**LOGOPEDIA-ZET C (A. Orłowski, A. Simon, K. Gacek) 11-15.05.2020r.**

**Drodzy Rodzice i drodzy Wychowankowie!**

 Przesyłam karty pracy z zakresu logopedii, które mają na celu usprawnianie narządów mowy, wzbogacenie zasobu słownictwa czynnego i biernego dotyczącego rzeczywistości społeczno-przyrodniczej oraz powtórzenie i utrwalenie głoski „R” i „L” w wyrazach i zdaniach.

 Proszę o wypełnienie kart i skorzystanie z ćwiczeń oraz odesłanie ich w różnej formie (np. zdjęcie, filmik, karta pracy itp.) na mojego maila: adam.suz@wp.pl , na WhatsApp-Aleksandra Okońska lub w formie sms na tel.506900195 albo do wychowawcy. Proszę pamiętać o podpisaniu się od kogo otrzymałam materiały. W razie problemów proszę się ze mną kontaktować.

Serdecznie dziękuję i pozdrawiam.

Logopeda: Aleksandra Okońska

Załączniki 1,2,3,4 poniżej

Załącznik 1 dla Alana, Amelki, Kamila

**Gimnastyka narządów mowy- *Poszukiwanie wiosny***

Rodzic opowiada dziecku o Języczku, który wybrał się na poszukiwanie wiosny. We wskazanym momencie przez rodzica dziecko wykonuje określone czynności przed lustrem (możemy również wykonywać ruchy razem patrząc na lustro).

Jeżeli nie mamy lusterka, to siadamy naprzeciw siebie: mama (tata)- dziecko.

*Zbliża się wiosna. Za oknem słyszymy śpiew ptaków* (dziecko naśladuje głosy ptaków).

*Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniu* (dziecko „kląska”, uderzając szerokim językiem o podniebienie). *Na łące zobaczył bociany* (wymawia –*kle, kle*).

*Zatrzymał się na leśnej polanie* (dziecko wymawia *prr*). *Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło* ( oblizują wargi ruchem okrężnym). *Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr* (wykonuje krótki wdech nosem, chwilę zatrzymuje powietrze [bezdech] i długo wydycha ustami). *Było ciepło i przyjemnie*(uśmiecha się, rozchylając wargi).*Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty- zawilce i sasanki. Pachniało wiosną* ( dziecko oddycha głęboko, wdychając powietrze nosem a wydychając ustami). *Języczek pochylił się i powąchał kwiaty* (wdycha powietrze nosem) *i kichnął* (kicha wymawiając *apsik*). *W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla jeża* ( ziewa, przeciskając język między złączonymi zębami). *Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu* („kląska”, uderzając szerokim językiem o podniebienie).

Załącznik 2 dla Alana

W serduszko wpisz **R** lub **L** i odczytaj:

 ew samo ot

 sa na ba on

ak se

 yba ba on

 te efon as

pomido k asa

ogó ek to ba

gó a k asa

 atawiec maka on

koma pa ec

Załącznik 3 dla Alana

Wpisz w słoneczko **R** lub **L** i odczytaj:

 **pa aso**

**oku a y**

**w óbe**

**ka uze a**

**k ó**

 **ata ka**

 **o nik**

**se de ek**

**wie o yb**

**ko a e**

Załącznik 4 dla Alana, Amelki, Kamila

Monika Drozd

Karol często je   i  więc jest gruby.

Brat Jurka kroi ,  i  na surówkę.

Lubię sałatkę z  i  .

Karolina kupiła czerwone korale i srebrny .

Na przyjęciu urodzinowym podano  z kremem i .

Mama uprała w pralce brudne .

Po prawej stronie kartki narysowałem  kangura.

Marcin wraz z bratem hoduje

kolorowe  i  w .

Marek wywrócił się, rozbił sobie  i zrobił dziurę

na rękawie 

 Monika Drozd

**Urodziny**

Czwartego czerwca wieczorem mama przygotowała Karolinie przyjęcie z okazji jej 14 urodzin. Zaprosiła całą rodzinę i przyjaciół córki. Wszystko to zrobiła w sekrecie, bo to miała być prawdziwa niespodzianka. Oczywiście upiekła ogromny  z kremem i ozdobiła go . Podała także cytrynowy napój, kruche  i . Nie zabrakło też owoców, były , , mandarynki, ,  i  a także . Karolina otrzymała wspaniałe . Tata podarował córeczce różowe , mama srebrny . Babcia przywiozła z Krakowa porcelanową figurkę. Marta i Renata- koleżanki Karoliny przyniosły jej kolorowe . To były wspaniałe urodziny.