Kl. 5

**04.05.20 r.**

**Temat: Ułamki o mianowniku 10,100,1000.**

Proszę o odesłanie rozwiązanych zadań do piątku na maila. W razie pytań proszę o kontakt.

Wśród ułamków zwykłych są takie, których mianownikami są liczby: 10,100,1000,…

Na przykład

Takie ułamki nazywamy **ułamkami dziesiętnymi**.

**Ułamek dziesiętny to ułamek, którego mianownik jest liczbą 10,100,1000,… .**

**Przykład:**

Ułamekmożemy zapisać w postaci dziesiętnej czyli 0,3. (3:10 = 0,3)

Ułamek możemy zapisać w postaci dziesiętnej czyli 0,04. (4:100 = 0,04)

Ułamek możemy zapisać w postaci dziesiętnej czyli 0,005 (5 :1000 = 0,005)

Ułamekmożemy zapisać w postaci dziesiętnej czyli 2,9. (29 :10 = 2,9)

Ułamekmożemy zapisać w postaci dziesiętnej czyli 1,02. (102:100 = 1,02)

Ułamekmożemy zapisać w postaci dziesiętnej czyli 0,043 (43:1000 = 0,043)

Ułamki dziesiętne można zapisać w postaci **liczb dziesiętnych**, czyli liczb z przecinkiem.

**Zadanie do wykonania**

**1. Zamień ułamek zwykły na ułamek dziesiętny.**

=

=

=

=

=

Przykład:

Liczby dziesiętne możemy zapisać w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej. Jeżeli można, skracamy otrzymany ułamek zwykły.

0,9=

2,3= 2

0,5=

4,6=4 = 4

0,25= =

7,042=7 = 7

**Zadanie do wykonania**

**2. Zapisz liczby dziesiętne w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej.**

0,3 =

5,6 =

7, 4 =

0, 50 =

8, 022 =

3. Porównaj ułamki. Wstaw znaki > , < , =.

……….. 0,6

…………

…………. 0,5

…………. 1,3

……………… 0,07

**06-07.05.20 r.**

**Temat: : Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych.**

**Obejrzyj film:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=2BtFTM7mCxg**](https://www.youtube.com/watch?v=2BtFTM7mCxg)

Dodawanie i odejmowanie pisemne ułamków dziesiętnych wykonujesz tak samo, jak liczb naturalnych, musisz tylko pamiętać, aby **przecinek podpisać pod przecinkiem**.

Nie zapominaj o postawieniu przecinka w wyniku.

**Przykład:**

Jeżeli mamy proste przykłady możemy sobie je obliczać w pamięci, nie trzeba rozpisywać pisemnie.

0,1+0,2=0,3

6,15+0,22=6,37

2,55+3,01=5,56

0,4−0,3=0,1

3,9−2,8=1,1

8,88−1,23=7,65

Jeżeli przykłady są trudniejsze warto je rozpisać pisemnie.

Oblicz sumę: 1,4+1,255=

1,400

+1,255

¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯

2,655

Oblicz różnicę: 1,4−1,255

1,400

− 1,255

¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯

0,145

Oblicz sumę: 7,7+1,33=

7,70

+ 1,33

¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯

9,03

Oblicz różnicę: 7,7−1,33=

7,70

−1,33

¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯

6,37

**Przykład:**

Zeszyt kosztuje 2,30 zł, długopis 5,75 zł, a cyrkiel 11,50 zł. Ile zapłacimy za ze zakupy?

Dane:

Zeszyt – 2,30

Długopis – 5,75

Cyrkiel – 11,50

2,30 + 5,75 + 11, 50 = ………..

1

**2,30**

**+ 5,75**

**11,50**

¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯

**19, 55**

Odp. Za zakupy zapłacimy 19,55 zł.

**Zadania do rozwiązania:**

1. Oblicz w pamięci lub pisemnie.

1,2 + 3, 5 =

22, 67 + 3, 21 =

39,80 – 38, 80 =

1, 23 + 3, 90 =

12, 5+ 13, 8 =

123, 90 – 83, 80 =

2. Rozwiąż zadanie:

a) Ewa kupiła 1,5 kg jabłek, 0,25 kg sera białego i 0,45 kg wędliny. Ile ważyły jej zakupy?

b) Jola zrobiła zakupy za 14,75 zł. Podała kasjerce banknot 20 zł. Ile dostanie reszty?

**08.05.20 r.**

**Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000**

**Obejrzyj film**

[**https://www.youtube.com/watch?v=7\_gFDt9VOeg**](https://www.youtube.com/watch?v=7_gFDt9VOeg)

Aby **pomnożyć** liczbę dziesiętną przez 10, 100 lub 1000, należy przesunąć **przecinek w prawo** o jedno, dwa lub trzy miejsca.



**Zadanie do wykonania:**

1. Oblicz:

2,3 ∙ 10 =   
4,56 ∙ 10 =

0,567 ∙ 10 =

7,89 ∙ 100 =

6,789 ∙ 1000 =

4,567 ∙ 100 =

Przykład:

Kasia ma 4 lata a jej mama 10 razy więcej lat. Ile lat ma mama Kasi?

4 ∙ 10 = 40

Odp. Mama Kasi ma 40 lat.

**Zadania do wykonania:**

2. Rozwiąż zadanie

Karol ma 6 lat a jego dziadek 10 razy więcej lat. Ile lat ma dziadek Karola ?