Karty pracy przekazane rodzicom do pracy z dzieckiem.

TYDZIEŃ 16-24.03.2020 „NACZYNIA I SZTUĆCE”

* Rozpoznawanie i nazywanie sztućców (widelec, nóż łyżka).
* Ćwiczenia sprawności percepcyjno-motorycznej (dłoni i drobnych ruchów palców) kolorowanie kredkami rysunku konturowego, według własnego pomysłu, w ograniczonym polu. Obrazek-sztućce.
* Ćwiczenie pamięci –rozwiązywanie zagadek słownych (widelec, nóż, łyżka).
* Rozpoznawanie i nazywanie naczyń (talerzyk, filiżanka).
* Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej- szukanie podobieństw, łączenie w pary.
* Zabawy w dom.

TYDZIEŃ 25-27.03.2020 „WIOSENNE KWIATKI”

* Wiosna-wiersz Doroty Gellner „Kwiatki”.
* Rozpoznawanie i nazywanie wiosennych kwiatów (przebiśniegi, tulipany, krokusy, żonkile).
* Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej –rozcinanie zdjęcia wzdłuż linii regularnych (zgodnie z zasada stopniowania trudności) i układanie go według wzoru. Obrazek-wiosna.
* Słuchanie piosenki pt. „Maszeruje Wiosna”.
* Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała Kwiatek rośnie. Ćwiczenia sprawności percepcyjno motorycznej (dłoni i drobnych ruchów palców )-kolorowanie kredkami rysunku konturowego , w ograniczonym polu. Obrazek- krokus, przebiśnieg.
* Taniec przy nagraniu utworu A.Vivaldiego Cztery pory roku. Wiosna.
* Ćwiczymy małą motorykę-wydzieramy z papieru kolorowego tulipany.
* Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej- łączenie w pary takich samych kwiatów.
* Gimnastyka rączek do piosenki : „Rączki robią klap, klap”.
* Przeliczanie w możliwym dla dziecka zakresie (liczymy z ilu klocków jest zrobiona wieża).
* Usprawnianie pracy rak i palców-wyklejanie plasteliną żonkili.

TYDZIEŃ 30.03-03.04.2020 „MIESZKAŃCY ŁĄKI”

* Poznanie i próba wskazania zwierząt mieszkających na łące na podstawie obrazka i wiersza pt „ Mieszkańcy Łąki”.
* Doskonalenie umiejętności manipulacyjnych przez wycinanie obrazka, kolorowanie obrazków konturowych, wyklejanie powierzchni kolorowym papierem.
* Interpretacja ruchowo- taneczna do piosenki pt. „ Wiosna wiosna” z użyciem własnoręcznie zrobionego instrumentu.
* Wykonanie instrumentu „ grzechotki” wypełnianie pustej butelki kaszą, ryżem itd.
* „Co słychać na łące?”- słuchanie odgłosów zwierząt- doskonalenie percepcji słuchowej.
* Zabawa ruchowa „Zwierzęta na łące” reagowanie na umówiony sygnał i przerwę w muzyce.
* Zapoznanie się z piosenką pt. „Bocian i żaby” .
* „ Po śladach” zabawa doskonaląca orientację w przestrzeni.

TYDZIEŃ 06 -08.04.2020 „WIOSENNA POGODA”

* Rozpoznawanie i nazywanie etykiet pogodowych.
* Doskonalenie umiejętności wskazywania pory dnia i pogody.
* Kolorowanie etykiet według wzoru.
* Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej, próby wskazywania różnic w obrazkach, układanie obrazka z pociętych części.
* Ćwiczenia sprawności percepcyjno- motorycznej(dłoni i drobnych ruchów palców)- łączenie kropek za pomocą linii ciągłej, dokańczanie rysunku konturowego , kolorowanie go kredkami i próby nazywania go (obrazek- parasolka).
* Wysłuchanie i próby dopasowywania odgłosów pogody( deszcz, burza, wiatr) do odpowiednich obrazków.
* Zapoznanie z utworem muzycznym” Pada, pada deszczyk”- inscenizacja ruchowa do piosenki.
* Wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem plasteliny- „Kolorowa tęcza”.

**Propozycja ćwiczeń oraz zabaw do pracy z dzieckiem w domu**

* Doskonalenie czynności samoobsługowych -rozwijanie nawyku i potrzeby codziennego mycia się w konkretnych sytuacjach: po powrocie z zabaw na świeżym powietrzu, po korzystaniu

z toalety, po zabawach ruchowych i plastycznych,  przed posiłkami i bezpośrednio po nich.

* Zabawy związane z ubieraniem się, naśladowanie czynności nakładania poszczególnych elementów odzieży, ubieranie i rozbieranie lalek.
* Doskonalenie umiejętności kulturalnego posługiwania się łyżką, widelcem.
* Porządkowanie zabawek w swoim pokoju.
* Wspólna z dzieckiem zabawa z piłkami – wyjmowanie z pudełka, łapanie, rzucanie, wkładanie.
* Zabawy w wodzie (ciepła, zimna – poznawanie doznań termicznych) : uderzanie dłońmi o powierzchnię wody, pocieranie rąk pod wodą, chwytanie i wyciąganie pływających przedmiotów, przelewanie wody, wyciskanie wody z gąbki.
* Zabawy manipulacyjne z różnymi fakturami i substancjami; ściskanie, gniecenie, darcie, ugniatanie, lepienie, przesypywanie.
* Zachęcanie do samodzielnego wytwarzania dźwięków akustycznych (szelest gazety, celofanu, pęku kluczy, stukanie o różne przedmioty, plusk wody, materiały sypkie).
* Zwrócenie uwagi dziecka na znany i lubiany przedmiot po czym ukrycie go i mobilizowanie do szukania.
* Zabawy bańkami mydlanymi- łapanie ich, zbijanie.
* Zabawy z gazetami: gniecenie, darcie, lepienie kul, składanie.
* Ćwiczenia z wykorzystaniem mas przekształcalnych: dotykanie, oklepywanie, rwanie, ugniatanie.

**Ćwiczenia prowadzące do poznania własnego ciała:**

* Ćwiczenia wyczuwania brzucha, pleców i pośladków (wszelkie dotykanie, masowanie

i nazywanie tych części ciała).

* Ćwiczenia wyczuwania rąk i nóg (np. dotykanie dłonią i stopą podłoża, podnoszenie i opuszczanie całej nogi na podłogę, zginanie i przyciąganie nóg, maszerowanie, bieganie).
* Ćwiczenia wyczuwania stawów (dotykanie łokciami podłogi, dotykanie kolan i łokci, dotykanie łokciem kolana, machanie stopą).
* Ćwiczenia wyczuwania twarzy (np. „witanie się” z uszami i nosem swoim i dorosłych).

GRUPA 3 PUM

Wioleta Wojtyńska

Barbara Pietruszka