**Ćwiczenia 13.05.2020r. Korygowanie wad mowy- Wioletta Werle**

UTRWALANIE WYMOWY GŁOSEK, RÓŻNICOWANIE GŁOSEK O PODOBNYM BRZMIENIU

**Moi Drodzy, zapraszam Was do dalszych ćwiczeń logopedycznych.**

Ćwiczenia oddechowe

ZBIERAMY ZAPACHY

Chodzimy po domu i próbujemy znaleźć jak najwięcej różnych zapachów, które wkładamy do koszyka lub torby. Wdychamy nosem, żeby sprawdzić, co to za zapach, a następnie wydychamy powietrze ustami. Po uzbieraniu różnych zapachów, próbujemy przypomnieć sobie, co włożyliśmy do naszych koszyków, torebek.

Gimnastyka buzi i języka

**Zabawa pt. „ Sowa sprząta swoje mieszkanie”. Posłuchajcie bajki i naśladujcie swoimi językami i wargami czynności, które wykonuje sowa.**

**Sowa** **rozejrzała się po swojej dziupli** (dzieci przesuwają językiem po podniebieniu i wewnętrznych ścianach policzków). **Zauważyła duży bałagan. Postanowiła zrobić porządek. Zaczęła od odkurzania sufitu dziupli** (przesuwają czubkiem języka od przodu do tyłu jamy ustnej po podniebieniu), **zdjęła  firanki** (liczą czubkiem języka górne zęby) **i włożyła je do pralki** (motorek wargami).

**Po chwili pralka zaczęła płukanie firan** (dzieci przepychają powietrze wewnątrz jamy ustnej). **Następnie sowa odkurzyła  ściany** (przesuwają czubkiem języka po wewnętrznej ścianie policzków) **oraz podłogę** (przesuwają czubkiem języka za dolnymi zębami), **rozwiesiła firany** (ponownie liczą czubkiem języka górne zęby). **Sowa była bardzo zadowolona z wykonanej pracy i szeroko się uśmiechnęła** (rozciągają szeroko usta).**Wszędzie był porządek i słychać  było śpiewające ptaki** (gwiżdżą, naśladując śpiew ptaków).

**Wasze buzie są już przygotowane do mówienia, możecie powtarzać pary wyrazów zawierające głoski, które ćwiczyliście w przedszkolu na zajęciach. Starajcie się wymawiać je jak najładniej.**

1. Utrwalanie wymowy głoski „c” oraz różnicowanie jej z głoską „s”

- syn i córka

- sok owocowy

- słodkie cukierki

- stare cegły

- nos pajaca

- widelec na stole

- stado owiec

- owoce na spodku

- tablica w sali

- kibice na stadionie

2. Utrwalanie wymowy głoski „cz” oraz różnicowanie jej z głoską „sz”

- czerwony szalik

- szare oczy

- czoło i uszy

- naszyjnik i kolczyki

- czołg na sznurku

- kubeczek kasztanów

- pudełeczko szpilek

- paczka paluszków

- haczyk na wieszaku

- szklane naczynie

3.Posłuchaj. Połącz pasujące do siebie słowa. Powtórz powstałe pary wyrazów.

szybki kapelusz

szary samochód

ostry sweter

słodka nóż

puszysty słoń

słomkowy gruszka

4. Posłuchaj grup wyrazów. Ułóż z nich zdania i przepisz do zeszytu.

 jedzie Szczecina. do Szczepan

 szczudłach. umie Czarek na chodzić

ćwiczy Szymon oszczepem. rzut

5. Rozwiąż zagadkę, powiedz i narysuj rozwiązanie.

Kiedy gęste krople

szyby obmywają,

to ludzie pod parsol

przed nim się chowają. ........................

**Ćwiczenia 15.05.2020r.**

Ćwiczenia oddechowe

- Dmuchanie na kulkę z waty, która musi trafić do bramki (pudełka)

- Chuchanie na zmarznięte ręce.

- Naśladowanie lokomotywy – wydmuchiwanie „nadmiaru pary” – ffff, szszsz.

- Naśladowanie balonika – wypuszczanie powietrza z jednoczesnym odgłosem „ sssss”.

.- Liczenie na jednym wydechu.

Gimnastyka buzi i języka

PANI JĘZYCZKOWA PIECZE CIASTO

**Pani Języczkowa będzie miała gości, więc postanowiła upiec ciasto. Najpierw do miski** (robimy z języka miskę przód i boki języka unosimy do góry, tak, by w środku powstało wgłębienie) **wsypała mąkę i cukier** (wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy). **Następnie rozbiła jajka** (otwierając szeroko buzię, kilkakrotnie uderzamy czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu). **Wszystkie składniki mieszała** (obracamy językiem w buzi w prawo i w lewo) **i mocno ucierała** (przesuwamy językiem po górnych zębach, następnie po dolnych). **Gdy ciasto się upiekło pani Języczkowa ozdobiła je polewą czekoladową** (przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok), **obsypała rodzynkami** (dotykamy językiem każdego górnego zęba), **orzechami** (dotykamy językiem każdego dolnego zęba). **Gdy ciasto ostygło, poczęstowała gości, którym ono bardzo smakowało.**

Powiedz, jakie jest twoje ulubione ciasto?

1.Zaśpiewaj szybko kilka razy: la, lo, le, lu.

2. Cofnij język do wałka dziąsłowego i szybko wymawiaj głoski:

tttttttttttttttttttttt

ddddddddddddd

nnnnnnnnnnnnnn

oraz połączenia głosek:

td td td td td td td

tdn tdn tdn tdn tdn

teda tedo tedu

3.Naśladuj grę na trąbce

Tra ta ta ta

Tru tu tu tu

4.Parskaj jak wesoły konik.

5. Powtórz podane sylaby i wyrazy:

- tra, tro, tru, tre, try

- dra, dro, dru, dre, dry

- trawa, troje, trud, tren, trybuna

-drabina, droga, drut, drewno

6. Ćwiczenia wymowy głoski „r”– po spółgłoskach „t”, „d”

- troskliwa siostra

- cytrynowe dropsy

- drogie podręczniki

- druga strona

- biedronka na futrynie

- tradycyjna potrawa

- drugi opatrunek

- zdrowa siostra

- drogie lustro

- futro na strychu

 7. Rozwiąż zagadki

O drzewo ją oprzesz

I w górę się wspinasz

Ma drewniane szczeble

Co to jest? ......................

Choć nie jest pociągiem,

To jeździ po szynach

Wozi ludzi w miastach

Czy lato, czy zima. ............................