**PRZYKŁADY BAJECZEK LOGOPEDYCZNYCH**

**( do wykorzystania w pracy z dziećmi w domu )**

* **Bajeczka logopedyczna „*WIELKANOC”***

W czasie gdy prowadzący czyta bajeczkę, dzieci wykonują ćwiczenia usprawniające artykulatory.

**Zbliża się Wielkanoc.** Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto. Najpierw do miski (*robimy z języka „miskę” – przód i boki języka unosimy ku górze, tak by na środku powstało wgłębienie*) wsypuje mąkę i cukier, dodaje masło *(wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu)*. Następnie rozbija jaja *(otwierając szeroko buzię, kilkakrotnie uderzamy czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu)*. Wszystkie składniki miesza *(„mieszamy składniki” – obracamy językiem w buzi w prawo i w lewo)* i mocno uciera. Ciasto już się upiekło. Pan Języczek właśnie je ozdabia- polewa czekoladą *(przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok)*, obsypuje rodzynkami i orzechami *(dotykamy językiem każdego zęba najpierw na górze, a potem na dole)*.

Pan Języczek robi sałatkę warzywną. Kroi warzywa *(„kroimy” – wysuwamy język z buzi i wykonujemy nim szybkie ruchy w kierunku nosa i brody)*, dodaje majonezu, miesza, a potem próbuje. Sałatka jest pyszna *(oblizujemy wargi ruchem okrężnym)*.

Następnie pan Języczek maluje jaja – powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami *(przesuwamy język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu)*. Wyciąga pomalowane i dmucha, żeby szybciej wyschły *(wdychamy powietrze nosem, wydychamy buzią)*. Potem rysuje na jajach wzorki – kropki *(dotykamy językiem różnych miejsc na podniebieniu)*i kółka*(oblizujemy wargi ruchem okrężnym)*.

Zaplata jeszcze koszyczek wielkanocny *(kilkakrotnie dotykamy językiem górnej wargi, prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust)* i już wszystko do świąt przygotowane. Cieszy się pan Języczek *(uśmiechamy się szeroko, nie pokazując zębów)*, bo może już świętować.

* **Ćwiczenia słownikowe**

Dzieci nazywają rzeczy przedstawione na obrazkach (ew. łączą strzałką podpisy z odpowiednimi obrazkami).





#### Zabawa oddechowa – Kolorowe piórka

Dzieci ustawiają się w kręgu. Prowadzący rozdaje im kolorowe piórka. Poleca ułożenie ich na otwartej dłoni przysuniętej do ust. Przypomina o prawidłowym torze oddechowym (wdech nosem, wydech ustami) i prosi o zdmuchnięcie piórek.

Jeżeli w domu nie ma kolorowych piórek do tego ćwiczenia można wykorzystać kawałki papieru

#### Ćwiczenia w mówieniu

Dzieci odpowiadają na pytania na podstawie obrazka.



Co jest w koszyku? Co trzyma Tomek? Co trzyma Ala? Co trzyma Ola? Co trzyma Adam?

#### Zabawa słuchowo – ruchowa „Baranki”

Prowadzący umawia się z dziećmi, że będą naśladować małe baranki spacerujące po łące. Na dźwięk dzwonka „baranki” zatrzymują się i naśladują żucie trawy oraz wykonują ćwiczenie połykania śliny z językiem uniesionym do podniebienia i lekko uchylonymi ustami. Zabawę należy powtórzyć kilka razy. W ostatniej rundzie zmęczone „baranki” kładą się na podłodze i spokojnie oddychają, pamiętając o prawidłowym torze oddechowym i oddechu brzuszno-przeponowym.

#### Rysowany wierszyk „Kurczątko”

Zabawa polega na ilustrowaniu podczas mówienia tekstu wierszyka odpowiednimi elementami rysunku. Kolejność rysowanych elementów powinna być zgodna z wypowiadanym tekstem.

**Kurczątko**

Kurczątko z jajeczka się urodziło…

Główkę, brzuszek wychyliło.

Na dwie nóżki wyskoczyło.

Czarne oczka otworzyło,

Dziobek mały rozchyliło,

że jest głodne zakwiliło…



**Ćwiczenia oddechowe**

* 1. zabawa „ **Drzewa szumią”** ( ruchy ramion w prawo i w lewo wraz z wymową głoski szszsz wolno i szybko)
	2. zabawa ; „**Roślina mała i duża”** ( dziecko kuca, na sygnał prostuje się , wspina na palce i wciąga powietrze nosem, po chwili wypuszcza powietrze ustami jednocześnie pochyla się do skłonu w przód)

**Ćwiczenia ortofoniczne** – zabawa **„ Co słychać na wsi?”**

 *Co słychać na wsi? Zależy gdzie.*

 *Na łące słychać –kle ,kle*

 *Na stawie – kwa, kwa*

 *Na polu – kraaaa*

 *Przed kurnikiem – kukuryku*

 *Ko,ko,ko,ko, - w kórniku*

 *Koło budy słychać – hau,hau*

 *A na progu – miau, miau*

 *A co słychać w domu:*

 *Mama śmieje się -ha,ha, ha, ha,*

 *Tata śmieje się he, he, he*

 *Dziadek śmieje się ho, ho, ho,*

 *A ja śmieję się hi,hi, hi,*

 *I oglądam książeczki*

 *Różne pojazdy w nich są*

 *I dźwięki różne wydają*

 *Straż pożarna eo,eo, eo*

 *A policja io,io,io*

 *Pogotowie uo,uo,uo*

 *No i wszystkim jest wesoło.*

Logopedki: Aleksandra Okońska Joanna Rutkowska Katarzyna Englot