**Klasa 4 ZET B**

**Klasa 6 ZET B**

**Przedmioty: funkcjonowanie osobiste i społeczne;**

**zajęcia rozwijające komunikowanie się;**

**zajęcia rozwijające kreatywność**

Szanowni Rodzice,

bardzo prosimy przeanalizować, porozmawiać, omówić z dzieckiem poniższe zagadnienia. Możecie Państwo skorzystać ze stron internetowych, które umożliwiają wykonywanie różnorodnych, ciekawych zadań przez dzieci:

[www.mac.pl/publikacje](http://www.mac.pl/publikacje)

[www.gov.pl/web/zdalnelekcje/kregi-tematyczne1](http://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/kregi-tematyczne1)

**Materiały pochodzące z PWN Wydawnictwa Szkolnego - Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi -**link poniżej:

[**https://www.wszpwn.com.pl/wydarzenie/bank-pomyslow-do-edukacji-domowej-uczen-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi,469.html**](https://www.wszpwn.com.pl/wydarzenie/bank-pomyslow-do-edukacji-domowej-uczen-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi,469.html)

matmag.pl

zdobywcywiedzy.pl

matzoo.pl

Zachęcam również do zapoznawania swoich dzieci z zamieszczonymi materiałami edukacyjnymi – przykładami różnych ćwiczeń, które zamieszczone są w **ZAŁĄCZNIKU.**

**PRZEDMIOT: funkcjonowanie osobiste i społeczne;**

**zajęcia rozwijające komunikowanie się;**

**TERMIN REALIZACJI:** ***11 - 15 maja 2020r.***

**TEMAT TYGODNIOWYCH ZAJĘĆ: *„Majowe poranki i wieczory”***

**TREŚCI:**

* kolory majowego sadu, ogrodu i łąki
* kwitnienie drzew owocowych w sadzie, rośliny ogrodu i łąki
* nazwy drzew i krzewów owocowych, roślin i kwiatów
* rozpoznawanie i nazywanie kwitnących gałązek drzew owocowych: jabłoni, czereśni, gruszy i wiśni
* powstawanie owocu
* rola owadów w zapylaniu roślin
* nazwy owadów zapylających rośliny
* rola ptaków w przyrodzie, ich odgłosy, zwyczaje
* las, mieszkańcy lasu
* park, mieszkańcy parku
* zadawanie pytań, rozmowa, opis, wyjaśnienie
* odpowiedzi na pytania
* ćwiczenie poprawnej i wyrazistej wymowy
* czytanie książek, informacji przez rodzica
* uczenie się i doskonalenie wyrażania własnego zdania
* uczenie się pracy z tekstem, w tym branie udziału w „czytaniu uczestniczącym”, próby komponowania własnych tekstów

<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo>

<https://www.youtube.com/watch?v=pcMM8SiOIDg>

<https://www.youtube.com/watch?v=NFz4nfoB5dA>

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

<https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8Dlm5m4>

<https://www.youtube.com/watch?v=UvTKnuf9bcE>

piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=XgSgOPHSGH4>

<https://www.youtube.com/watch?v=8StN0sP-_TA>

**PRZEDMIOT: zajęcia rozwijające kreatywność**

**TERMIN REALIZACJI:** ***11 - 15 maja 2020r.***

**TEMAT TYGODNIOWYCH ZAJĘĆ: *„Majowe poranki i wieczory”***

**TREŚCI:**

- zdobywanie umiejętności technicznych i wykorzystywanie ich w różnych sytuacjach życiowych

- motywowanie do aktywności – wspólne spędzanie wolnego czasu i aktywny w nich udział

- korzystanie z urządzeń technicznych, ułatwiających funkcjonowanie w życiu

- rozwijanie wrażliwości i kreatywności artystycznej zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów; rozwijanie ich zainteresowań zwłaszcza muzycznych, tanecznych, plastyczno-technicznych, sportowych

- rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i poszanowania innych

- rozwijanie wyobraźni, zainteresowań, motywacji do działania i aktywności twórczej uczniów oraz wyrażanie przeżyć i emocji za pomocą dostępnych dla nich środków wyrazu, także artystycznych, praktycznych i technicznych.

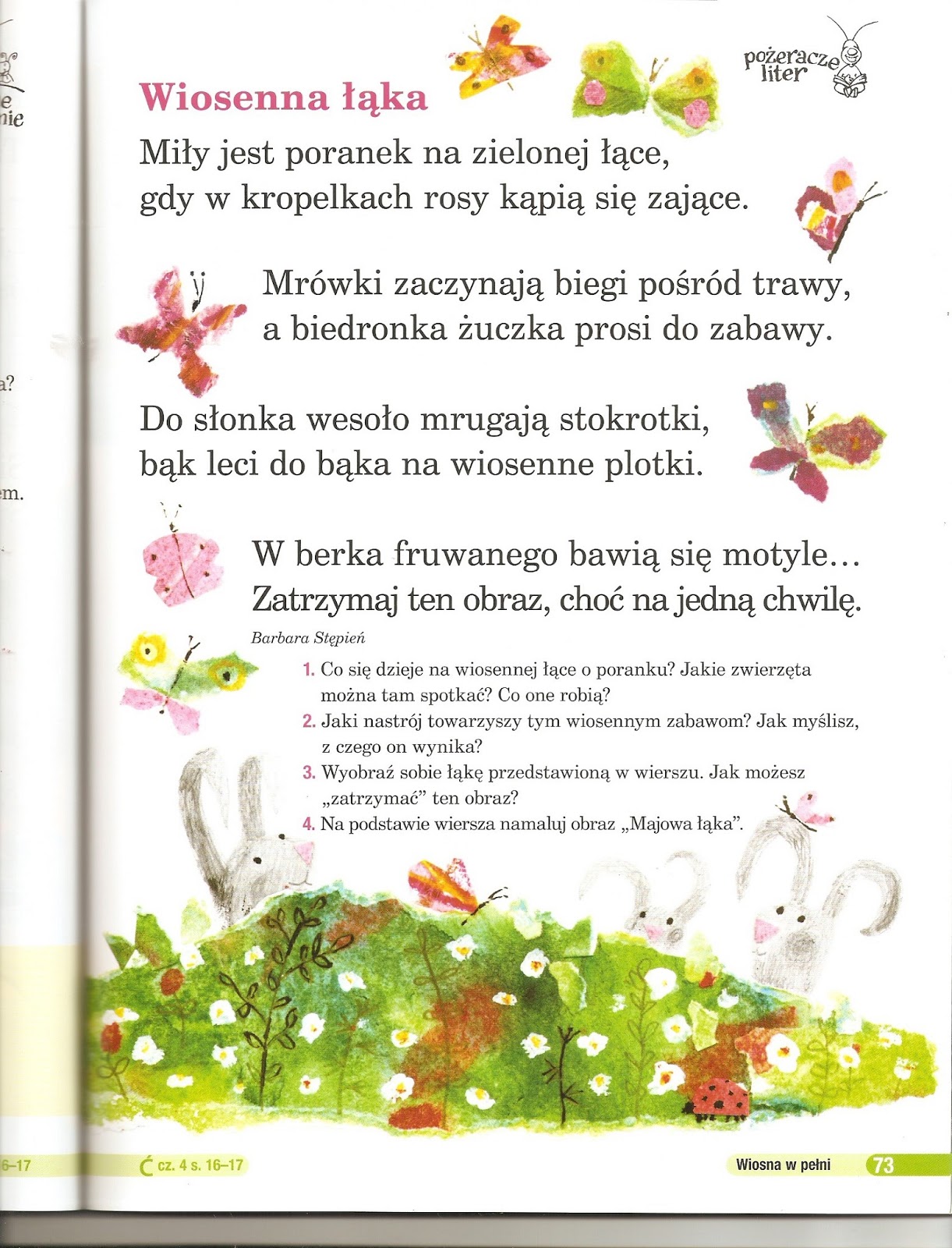
1. Zaprojektuj i wykonaj z kolorowej bibuły mozaikę pt. „**Wiosenny sad**” Pracuj zgodnie z instrukcją.

* Przygotuj kolorową kartkę i bibułki
* Wytnij z bibuły drobne kwadraciki
* Naklej kwadraciki na kartkę
* Praca „Wiosenny sad” gotowa!

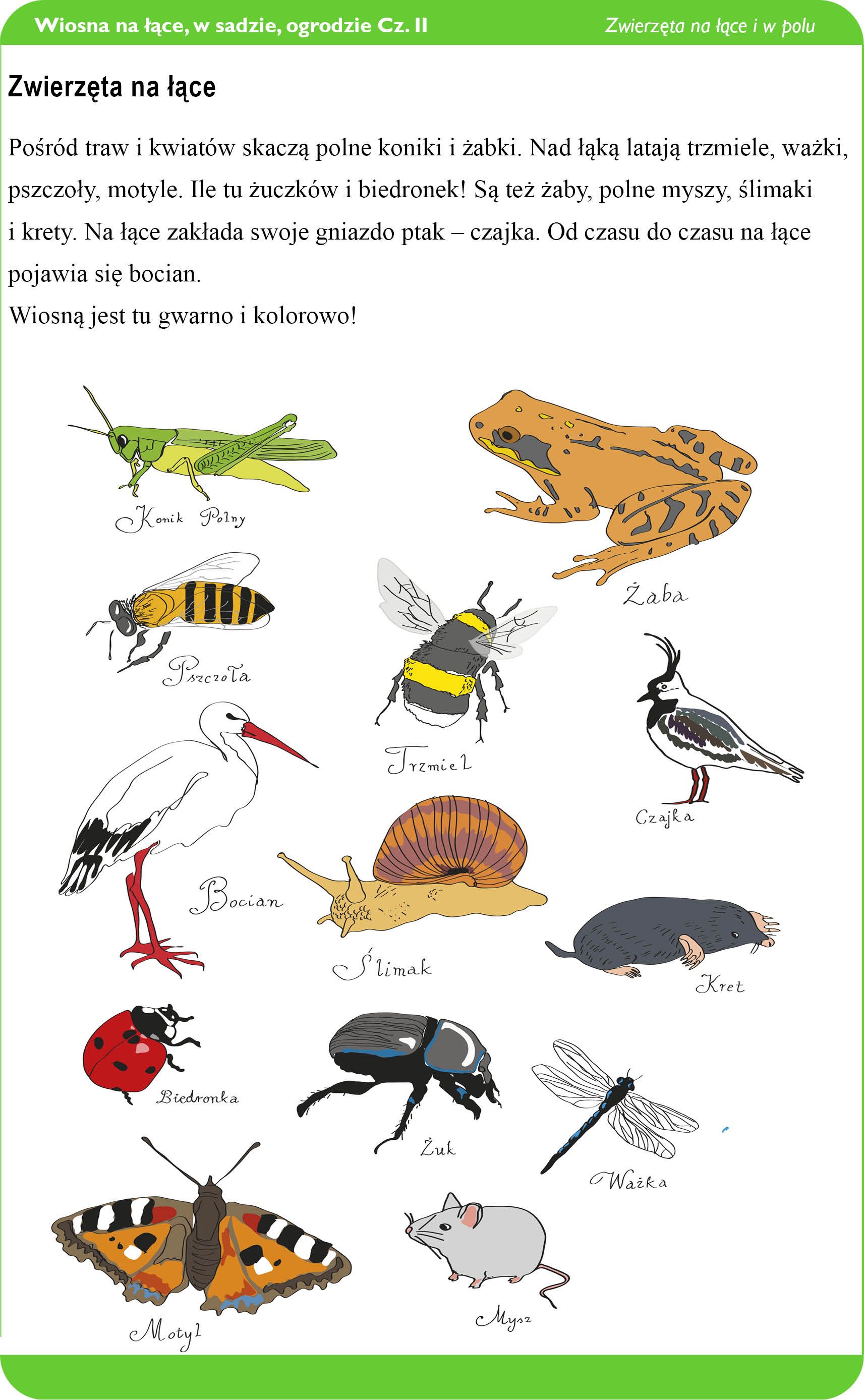
2. Wykonaj motyla z rąk – praca plastyczna

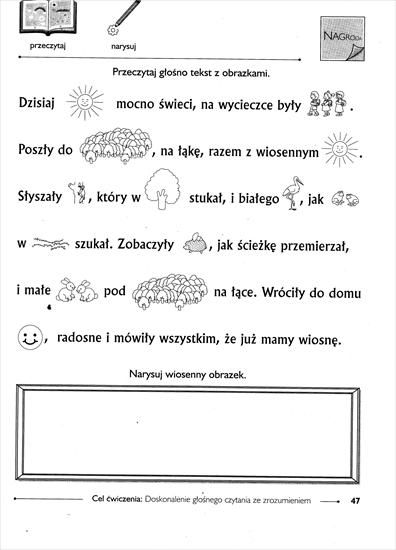


Przeczytaj wiersz i odpowiedz na pytania

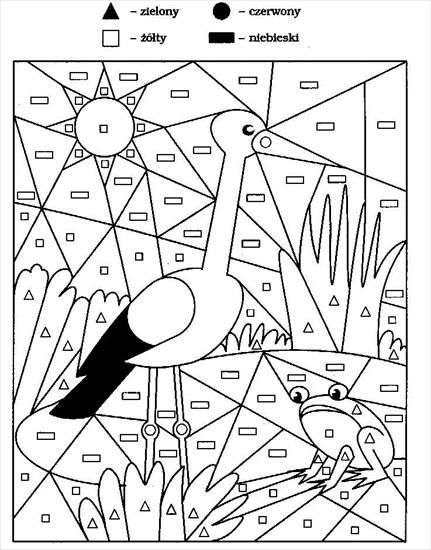








Wykonaj obrazek



Połącz

