**Klasa 4 ZET B**

**Klasa 6 ZET B**

 **Przedmioty: funkcjonowanie osobiste i społeczne;**

 **zajęcia rozwijające komunikowanie się;**

 **zajęcia rozwijające kreatywność**

Szanowni Rodzice,

bardzo prosimy przeanalizować, porozmawiać, omówić z dzieckiem poniższe zagadnienia. Możecie Państwo skorzystać ze stron internetowych, które umożliwiają wykonywanie różnorodnych, ciekawych zadań przez dzieci:

[www.mac.pl/publikacje](http://www.mac.pl/publikacje)

[www.gov.pl/web/zdalnelekcje/kregi-tematyczne1](http://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/kregi-tematyczne1)

**Materiały pochodzące z PWN Wydawnictwa Szkolnego - Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi -**link poniżej:

[**https://www.wszpwn.com.pl/wydarzenie/bank-pomyslow-do-edukacji-domowej-uczen-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi,469.html**](https://www.wszpwn.com.pl/wydarzenie/bank-pomyslow-do-edukacji-domowej-uczen-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi%2C469.html)

matmag.pl

zdobywcywiedzy.pl

matzoo.pl

Zachęcam również do zapoznawania swoich dzieci z zamieszczonymi materiałami edukacyjnymi – przykładami różnych ćwiczeń, które zamieszczone są w **ZAŁĄCZNIKU.**

**PRZEDMIOT: funkcjonowanie osobiste i społeczne;**

 **zajęcia rozwijające komunikowanie się;**

**TERMIN REALIZACJI:** ***18 - 22 maja 2020r.***

**TEMAT TYGODNIOWYCH ZAJĘĆ: *„Wspólne rodzinne chwile”***

**TREŚCI:**

* moje miejsce w rodzinie (jestem dzieckiem, bratem, siostrą, jedynaczką, wnuczką itp.)
* nazywanie członków swojej rodziny i rozumienie ich ról w rodzinie
* udział w zajęciach w domu
* podejmowanie obowiązków w domu
* rozumienie i nazywanie relacji i więzi między członkami rodziny
* przestrzeganie zasad panujących w rodzinie
* poznanie pracy i zajęć członków rodziny
* udział w świętach i tradycjach rodzinnych
* przestrzeganie kultury życia codziennego
* poznanie problemu choroby i śmierci bliskich osób, przeżywanie żałoby
* poznawanie i przestrzeganie zasad zdrowego stylu życia
* wdrażanie do korzystania z ośrodków i instytucji kultury
* wdrażanie do zabawy z udziałem innych osób
* uczenie się, co można robić w swoim czasie wolnym
* sposoby aktywnego spędzania z rodziną wolnego czasu
* festyn rodzinny, co to takiego?
* gry zespołowe i dyscypliny sportowe związane z piłką
* zachowanie kibiców na meczu
* uczenie się zdobywania informacji, zadawania pytań
* rozmowa, opis, wyjaśnienie
* odpowiedzi na pytania
* ćwiczenie poprawnej i wyrazistej wymowy
* czytanie książek, informacji przez rodzica
* uczenie się i doskonalenie wyrażania własnego zdania
* uczenie się pracy z tekstem, w tym branie udziału w „czytaniu uczestniczącym”, próby komponowania własnych tekstów

<https://www.youtube.com/watch?v=KSmjz0wjh9M>

piosenka:

<https://www.youtube.com/watch?v=UAxKbK5TkwE>

**PRZEDMIOT: zajęcia rozwijające kreatywność**

**TERMIN REALIZACJI:** ***18 - 22 maja 2020r.***

**TEMAT TYGODNIOWYCH ZAJĘĆ: *„Wspólne rodzinne chwile”***

**TREŚCI:**

- zdobywanie umiejętności technicznych i wykorzystywanie ich w różnych sytuacjach życiowych

- motywowanie do aktywności – wspólne spędzanie wolnego czasu i aktywny w nich udział

- korzystanie z urządzeń technicznych, ułatwiających funkcjonowanie w życiu

- rozwijanie wrażliwości i kreatywności artystycznej zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów; rozwijanie ich zainteresowań zwłaszcza muzycznych, tanecznych, plastyczno-technicznych, sportowych

- rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i poszanowania innych

- rozwijanie wyobraźni, zainteresowań, motywacji do działania i aktywności twórczej uczniów oraz wyrażanie przeżyć i emocji za pomocą dostępnych dla nich środków wyrazu, także artystycznych, praktycznych i technicznych.

1. Zaprojektuj i wykonaj pracę plastyczną pt. „**Sport to zdrowie**”.

Przygotuj kartkę papieru formatu A4, pracę wykonaj dowolną techniką.

2. Zaprojektuj i wykonaj pracę plastyczno – techniczną pt. **„Moja rodzina miłości pełna”.**

Pracę wykonaj dowolną techniką na kartce papieru formatu A4.

**Zestaw ćwiczeń do wykonania**

**Załącznik nr 1**



Kto siedzi przy stole? Nazwij członków rodziny. Pocięty obrazek złóż w całość.

**Załącznik nr 2**



Kto jest najmłodszy, a kto najstarszy w tej rodzinie? Pokoloruj najstarszego członka w rodzinie.

**Załącznik nr 3**



W puste pola na drzewie wpisz imiona członków swojej rodziny. W kolejności: mama i tata, rodzeństwo, rodzice mamy, rodzice taty. Na tablicy przy drzewie wpisz swoje nazwisko.

**Załącznik nr 4**



Nazwij i opisz pomieszczenia w tym domu. Pokoloruj to, które lubisz najbardziej.

**Załącznik nr 5**



Dopasuj nazwy do obrazków.

Podpisz nazwy pomieszczeń.

**Załącznik nr 6**



**Załącznik nr 7**

Dokończ zdania:

1. Mieszkam z ………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

2. Moja mama i tata mają na imię …………………………………………………………………………………………..…..

3. Moja babcia ma na imię ………………………………………………………………………………………………………………………

4. Mój brat ma na imię ………………………………………………………………………………………………………..……………………..

5. W domu pomagam przy ……………………………………………………………………………………………….…………………….

6. W czasie wolnym …………………………………………………………………………………………………………………………….…………..

7. Najlepiej lubię, gdy moja mama ……………………………………………………………………………….……………..

**Załącznik nr 8**

Pytania kierowane do dzieci przed przystąpieniem do zajęć praktycznych:

1. Ile osób liczy twoja rodzina?

2. Kto do niej należy?

3. Kto jest kim dla kogo?

4. Jakie uroczystości obchodzi się w waszej rodzinie?

5. Kto jest dla was najważniejszy?

6. Z kim najwięcej spędzasz wolny czas?

**Zaznacz:**

