**Ćwiczenia 20.05.2020r. Korygowanie wad mowy- Wioletta Werle**

ZABAWY LOGOPEDYCZNE-UTRWALANIE POPRAWNEJ WYMOWY

Dzień dobry, zapraszam Was do zabawy i ćwiczeń ładnej wymowy.

**Zabawy oddechowe polegające na przenoszeniu drobnych obrazków za pomocą słomki**

Do podanych ćwiczeń można wykorzystać słomki różnej długości oraz grubości. Im krótsza i grubsza słomka, tym łatwiej wykonać zadanie. W miarę nabywania wprawy w przenoszeniu obrazków możemy dziecku zaproponować cieńszą i dłuższą słomkę.

1.     Biedronka

Przygotowujemy rysunek biedronki. Wycinamy z czarnego papieru (lub kolorujemy na czarno) małe kółka (kropki), które będziemy przenosić za pomocą słomki na skrzydełka biedronki.

2.     Księżyc i gwiazdki

Przygotowujemy rysunek księżyca. Wycinamy z papieru małe gwiazdki, które będziemy przenosić za pomocą słomki na ciemną planszę z księżycem.

**Gimnastyka buzi**

* Sekret – nic nie powiem – mocne zaciskanie rozciągniętych warg (można zadawać pytania);
* Uśmiechy – np. robienie różnych uśmiechów jak do zdjęcia;
* Rybka – powolne otwieranie i zamykanie warg tworzących kształt koła; jakby bezgłośne mówienie „po”;
* Całuski – cmokanie wargami;
* Zły pies – dziecko szczerzy zaciśnięte mocno zęby; może naśladować warczenie;
* Króliczek – dziecko ściska i wysuwa wargi mocniej niż przy „u”, następnie przesuwa ustami w prawą i lewą stronę. Należy zwrócić uwagę, aby nie ruszało szczęką tylko samymi wargami, choćby ruchy te były minimalne;

1. Utrwalanie wymowy głosek „k”, „g” oraz różnicowanie ich z głoskami „t”, „d”

- gadatliwa papuga

- pęknięta butelka

- gliniany kogutek

- nadęty indyk

- boisko sportowe

- gniazdo ptaka

- groźny tygrys

- wiaderko jagód

- kompot truskawkowy

- słodka sałatka

2. Powtórz zdania

-Po podwórku biegają gęsi i kury.

-Kuba ogląda wysoką górę.

-Kamila ugotowała makaron i gulasz.

-Góral kupił gumowe kalosze.

3.Powtarzaj wyrazy: ślimak, kubek, zegarek, pająk, koszyk, guzik.

4.Rozwiąż zagadki. Możesz narysować odpowiednie obrazki pasujące do rozwiązania.

Chodzi po świecie

Z domkiem na grzbiecie..............

Na ręku go noszą panie i panowie

Jest bardzo malutki

Godzinę ci powie.......................

Upleciony ze słomy lub wikliny

Lubi nosić grzyby, owoce, jarzyny................

**Ćwiczenia 22.05.2020r.**

**Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem folii aluminiowej**

* Dmuchaj na zwiniętą w kulkę folię aluminiową wprawiając ją w ruch  
  obrotowy na talerzu z wysokimi brzegami! Obserwuj, co dzieje się z piłeczką; czy potrafisz zrobić tak, aby kręciła się w drugą stronę?
* „Piłka nożna”: na stole, czyli “boisku”, dmuchaj na kulkę z folii aluminiowej, wdmuchując ją do bramki ułożonej z klocków, dwóch kubków lub z pudełka po butach.
* Wdmuchnij na szufelkę kulki z folii aluminiowej (mogą być też kulki  
  waty, papieru, pomponiki z zestawów kreatywnych).

**Wiosenna gimnastyka języka**

-bocian – unieś czubek języka na wałek dziąsłowy, policz do 5 i opuść,

- jaskółka – unieś boki języka do górnych zębów,

- żaba – skacz czubkiem języka z ząbka na ząbek – u góry,

- deszcz – narysuj na podniebieniu czubkiem języka kropeczki,

- zajączek – zrób czubkiem języka 10 dużych skoków: z dolnych zębów na górne,

- słońce – narysuj czubkiem języka na podniebieniu kółko i promyki,

- tulipany – pokaż jak wąchasz tulipany: wdech nosem, wydech ustami,

- motyl – zaśpiewaj: la, lo, le, lu, ly na ulubioną melodię,

- kurczaki – prześlij całuski: raz głośne, raz ciche – swojej rodzinie,

- gąsienica – czubek języka na wałek dziąsłowy – otwieraj i zamykaj zęby nie odklejając języka,

- pająk – kląskaj językiem.

1.Powtórz starannie podane sylaby i wyrazy:

pra, pro, pru, pre, pry

bra, bro, bru, bre, bry

mra, mro, mru, mre, mry

praca, prababcia, pradziadek, produkt, prusaki, precyzja, pryszcz

brat, broda, brudas, brew, bryła

mrok, mrowisko, mruk, mróz, Mruczek

2. Zmień kolejność sylab tak, aby powstały wyrazy. Przepisz wyrazy do zeszytu.

pra*cia***bab**

dek*dzia***pra**

**wis***mro*ko

**pru***ki*sa

ku*ły***bro**

3. Uzupełnij zdania nazwami zwierząt w taki sposób, aby utworzyć rymy. Narysuj wybrane przez siebie zwierzę.

Jestem wyższa niż szafa – chwali się… (żyrafa)

Dobrze widzi w nocy – wiemy, o kim mowa, bo to jest… (sowa)

Po zielonej trawie chodzą dumne … (pawie)

Jak mnie bolą żebra – jęknęła … (zebra)

Kolczasty zwierz nazywa się… (jeż)

Skaczą po łące szare … (zające)

4. Posłuchaj. Połącz pasujące do siebie sylaby. Powtórz powstałe wyrazy i zapisz w zeszycie.

bro ga

bra ca

dro pa

trą da

pra ma

gry bka

kre da