Karty pracy przekazane rodzicom do pracy z dzieckiem.

TYDZIEŃ 27.04 – 30.04.2020 „MOJE CIAŁO” ;FLAGA I GODŁO POLSKI

1. Nazywanie części ciała i pokazywanie ich na sobie (głowa, szyja, ramię, łokieć, palce, brzuch, nogi). Pokazywanie czynności, jakie wykonują części ciała.
2. Rozwiązywanie zagadek słownych -ćwiczenia pamięci (głowa, ręce, palce, szyja, nogi). Pokazywanie na sobie części ciała będących rozwiązaniem.
3. Interpretacja ruchowo- taneczna do piosenki pt. „Głowa, ramiona, kolana, pięty”.
4. Rozpoznawanie śladów dłoni i stóp.
5. Nazywanie części twarzy i pokazywanie ich na sobie (włosy, oko, brwi, policzek, nos, usta, broda, ucho).
6. Zabawa ruchowa do piosenki pt. „Rączki, nóżki”.
7. Obserwowanie w lusterku części twarzy i określanie funkcji, jakie pełnią, np. Do czego potrzebne są oczy?
8. Rozwiązywanie zagadek słownych, ćwiczenia pamięci (oczy, włosy, nos, uszy). Pokazywanie na sobie części ciała będących rozwiązaniem.
9. Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej – rozcinanie zdjęcia wzdłuż linii regularnych, układanie go według wzoru i nazywanie. Zdjęcie -moje ciało – części ciała.
10. Określanie wzrostu. Ćwiczenie w określaniu wzrostu: „wysoki”, „niski”- otoczenie zieloną pętlą niskiej dziewczynki, a czerwoną wysokiego chłopca.
11. Określanie grubości. Ćwiczenie w określaniu grubości: „gruba”, „chuda”- Otoczenie zieloną pętlą chudej dziewczynki, a na niebieską grubej.
12. Rozpoznawanie flagi Polski. Ćwiczenia sprawności percepcyjno – motorycznych i drobnych ruchów palców – wyklejanie flagi Polski według wzoru.
13. Rozpoznanie godła Polski. Ćwiczenia sprawności percepcyjno – motorycznych i drobnych ruchów palców – kolorowanie godła Polski według wzoru.

**Propozycja ćwiczeń oraz zabaw do pracy z dzieckiem w domu**

* Doskonalenie czynności samoobsługowych -rozwijanie nawyku i potrzeby codziennego mycia się w konkretnych sytuacjach: po powrocie z zabaw na świeżym powietrzu, po korzystaniu

z toalety, po zabawach ruchowych i plastycznych,  przed posiłkami i bezpośrednio po nich.

* Zabawy związane z ubieraniem się, naśladowanie czynności nakładania poszczególnych elementów odzieży, ubieranie i rozbieranie lalek.
* Doskonalenie umiejętności kulturalnego posługiwania się łyżką, widelcem.
* Porządkowanie zabawek w swoim pokoju.
* Wspólna z dzieckiem zabawa z piłkami – wyjmowanie z pudełka, łapanie, rzucanie, wkładanie.
* Zabawy w wodzie (ciepła, zimna – poznawanie doznań termicznych) : uderzanie dłońmi

o powierzchnię wody, pocieranie rąk pod wodą, chwytanie i wyciąganie pływających przedmiotów, przelewanie wody, wyciskanie wody z gąbki.

* Zabawy manipulacyjne z różnymi fakturami i substancjami; ściskanie, gniecenie, darcie, ugniatanie, lepienie, przesypywanie.
* Zachęcanie do samodzielnego wytwarzania dźwięków akustycznych (szelest gazety, celofanu, pęku kluczy, stukanie o różne przedmioty, plusk wody, materiały sypkie).
* Zwrócenie uwagi dziecka na znany i lubiany przedmiot po czym ukrycie go i mobilizowanie do szukania.
* Zabawy bańkami mydlanymi- łapanie ich, zbijanie.
* Zabawy z gazetami: gniecenie, darcie, lepienie kul, składanie.
* Ćwiczenia z wykorzystaniem mas przekształcalnych: dotykanie, oklepywanie, rwanie, ugniatanie.

**Zabawy ruchowe**

„Mamo, Tato pobaw się ze mną” nawiązywanie relacji dotykowych z rodzicem poprzez zabawy ruchowe

* **Spychacze-** Dorosły siedzi w rozkroku na podłodze, dziecko, również w rozkroku, siedzi przed nim, odwrócone do niego plecami. Dorosły pcha dziecko do przodu, odpychając się rękoma i nogami od podłogi.
* **Wańka - wstańka** -Dorosły siedzi z nogami w lekkim rozkroku, dziecko siedzi w rozkroku na jego udach, przodem do niego obejmując go za szyję. Dorosły, trzymając dziecko, wychyla się w tył i w przód (może nawet położyć się na plecach, po czym wrócić do siadu).
* **Przetaczanie** - Jedna osoba leży na podłodze, druga klęczy przy niej, próbując ją przetoczyć (obrót wokół osi). Następnie zamieniają się rolami. W wypadku, gdy osoba leżąca jest zbyt ciężka dla przetaczającego, przetaczać może kilka osób, np. kilkoro dzieci przetacza jednego dorosłego.
* **Mały samolot-** Dorosły leży na plecach, z nogami uniesionymi, zgiętymi w kolanach (podudzia złączone). Dziecko kładzie się brzuchem na podudziach dorosłego, twarzą do niego, rękoma trzyma się jego rąk, odrywa stopy od podłoża. Dorosły, trzymając dziecko za ręce, buja je ruchem nóg, obserwując jego reakcje. Gdy dziecko jest sprawne, można na chwilę puścić jego ręce (dziecko należy o tym uprzedzić).

GRUPA 3PUM

Barbara Pietruszka

Wioleta Wojtyńska