ten to dziecinka mała (tu pada imię dziecka - mały palec)

A to jest rodzinka cała (zamykamy rączkę dziecka w piąstkę).

**Sroczka**

Sroczka kaszkę gotowała - zakreślamy kółeczka w półotwartej dłoni dziecka

Temu dała na łyżeczce - chwytamy czubek małego palca

Temu dała na miseczce - chwytamy czubek serdecznego palca

Temu dała na spodeczku - chwytamy czubek dużego palca

Temu dała w garnuszeczku - chwytamy czubek palca wskazującego

A dla tego nic nie miała. Frrr !!! i po więcej poleciała - chwytamy czubek kciuka i odrywamy rękę udając odfrunięcie.

**Zabawy ruchowe**

„Mamo, Tato pobaw się ze mną” nawiązywanie relacji dotykowych z rodzicem poprzez zabawy ruchowe

* **Spychacze-** Dorosły siedzi w rozkroku na podłodze, dziecko, również w rozkroku, siedzi przed nim, odwrócone do niego plecami. Dorosły pcha dziecko do przodu, odpychając się rękoma i nogami od podłogi.
* **Wańka - wstańka** -Dorosły siedzi z nogami w lekkim rozkroku, dziecko siedzi w rozkroku na jego udach, przodem do niego obejmując go za szyję. Dorosły, trzymając dziecko, wychyla się w tył i w przód (może nawet położyć się na plecach, po czym wrócić do siadu).
* **Przetaczanie** - Jedna osoba leży na podłodze, druga klęczy przy niej, próbując ją przetoczyć (obrót wokół osi). Następnie zamieniają się rolami. W wypadku, gdy osoba leżąca jest zbyt ciężka dla przetaczającego, przetaczać może kilka osób, np. kilkoro dzieci przetacza jednego dorosłego.
* **Mały samolot-** Dorosły leży na plecach, z nogami uniesionymi, zgiętymi w kolanach (podudzia złączone). Dziecko kładzie się brzuchem na podudziach dorosłego, twarzą do niego, rękoma trzyma się jego rąk, odrywa stopy od podłoża. Dorosły, trzymając dziecko za ręce, buja je ruchem nóg, obserwując jego reakcje. Gdy dziecko jest sprawne, można na chwilę puścić jego ręce (dziecko należy o tym uprzedzić).
* **Trzymaj się drogi** – zabawa ruchowa doskonaląca równowagę. Rodzic rozkłada

na dywanie skakanki lub sznurki (jako drogi): w linii prostej, falująco, zwinięte.

Zadaniem dziecka jest przejście po wszystkich „drogach” boso. Jeśli straci równowagę,

wraca na początek „trasy”.