Język polski szkoła podstawowa

Wejdź na stronę [www.e-podręczniki.pl](http://www.e-podręczniki.pl). Wyszukaj następujące tematy, przeczytaj informacje, rozwiąż multimedialne ćwiczenia interaktywne. Następnie wykonaj zadanie domowe. **Zadania domowe proszę napisać w zeszycie lub na kartkach w linię.**

Klasa IV

Na podstawie lektury *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa* wykonaj następujące polecenia:

Ćw. 1. Wypisz bohaterów utworu.

Ćw. 2. Przedstaw Narnię i jej mieszkańców. Napisz kilka zdań o nich.

Ćw. 2. Napisz wypracowanie na temat *Moje spotkanie z rodzeństwem Pevense w Narnii* W wypracowaniu zastosuj dialog.

Klasa V

Temat : Superbohaterowie

 Wykonaj ćwiczenia 1-10. **Zadanie domowe:** Kto jest dla ciebie superbohaterem? Przedstaw postać według wzoru: Kim jest superbohater, wygląd, cechy charakteru, postępowanie, co potrafi wykonywać, moja ocena postaci.

Temat: Zwroty grzecznościowe

Wykonaj ćwiczenia 1-11. **Praca domowa**
1. Napisz dialog, w którym zastosujesz zwroty grzecznościowe.

Tematy dialogu do wyboru:

* Kłótnia kolegów na korytarzu szkolnym.
* Rozmowa z nauczycielem na temat niesprawiedliwej oceny z kartkówki.
* Rozmowa z koleżanką, która rozsiewa plotki w klasie.

Temat: jak napisać dobry przepis na ulubioną potrawę?

Wykonaj ćwiczenia. **Praca domowa**

1. Wyszukaj w książce kucharskiej lub w internecie przepis kulinarny. Zapisz jego elementy i wynotuj przykłady przysłówków i czasowników (podaj ich formę).
2. Stwórz przepis na naleśniki z podanych wyrazów:
wlać, dodać, usmażyć, zmiksować, wsypać, rozgrzać, przewrócić, posmarować.
Pamiętaj o kompozycji przepisu: składnikach i sposobie przygotowania.

Klasa VI

Temat: Wyrazy dźwiękonaśladowcze w poezji i w prozie

Zadania do wykonania: Ćwiczenia: ćw. 1, 3 oraz **praca domowa ćw. 1**

# Temat: Białe – czarne, dobre – złe, czyli świat przeciwieństw

Zadania do wykonania: Polecenie 1, 3 **zadania domowe: ćwiczenie do dialogu nr 1 , ćwiczenie do dialogu nr 2**

Temat: Komputer we współczesnym świecie

Zadania do wykonania: Polecenie 1,2,3 **zad. domowe : ćw. 1 , ćw. 3**

Klasa VII

 lektura: ***Latarnik*** H. Sienkiewicza

ćw. 1 Napisz plan wydarzeń utworu *Latarnik* H. Sienkiewicza.

ćw. 2 Na podstawie lektury napisz charakterystykę postaci według punktów:

1. Przedstawienie postaci: Jak nazywa się główny bohater lektury, z jakiego kraju pochodził, jakie zawody wykonywał w życiu, w jaki sposób otrzymał pracę latarnika?
2. Wygląd zewnętrzny: Jak wyglądał główny bohater?
3. Cechy charakteru, postępowanie: W jaki sposób wykonywał swoją pracę Skawiński, co zdecydowało o tym, że stracił pracę? Jak potoczyły się jego dalsze losy?
4. Moja opinia o bohaterze: Jak oceniam Skawińskiego, czy może być wzorem do naśladowania?

ćw. 3 Napisz ogłoszenie, w którym zachęcisz koleżanki i kolegów do udziału w konkursie na ilustrację do *Latarnika* Henryka Sienkiewicza. Pamiętaj o podaniu wszystkich niezbędnych informacji.

ćw. 4 Napisz wypracowanie pt. „ Moje spotkanie z bohaterem lektury *Latarnik.* W wypracowaniu zastosuj dialog.

Klasa VIII

# Obejrzyj przedstawienie teatralne *Ballady – źródło : YouTube Premiera Balladyny*

1. Przeczytaj fragment *Balladyny* i wykonaj ćwiczenia :
2. Jak wygląda Alina, a jak Balladyna ( wygląd zewnętrzny) – wypisz cytaty z tekstu
3. Co obiecuje Alina, a co Balladyna Kirkorowi, jeśli którąś wybierze za żonę?
4. Jaki stosunek do matki i siostry ma Alina, a jaki Balladyna ?
5. Która z dziewczyn miała zostać żoną Kirkora? Co o tym decydowało?
6. Na podstawie lektury wymień, jakie zbrodnie popełniła Balladyna?
7. Jaka kara spotkała Balladynę za popełnione zbrodnie?
8. Napisz ogłoszenie o wystawieniu w twojej szkole przedstawienia *Balladyna.*
9. Napisz rozprawkę na temat: Czy Balladyna zasłużyła na karę?

Szkoła branżowa

Klasa 1

Temat: Podróż i podróżowanie - cele podróży.

Zadania do wykonania: ćw.1-11 . **Zadanie domowe :** Wymień 3 znanych polskich podróżników , opisz ich pracę, jakie kraje i tereny zwiedzili? Co ciekawego zobaczyli i poznali?

Temat: Zapożyczenia

 Zadania do wykonania: Polecenie 1,2,3; **zadanie domowe ćw. 1,2 ( lub3)**

Klasa 2

Temat: Tragizm pokolenia Kolumbów

Zadania do wykonania :

1. Obejrzyj film ( cda *Miasto 44* 2014)
2. Dokonaj analizy i interpretacji wiersza K.K. Baczyńskiego *Elegia o… chłopcu polskim*

- Kiedy K.K. Baczyński napisał utwór?

- Kim jest postać wypowiadająca się w wierszu i do kogo się zwraca?

- Jakie wydarzenie historyczne miało wpływ na dorastanie młodego człowieka będącego adresatem wiersza?

- Co można powiedzieć o bohaterze wiersza

- Czemu służą zdrobnienia zastosowane w Elegii o... [chłopcu polskim]?

- Co oznacza gest przeżegnania ziemi przez chłopca?

- Wyjaśnij, co było tragiczne w dorastaniu bohatera wiersza i jego rówieśników

- Jak rozumiesz słowa ostatniej strofy wiersza?

- Z ilu strof składa się utwór, czy występują rymy?

Klasa 3

# Temat: Kompetencje oczekiwane na rynku pracy, czyli co powinienem umieć?

Zadania do wykonania ćw. 1-11 . **Zadanie domowe:** W jaki sposób można osiągnąć sukces na rynku pracy?