Data: 15.04.2020 r. – 16.04.2020 r.

klasa: V

# Temat: **Jak jest jak…**

Do zeszytu napisz:

1. temat lekcji
2. definicję, co to jest porównanie ( wytłuszczone na czarno)
3. ćwiczenia

Na dzisiejszej lekcji poznasz jeden ze środków stylistycznych- jest nim porównanie . Często pomaga poetom, gdy opisują jakieś przedmioty, zjawiska lub postaci i chcą wskazać na ich podobieństwo do czegoś innego.

ćwiczenie 1

Przeczytaj wiersz i wykonaj ćwiczenia

**Igor Sikirycki (**1920–1985) **-** pisarz, poeta, dziennikarz i spiker radiowy. Współpracował z łódzkim Teatrem Lalek „Arlekin” oraz z czasopismami dla dzieci: „Płomykiem” i „Płomyczkiem”. Przetłumaczył na język polski wiele baśni, m.in. „Konika Garbuska”. Aktywnie działał w Towarzystwie Przyjaciół Dzieci i był kawalerem Orderu Uśmiechu.

Igor Sikirycki *Zoologiczny talent*

Jacek odważny jest jak lew
i w wodzie czuje się jak ryba.
Jak jeleń biega pośród drzew,
a z trampoliny jak ptak śmiga.

Po płotach łazi niby kot,
jak czapla zręcznie ryby łowi,
a gdy zaśpiewa, gotów w lot
dorównać głosem słowikowi.

Nagrodę chłopcu za to dać
z pewnością byłoby już można,
gdyby nie pysznił się jak paw
i mniej uparty był od kozła

ćwiczenie 2

Bohaterem wiersza jest Jacek, jaki jest chłopiec?

Wyjaśnij poetyckie sformułowania swoimi słowami:

**wzór:**

**Jacek odważny jest jak lew**

**Jacek jest bardzo odważny**

w wodzie czuje się jak ryba

jak jeleń biega pośród drzew

z trampoliny jak ptak śmiga

po płotach łazi niby kot

jak czapla zręcznie ryby łowi

a gdy zaśpiewa, gotów w lot
dorównać głosem słowikowi

ćwiczenia 3

Oceń, czy wypisane przez ciebie cechy są to zalety czy wady chłopca.

ćwiczenie 4

Czy Jacek ma jakieś wady, jeśli tak to jakie? wypisz je.

ćwiczenie 5

Do jakich zwierząt poeta porównał cechy chłopca. Wypisz te zwierzęta.

**Zapamiętaj!**

Kiedy poeta opisuje jakiś przedmiot, zwierzę, zjawisko lub postać porównując jego cechę do cechy innego przedmiotu, zjawiska lub postaci, np. odważny jak lew = odwaga porównana do lwa to taki środek poetycki nazywamy **porównaniem.**

**coś ( kogoś)porównujemy do czegoś ( kogoś) najczęściej za pomocą słów: jak, jakby, na kształt**

ćwiczenie 6

Do podanych pojęć przyporządkuj nazwy zwierząt, które najlepiej ci pasują:

gadatliwość

wierność

przebiegłość

tchórzostwo

powolność

pracowitość

mądrość

skoczność

siła

zdrowie

zwinność

kozica, tur, papuga, sowa, żółw, lis, pies, ryba, mrówka, kangur, struś

ćwiczenie 7

Wyjaśnij , co znaczą powiedzenia:

drzeć z kimś koty

kocie łby

kocia muzyka

kupować kota w worku latać jak kot z pęcherzem

Ćwiczenia wykonaj do dnia 20.04.2020 r. i wyślij na adres sosw112@wp.pl W razie trudności możesz skontaktować się z nauczycielem ( konsultacje poniedziałek – piątek godz. 8.00 – 14.00)

Uwaga! wysyłając zadania, proszę podać w mailu temat lekcji