**Drodzy Rodzice uczniów uczęszczających na zajęcia logopedyczne!**

Logopedzi proszą i zachęcają uczniów, którzy objęci są zajęciami logopedycznymi do systematycznego wykonywania ćwiczeń w domu. Jeżeli jest to możliwe, to prosimy, by rodzice służyli pomocą podczas wykonywania zadań przez swoje dzieci.

Dajemy również kilka wskazówek, ćwiczeń i zabaw (sprawiających dużo radości), które mogą wykonywać Państwo ze swoimi dziećmi w domu. Wystarczy trochę chęci i 10-15 minut dziennie Waszej pracy, a raczej zabawy. Niech Wasze pociechy wybiorą sobie po kilka ćwiczeń dziennie. Życzymy owocnej współpracy!

**Ćwiczenia logopedyczne prowadzone w formie zadaniowo – zabawowej, które mogą prowadzić rodzice ze swoimi dziećmi:**

*Od częstości wykonywanych ćwiczeń zależy sukces dziecka!*

**A) Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy: ćwiczenia żuchwy, warg, policzków, języka i podniebienia miękkiego (zbiór ćwiczeń praktycznych).**

1. Wykorzystanie: gumy rozpuszczalnej, chrupek kukurydzianych, irysów, lentylek (ssanie), kremu czekoladowego, miodu itp. – powodują przyklejanie się do podniebienia, zębów (dziecko językiem musi się nagimnastykować, aby oczyścić podniebienie, zęby; można również językiem liczyć zęby górne i dolne).

2. \* należy nadymać policzki i dmuchać na gorącą zupę, kartkę papieru, pianę w kąpieli, wiatrak, ręce – aby je ogrzać \*naśladujemy nadmuchany balon, z którego pomału uchodzi powietrze \*naśladujemy podmuch wiatru \* rozwijamy podmuchem rolkę zwiniętego w rulon papieru \* toczymy podmuchem rolkę po papierze toaletowym(można zorganizować wyścigi) \* puszczamy bańki mydlane

3. Zabawy dźwiękonaśladowcze: naśladowanie odgłosów zwierząt (sowy, konia, krowy, kota, psa); instrumentów muzycznych; sprzętu RTV i AGD; pojazdów – zabawa w zgadywanie

4. Witanie się: język – nos (pionizacja języka, utrzymujemy język, jak najdłużej w pionie)

język - broda (wysuwamy język na brodę, rozciągamy język)

język – policzki (wysuwamy język na boki, język wita się najpierw z prawym, a później z lewym policzkiem)

5. Oblizywanie ust ruchem okrężnym – zabawa ta przypomina kotka, który wypił mleko i musi się umyć; można nałożyć na usta dziecka krem czekoladowy, miód, jogurt – dziecko zlizuje w pierwszej kolejności krem czekoladowy z górnych warg, później z dolnych, na końcu wykonuje ruch okrężny oblizując wokół całe usta

6. Dziecko zachowuje się jak lama (dajemy skrawek papieru na czubek języka dziecka, które zachowuje się jak plująca lama).

7. Dziecko powinno jeść surowe, twarde owoce i warzywa np. marchewkę lub gryźć skórkę od chleba – doskonale wyrabia żuchwę.

\* Pamiętajmy o drobnych pochwałach, nagrodach dla dziecka za jego pracę, to zachęca i motywuje dziecko do dalszych ćwiczeń.

**B)** **Ćwiczenia oddechowe** – wyrabianie oddechu dla mowy, wydłużanie fazy wydechowej, ćwiczenia emisyjne, ćwiczenia ekonomicznego zużywania powietrza i umiejętności synchronizowania pauz oddechowych z treścią wypowiedzi.   
- wdech przez nos, wydech ustami,  
- unoszenie rąk w górę podczas wdechu, spokojne opuszczanie rąk przy wydechu,  
- wykonywanie wdechu i zdmuchiwanie świeczki (powoli, szybko) na wydechu,  
- wykonanie wdechu wymawiając „s” z jednakową głośnością,  
- wykonanie wdechu wymawiając „s” raz ciszej, raz głośniej,  
- wykonanie wdechu dmuchając na skrawek papieru (odchylenie papieru musi być cały czas jednakowe),  
- wydmuchiwanie baniek mydlanych przez słomkę,  
- zdmuchiwanie płomyka świecy przy zwiększanej stopniowo odległości,  
- dmuchanie na kłębuszki waty, papierowe kulki, piłeczki,  
- nadmuchiwanie balonów,  
- gra na organkach, trąbce, gwizdku.   
  
**C) Ćwiczenia narządów mowy:**  
**1. ćwiczenia języka:**  
- gwałtowne wysuwanie i wsuwanie języka w głąb jamy ustnej, zlizywanie z talerzyka miodu, posypki na torty,  
- „kląskanie” językiem o podniebienie twarde,  
- dotykanie czubkiem języka na zmianę dolnych i górnych zębów przy silnie opuszczonej żuchwie,  
- unoszenie czubka języka do wałka dziąsłowego,  
- wysuwanie języka na górną wargę,  
- odklejanie chrupki od wałka dziąsłowego,  
- głośne wymawianie głoski ,,a” z jednoczesnym unoszeniem języka do wałka dziąsłowego,  
- kilkakrotne uderzanie czubkiem języka o wałek dziąsłowy,  
- wielokrotne wymawianie sylaby ,,da” z głoską ,,d” realizowaną dziąsłowo jak w wyrazie Andrzej, drzewo,  
- lizanie podniebienia przy otwartych ustach,  
- wypychanie językiem policzków.

**2. ćwiczenia warg:**  
- szybkie zmienianie układu ust „uśmiech”-„ryjek”,  
- utrzymywanie na wargach zwiniętych w „ryjek” kółeczka z cienkiego drucika, podczas wykonywania ćwiczeń manualnych (chodzi o odwrócenie uwago od wykonywanego ruchu warg, by ćwiczona czynność wykonywana była automatycznie),  
- wykonywanie ruchów imitujących gwizdanie i cmokanie,  
- zakładanie wargi dolnej na górną i odwrotnie,  
- dmuchanie przez wargi ułożone w kształt dziobka i z zębami górnymi na dolnej wardze,  
- parskanie,  
- półuśmiech-odciąganie na przemian kącików warg,  
- nadymanie policzków i powolne wypuszczanie powietrza ustami lub nosem.

**3. ćwiczenia podniebienia miękkiego:**  
- wdychanie i wydychanie powietrza przez nos,  
- wypowiadanie sylaby apa z przedłużeniem momentu zwarcia warg,  
- wypowiadanie sylab ap, op, ep, yp, up z przedłużeniem zwarcia warg,  
- ćwiczenia z rurką (przenoszenie kawałków papieru),  
- ziewanie.  
 **4. ćwiczenia żuchwy:**  
- opuszczanie i unoszenie żuchwy ku górze,  
- wykonywanie ruchów poziomych, raz z wargami rozchylonymi, raz z zamkniętymi,  
- ruchy do przodu i do tyłu.

**D) ćwiczenia emisyjno – głosowe** – wyrabianie właściwej tonacji, kierowanie głosu na maskę, ćwiczenia umiejętności modulowania siły głosu i prawidłowego brzmienia głosek w sylabach, wyrazach, zdaniach, naśladowanie głosów.   
- próby wymowy poszczególnych bądź niektórych samogłosek na różnej tonacji,  
- ćwiczenia na wyrazach dźwiękonaśladowczych ( muuu..., chał chał..., pi pi..., itp.),  
- stajemy swobodnie w niewielkim rozkroku, ręce luźno zwisają wzdłuż ciała, głowa lekko pochylona do przodu. Unosząc powoli głowę, bierzemy głęboki wdech a wypuszczamy gwałtownie parskając jak koń (powtarzamy kilka razy),  
- wyobraźcie sobie, że jesteśmy w lesie i chcemy przywołać koleżankę i kolegę, których nie widzimy  
a) przeciągamy samogłoskę w pierwszej sylabie: Kaaaaa...siu!, Maaaaa...ćku!  
b) przeciągamy samogłoskę w drugiej sylabie: Elkaaaaa...!, Tomkuuuuu...!

**E) ćwiczenia stymulujące ogólny rozwój dziecka**  
1. ćwiczenia rozwijające słownik czynny i bierny:   
- rozwijanie mowy poprzez nazywanie i wskazywanie przedmiotów i nazw na obrazkach, w otoczeniu,  
- opowiadanie historyjek obrazkowych,  
- opowiadanie ilustracji,   
- udzielanie odpowiedzi na pytania,  
- gry i zabawy ortofoniczne,  
  
**F) ćwiczenia w zakresie koordynacji wzrokowo – słuchowo – ruchowej**   
- dobieranie par obrazków (identycznych) na materiale tematycznym (materiał tematyczny przedstawia przedmioty znane dziecku z otoczenia),  
- dobieranie par obrazków   
- identyfikowanie kolorów,  
- wyszukiwanie w rzędzie obrazków jednego różniącego się szczegółem,  
- dokładanie elementów,  
- rozpoznawanie głosów zwierząt,  
- różnicowanie dźwięków instrumentów

**Wskazówki do ćwiczeń poszczególnych głosek**

**WSKAZÓWKI DO ĆWICZEŃ GŁOSKI (SZ)**

**Od częstości wykonywanych ćwiczeń zależy sukces dziecka!**

Proszę ćwiczyć z dzieckiem (najlepiej przed lustrem) wymowę głoski (sz), gdyż poprawne wypowiadanie tej głoski ma bezpośredni wpływ na jakość wymowy pozostałych głosek tego szeregu, a więc głosek (cz, ż, dż).

1. Ćwiczenia języka wykonywane przed lustrem – „Pan Języczek na spacerze” - Języczek wędruje po kolei po ząbkach (oczyszcza je z nieczystości), podniebieniu, oblizuje usta, wspina się w górę do nosa, wysuwa na brodę.
2. Aby dobrze wymówić głoskę (sz) musisz unieść czubek języka do górnego wałeczka dziąsłowego (jest to miejsce za górnymi zębami od strony wewnętrznej). Powietrze powinno przechodzić przez przednie zęby. Usta układają się w mały „dziobek”.
3. Wymawiamy sylaby najlepiej przed lustrem:

W nagłosie: sza, sze, szo, szu, szy

W wygłosie: asz, esz, osz, usz, isz, ysz

W otoczeniu samogłosek: asza, esze, oszo, uszu,yszy

1. Przeciągaj głoskę (sz) na początku wyrazu:

sz – uflada, sz – afa, sz – opa, sz – elki, sz – yja, sz – koła, sz – pada, sz – pak, sz – koda, sz - pinak

1. Wymawiaj bez przeciągania: Szpital, szpilka, szuflada, szachy, szyny, szpulka, szufla, szydełko, szatyn, szpony, szminka, szampon, szpak, szron, szpara, szmer, szczotka, sztuka, szałwia, szpatułka, szop.
2. Wymawiaj głoskę (sz) w środku wyrazu: Uszy, muszka, muszelka, maszt, mieszkanie, pasztet, maszyna, koszula, poduszka, puszka, daszek, wieszak, koszyk, gruszka, kusza, klisza, kasztany, koszt, baszta, Warszawa, oszust, kieliszek, wujaszek, pietruszka, groszek.
3. Powtarzaj zdania: Szara myszka.

Szkolna szatnia.

Blaszana puszka.

Uszyta koszula.

Kosz kasztanów.

Wszyta kieszeń.

Pluszowy szalik.

Szara koszula.

Oszroniona szyba.

**Zwierzątka idą do szkoły**

Rok szkolny już się zaczął. Ze wszystkich stron lasu spieszą do szkoły, pod szumiące kasztany, leśne zwierzątka. Pierwszy maszeruje zajączek Długouszek z młodszym braciszkiem zajączkiem Kłapouszkiem. Za nimi drepce jeż. Nie może maszerować tak szybko jak jego towarzysze, bo odwiązały mu się sznurowadła i plączą się pod nóżkami. Jeża pogania myszka w szarym szkolnym fartuszku.. Obok myszki zamaszystym krokiem spieszy borsuk Leniuszek. Na końcu podskakując idą panny wiewióreczki. Szyjki mają owinięte szalikami, a w puszystych ogonkach szafirowe wstążki. Niosą w koszykach zeszyty i książki. Spieszą się zwierzątka, a ptaszki przyśpiewują im do marszu.

**Zabawki na wystawie**

Januszek wraca ze szkoły ulicą Szeroką. Zawsze przystaje przed sklepem z zabawkami. Na wystawie najwięcej jest lalek. Dwie najpiękniejsze lale siedzą na poduszkach. Jedna ma piękne kasztanowe włosy i szeroki kapelusz. Druga, większa, ma szafirowe oczy i szafirowe wstążki we włosach, a na szyi sznurek bursztynowych korali. Są też szare myszki i pluszowe misie. Najbardziej podobają się Januszkowi żołnierze w szarych mundurach, z blaszanymi szablami. Chciałby mieć te wszystkie zabawki w swoim mieszkaniu. Lalki dałby siostrze. Z żalem odchodzi od wystawy. Do jutra. Jutro, gdy będzie wracał ze szkoły, znowu przyjdzie na nie popatrzeć.

**Szaraczek**

Braciszek Krzysia, Staszek wybudował szałas. Pewnego dnia zobaczył jak do szałasu wpadł mały, szary zajączek. Staszek wziął go do koszyka i przyniósł do domu. Krzyś bał się szaraczka, a szaraczek bał się Krzysia. Skulił się w szary kłębuszek i tylko ruszał noskiem i uszkami. Potem schował się pod szafę. Staszek zrobił mu mieszkanko w szufladzie starej szafy stojącej w przedpokoju. Za poduszkę służyły mu szmatki ze starego płaszczyka Krzysia. Tak szaraczek zamieszkał z Krzysiem i jego braciszkiem. Pewnego dnia przyszedł do szaraczka duży kot. Wystraszony szaraczek schował się pod szafę. Od tej pory, gdy szarak zobaczy kota , szybko chowa się pod szafę lub włazi do kaloszy stojących pod wieszakiem. Krzyś i Staszek przykazali kotu, żeby więcej nie straszył biednego szaraczka.

**WSKAZÓWKI DO ĆWICZEŃ GŁOSKI (CZ)**

**Od częstości wykonywanych ćwiczeń zależy sukces dziecka!**

1. Ćwiczenia języka wykonywane przed lustrem – „Pan Języczek na spacerze”. ( Języczek wędruje po kolei po ząbkach – oczyszcza je z nieczystości, podniebieniu, oblizuje usta, wspina się w gorę do nosa, wysuwa na brodę)
2. Aby dobrze wymówić głoskę (cz) musisz unieść czubek języka do górnego wałeczka dziąsłowego (jest to miejsce za górnymi zębami od strony wewnętrznej). Powietrze powinno przechodzić przez przednie zęby. Usta układają się w mały „dziobek”.
3. Wymawiamy sylaby najlepiej przed lustrem:

W nagłosie: cza, cze, czo, czu, czy

W wygłosie: acz, ecz, ocz, ucz, icz, ycz

W otoczeniu samogłosek: acza, ecze, oczo, uczu,yczy, iczi

1. Przeciągaj głoskę (cz) na początku wyrazu:

cz – ubek, cz – ujnik, cz – upryna, cz – osnek, cz – ołgista, cz – ytanka, cz – ytelnik, cz – arodziej, cz – ekolada, cz – apla, cz – ereśnia, cz – erwień.

1. Wymawiaj bez przeciągania:

czas, czyn, czajnik, Czarek, czapka, czapla, czeremcha, czerń, Czesław, czupryna, czajnik, czochra, czarnulek, czołg, czołgista, czoło, czołgać, czytelnik, czeski, czarujący, cztery.

1. Wymawiaj głoskę (cz) w środku wyrazu:

Uczulony, uczony, uczeń, klucze, uczestnik, uczynek, oczy, boczek, loczek, warkoczyk, skoczek, smoczek, pączek, kaczor, kaczka, znaczek, haczyk, naczynie, raczek, maczek, buraczek, kubraczek, języczek, liczydła, koniczyna, ćwiczenie, liczenie, pieczeń, pieczywo, kubeczek, pieczątka, tęcza, pajęczyna, pęczek.

1. Powtarzaj zdania:

Czołowy czeladnik.

Czeski czytelnik.

Znaczek pocztowy.

Leczniczy mlecz.

Apetyczny pączek.

Wypieczona bułeczka.

Czubate czółno.

Czuły wnuczek.

**WSKAZÓWKI DO ĆWICZEŃ GŁOSKI (Ż, RZ)**

**Od częstości wykonywanych ćwiczeń zależy sukces dziecka!**

1. Ćwiczenia języka wykonywane przed lustrem – „Pan Języczek na spacerze”. ( Języczek wędruje po kolei po ząbkach – oczyszcza je z nieczystości, podniebieniu, oblizuje usta, wspina się w gorę do nosa, wysuwa na brodę).
2. Aby dobrze wymówić głoskę (Ż, RZ) musisz unieść czubek języka do górnego wałeczka dziąsłowego (jest to miejsce za górnymi zębami od strony wewnętrznej). Powietrze powinno przechodzić przez przednie zęby. Usta układają się w mały „dziobek”.
3. Wymawiamy sylaby najlepiej przed lustrem:

W nagłosie: ża, że, żo, żu, ży

W otoczeniu samogłosek: aża, eże, ożo, użu,yży

1. Przeciągaj głoskę (Ż, RZ) na początku wyrazu:

Ż – uk, ż – ółty, ż –uraw, ż – ona, rz – odkiewka, ż – akiet, ż –ywica, rz – epak, ż – ywopłot

1. Wymawiaj bez przeciągania:

Żółw, żaba, żołądź, żupan, rzut, żuraw, rzutnik, żółtko, żurnal, żołądek, żonkil, żagiel, żal, rzadki, żart, żarówka, żyto, żyła, żyrafa, żyletka, żyrandol, rzeka, rzepa, rzemień, rzemyk, żebro, żelatyna.

1. Wymawiaj głoskę (Ż, RZ) w środku wyrazu:

Burza, róża, kałuża, podróże, podwórze, morze, korzeń, orzech, orzeł, porządek, nożyk, kożuch, pożar, pożytek, drążek, książę, plaża, Jerzyna, bażant, abażur, garaże, draże, strażak, warzywa, twarze, marzenie, jarzębina, jeże, pierze, pierzyna, wieża, księżyc, leżak, koleżanka, talerzyk, węże, węgorze, dyżur, dyżurny, filiżanka.

1. Powtarzaj zdania:

Żółte żółtko. Różowa róża. Ciężki żółw. Duży bażant. Życzliwy żak. Żonaty Błażej. Korzeń wierzby. Rzadki żółw. Koleżanka Marzeny.

**WSKAZÓWKI DO ĆWICZEŃ GŁOSKI (R)**

**Od częstości wykonywanych ćwiczeń zależy sukces dziecka!**

**Podczas wymowy głoski r boki języka przylegają do wewnętrznej powierzchni górnych zębów i dziąseł, czubek języka uderza o górne dziąsła, wibrując.**

1. Ćwiczenia języka wykonywane przed lustrem – „Pan Języczek na spacerze”. ( Języczek wędruje po kolei po: ząbkach – oczyszcza je z nieczystości, podniebieniu, oblizuje usta, wspina się w górę do nosa, wysuwa na brodę).
2. Dmuchamy na talerz z gorącą zupą.
3. Dmuchamy świeczki na torcie.
4. Spuszczamy powietrze z balonika: ssssss.
5. Naśladujemy ssanie cukierka.
6. Kląskamy jak galopujący koń.
7. Naśladujemy plującą lamę (połóż skrawek papieru na czubku języka, unieś język do wałka dziąsłowego i zdmuchaj papierek).
8. Dmuchamy na zmarzniętą dłoń.
9. Naśladujemy grę na trąbce.
10. Naśladujemy lokomotywę: ppp, fff, pfpfpf.
11. Śpiewajmy szybko na: la….,lo…..,le…..,lu….. swoją ulubioną piosenkę.
12. ćwiczenia do głoski r Wymawiamy najpierw powoli, a potem szybciej.

tttttttttt……

dddddd…….

nnnnnnn…..

td td td td……

tdn tdn tdn……

tra, tro, tru, tre, try,

dra, dro, dru, dre, dry

pra, pro, pru, pre, pry

bra, bro, bru, bre, bry

mra, mro, mru,mre, mry

kra, kro, kru, kre, kry

gra, gro, gru, gre, gry

ara, oro, uru, ere, yry, iri

ra, ro, ru, re, ry

# Wymawiamy po kolei wyrazy, ale nie wszystkie jednocześnie w jednym dniu (np. w jednym dniu wymawiamy 4 rzędy wyrazów, w następnym dniu kolejne 4 rzędy wyrazów itd. – dziecko nie może się zniechęcić dużą ilością ćwiczeń, więc trzeba mu je dozować!)

trawa, trasa, tran ,trapez, tramwaj, trawnik, trampki, troje

dratwa, drabina, droga, drops, drut, dres, drewniak, drewno

praca, prababcia, pradziadek, prawda, proces, proca, proso

brat, brak, broda, brama, brona, brokat, brokuły, brąz, bruzda

mrok, mrowisko, mruk, Mruczek

grad, gram, granit, grab, grabie, Grażyna, grosz, grono, grupa

kram, krowa, kraj, krawat, krawiec, krab, kromka, kręgosłup

metr, teatr, mur, chór, tur, dar, smar, ciężar, katar, autor, dyżur, pomidor, wir, kufer, saper

para, kara, tara, pora, kora, nora, koronka, jezioro, chora, skorupa, piorun, wtorek, fura, skóra, dziura, figura, biuro, pióro, murek, teren, siekiera, żyrafa, cerata

rabunek, ratunek, rak, rama, rata, razem, radio, radość, rabatka, ranek, rakieta, rosa, robak, róża, rejon, ryba, rytm, rym, ryk, recepta, reguła, remont, rekin, równy, różnica, rumianek, rebus, rum.

**Ćwiczenia utrwalające artykulację głoski [s]**

sa, se, so, su, sy,

asa, ese ysy, usu,

as, es, ys, us,

sad, sala, salon, sanki, sałata, samolot, samochód, sok, sowa, sokół, sobota, sufit, sukienka, sen, sekunda, sylaba, sypialnia,

masa, kasa, klasa, pasek, piasek, basen, kiełbasa, fasola, osoba, osa, kosa, nosek, piosenka, włosy, fusy, wesele, wysypka, pisanka, mięso,

as, las, kwas, hałas, atlas, ananas, nos, los, kos, włos, głos, kłos, kaktus, autobus, pies, owies, magnes, lis, napis, kęs,

schody, schowek, sklep, skok, skała, skakanka, słowo, słoma, słowik, słonko, słonina, smak, smok, smutek, smuga, spinka, spokój, spodek, spodnie, sroka, staw, stopa, stołek, stado, stadion, sweter,

asfalt, blask, wosk, kiosk, pisk, laska, ognisko, maska, opaska, wioska, deska, miska, oklaski, lotnisko, masło, wiosło, pomysł, pismo, kosmyk, wiosna, list, zaspa, ospa, post, most, chwast, pasta, miasto, usta, kostka, chustka, pestka, kapusta, wystawa, plastelina, gimnastyka, wschód, wstyd, taksówka,

słodki sok jasna smuga

słona sól wąskie spodnie

spokojny sen doskonały słuch

snopek słomy fajansowy spodek

sękata laska miejski autobus

samochód osobowy wiejskie wesele

pusta sala wspaniały pomysł

niebieska sukienka pstra pisanka

W lesie rosną smukłe sosny.

Na wiosnę pod lasem rosną sasanki.

Sarenka skubie listki.

Na polu stoją snopki słomy.

Jaskółka karmi swoje pisklęta.

Włosy są spięte spinkami.

Po stawie pływają gąski. Sabinka ma sukienkę w niebieskie paski.

**Ćwiczenia utrwalające artykulację głoski [c]**

ca, ce, co ,cu, cy

aca, ece,oco, ucu,ycy

ac, ec, oc, yc, uc

cebula, córka, cukier, cel, cegła, cela, cecha, cement, celofan, cyna, cyrk, cyfra, cytryna,

taca, placek, ocet, kocyk, owoce, ocean, motocykl, plecak, plecy, ulica, tablica, kotwica,

plac, pajac, pałac, noc, moc, koc, kloc, owoc, pomoc, północ, piec, palec, malec, kolec, walec, kupiec, chłopiec, taniec, koniec, lipiec, wieniec, kopiec, widelec, latawiec, hamulec, zając,

stacja, lekcja, akcja, wakacje, klocki, nocleg, ptactwo, świadectwo, kolce, owca,

cukierek cytrynowy placek owocowy

cenny surowiec pachnący cynamon

cyrkowy pajac umocowana kotwica

gorący piec końcowa lekcja

bolący palec harcerski plecak

mocny ocet pracownia krawiecka

Zając kica po łące.

Baca pilnuje owiec.

Celina ceruje koc.

Ulica pędzi motocykl.

Owoce leżą w piwnicy na półce.

Pajacyk fika na drabince.

Na granicy jest forteca.

Cukierki są w celofanowej torebce.

Na tacy leżą pachnące owoce.

Chłopiec ukłuł się widelcem w palec.

Pacjentowi zalecono codzienny spacer.

Ojciec Jacka obiecał zabrać go do cyrku.

**Ćwiczenia utrwalające artykulację głoski [k]**

ka, ke, ko,ku

aka, eke, oko,uku

ak, ek, ok,yk,ik

kawa, kasa, kamień, kaptur, kapusta, kalendarz, koc, koń, kot, kosa, koza, kolej, kopiec, komin, kobieta, kolacja, kolega, kopalnia, kolonia, korale, koszula, kula, kura, kubeł, kuchnia,

makaron, oko, okulary, pokój, apteka, mleko,

mak, rak, hak, ptak, strażak, lok, rok, sok, tłok, smok, huk, łuk druk, lejek, pyłek, piasek, plecak, zamek, wianek, nurek, ogórek, wtorek, piątek, guzik, lotnik, rolnik, chomik, indyk,

klub, klon, klosz, klucz, klasa, krew, król, kreda, krowa,

aktor, ukłon, okręt, włókno, ławka, gąbka, balkon, lalka, pudełko, szynka, skala, maska, gałązka, poduszka, łyżka, siatka, iskra, skłon,

kok, kajak, klocek, kotek, kubek, korek, kruk, kaktus, kawka, kalka, kaczka, klamka, kartka, kostka, kurtka, pakunek,

kasa kolejowa kolorowe klocki

kubek kawy kostka cukru

komplet kuchenny kruche ciastko

kwaśna kapusta kropla soku

krajane kluski kary koń

Kukułka kuka.

Kasia szykuje kolację.

Karol układa na półkach książki.

Kosiarze koszą łąkę.

**Ranek na wiejskim podwórku**

Z kurnika wyszły na podwórko kury i kaczki. Ciekawie spoglądają w kierunku furtki, w której wkrótce ukaże się Kasia. Kasia codziennie karmi swoje kurki. Daje im kaszę, okruchy i ziemniaki. Wśród kur chodzi piękny kogut. Kotek unika koguta i czeka na Kasię blisko domku. Kiedy Kasia nakarmi kurki, wtedy da kotkowi mleczka. Na Kasię czekają także piesek, krówka z małym cielątkiem, kozy i świnka. Kasia nakarmi w końcu wszystkie zwierzątka, szybko umyje się i pójdzie do szkoły.

**Ćwiczenia utrwalające artykulację głoski [g]**

ga,ge,go,gu,gi

aga,ege,ogo,ugu

ag,eg,og,ug

gaz, gardło, gołąb, garnek, guzik, goniec, godzina, góra, guma, waga, wagon, jagoda, pagórek, droga, noga, kogut, ogórek, łodyga, przygoda, glina, gmach, gniazdo, groch, gra, grzyb, igła

gotowany groch gęsta mgła

gałązka głogu wagon węgla

gorący garnek gorzka pigułka

gruby gwóźdź zagon ogórków

Gospodyni gotuje groch.

Gospodarz grabi grządki.

W ogrodzie rosną krzaki głogu i agrestu.

Nad gankiem grucha gołąb.

W zagajniku Grzegorz zbiera grzyby.

Magda przegląda gazetę.

Gdzieś zginęła długa igła.

**Ogródek**

Grześ i Małgosia mają swoje grządki w ogródku koło domu. Ogródek otoczony jest krzakami agrestu. Na grządce Małgosi rosną różnobarwne kwiaty. Są tam goździki, nagietki, pelargonie, i georginie. Małgosia codziennie dogląda swojej grządki, usuwa z niej chwasty i podlewa kwiaty. Grządka Grzegorza wygląda nieco inaczej. Grześ posadził na swojej grządce trochę grochu i ogórki.

Opracowały:

Logopeda: Aleksandra Okońska

Logopeda: Joanna Rutkowska