Karty pracy przekazane rodzicom do pracy z dzieckiem.

TYDZIEŃ 15.04-17.04.2020 „Wiosenne ptaki”

* Rozpoznawanie i nazywanie wiosennych ptaków na podstawie obrazka i odgłosów ptaków.
* Ćwiczenie pamięci –rozwiązywanie zagadek słownych ( bocian, skowronek, jaskółka,kukułka).
* Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej- szukanie podobieństw, łączenie w pary.
* „Jakiego słyszysz ptaka?”- słuchanie odgłosów zwierząt- doskonalenie percepcji słuchowej.
* Doskonalenie umiejętności manipulacyjnych i koordynacji wzrokowo- ruchowej przez wycinanie obrazka, kolorowanie rysunków konturowych.
* „Jaskółka z papieru”-wycinanie i sklejanie papieru według wzoru- doskonalenie umiejętności odwzorowywania.
* Zapoznanie z wyglądem ptaka, wskazywanie na zdjęciu części ciała bociana i nazywanie ich (skrzydła, dziób, kończyny zakończone szponami, pióra).
* Kształtowanie pojęcia liczby 6.
* Ćwiczenie rozumienia pojęcia liczby 6 w aspekcie kardynalnym ( ile?).
* Ćwiczenia oddechowe – Wyścigi piórek.
* Interpretacja ruchowa przy muzyce „Fruwające rączki.
* Zabawa orientacyjno- porządkowa „Ptaki do gniazd”-wyrabianie reakcji na umówiony sygnał.
* Zapoznanie z piosenką pt. „Maszeruje wiosna”.

TYDZIEŃ 20-24.04.2020 „ Wiosna w ogrodzie”

* „Porządki w ogródku”- rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji.
* „W naszym ogródeczku”- słuchanie piosenki.
* „Ogrodnik, narzędzia ogrodnicze”. Ćwiczenie pamięci – rozwiązywanie zagadek słownych

o pracy ogrodnika i narzędziach ogrodniczych.

* Rozpoznawanie czynności wykonywanych podczas siania i sadzenia.
* „Narzędzia ogrodnika”- zabawy słownikowe. Rozpoznawanie i nazywanie narzędzi ogrodniczych ( konewka, grabie, łopata, wąż ogrodniczy, motyka, kosiarka).
* Zabawa ruchowo-naśladowcza do piosenki „W naszym ogródeczku.
* Ćwiczenia koordynacji wzrokowo- ruchowej- rozcinanie zdjęcia wzdłuż linii regularnych

i układanie go według wzoru. Obrazki – narzędzia ogrodnicze.

* Ćwiczenia sprawności percepcyjno-motorycznej (dłoni i drobnych ruchów palców )-łączenie kropek za pomocą linii ciągłej, dokańczanie rysunku konturowego i kolorowanie go kredkami według wzoru.
* Liczenie w zakresie 6. Kolorowanie tyle kółek, ile jest biedronek na ilustracji.
* Kwiaty – zabawa matematyczna.
* „Łopata”- zabawa plastyczna. Usprawnianie pracy rąk i palców- formowanie kawałków

z plasteliny i wyklejanie nimi konturu łopaty.

* Pomagamy w ogrodzie – zabawa rozwijająca spostrzegawczość i koncentrację.
* Gimnastyka rączek do piosenki: „Rączki robią klap, klap”.
* Taniec przy nagraniu utworu A. Vivaldiego Cztery pory roku. Wiosna.

**Propozycja ćwiczeń oraz zabaw do pracy z dzieckiem w domu**

* Doskonalenie czynności samoobsługowych -rozwijanie nawyku i potrzeby codziennego mycia się w konkretnych sytuacjach: po powrocie z zabaw na świeżym powietrzu, po korzystaniu

z toalety, po zabawach ruchowych i plastycznych,  przed posiłkami i bezpośrednio po nich.

* Zabawy związane z ubieraniem się, naśladowanie czynności nakładania poszczególnych elementów odzieży, ubieranie i rozbieranie lalek.
* Doskonalenie umiejętności kulturalnego posługiwania się łyżką, widelcem.
* Porządkowanie zabawek w swoim pokoju.
* Wspólna z dzieckiem zabawa z piłkami – wyjmowanie z pudełka, łapanie, rzucanie, wkładanie.
* Zabawy w wodzie (ciepła, zimna – poznawanie doznań termicznych) : uderzanie dłońmi

o powierzchnię wody, pocieranie rąk pod wodą, chwytanie i wyciąganie pływających przedmiotów, przelewanie wody, wyciskanie wody z gąbki.

* Zabawy manipulacyjne z różnymi fakturami i substancjami; ściskanie, gniecenie, darcie, ugniatanie, lepienie, przesypywanie.
* Zachęcanie do samodzielnego wytwarzania dźwięków akustycznych (szelest gazety, celofanu, pęku kluczy, stukanie o różne przedmioty, plusk wody, materiały sypkie).
* Zwrócenie uwagi dziecka na znany i lubiany przedmiot po czym ukrycie go i mobilizowanie do szukania.
* Zabawy bańkami mydlanymi- łapanie ich, zbijanie.
* Zabawy z gazetami: gniecenie, darcie, lepienie kul, składanie.
* Ćwiczenia z wykorzystaniem mas przekształcalnych: dotykanie, oklepywanie, rwanie, ugniatanie.

**Zabawy ruchowe**

„Mamo, Tato pobaw się ze mną” nawiązywanie relacji dotykowych z rodzicem poprzez zabawy ruchowe

* **Spychacze-** Dorosły siedzi w rozkroku na podłodze, dziecko, również w rozkroku, siedzi przed nim, odwrócone do niego plecami. Dorosły pcha dziecko do przodu, odpychając się rękoma i nogami od podłogi.
* **Wańka - wstańka** -Dorosły siedzi z nogami w lekkim rozkroku, dziecko siedzi w rozkroku na jego udach, przodem do niego obejmując go za szyję. Dorosły, trzymając dziecko, wychyla się w tył i w przód (może nawet położyć się na plecach, po czym wrócić do siadu).
* **Przetaczanie** - Jedna osoba leży na podłodze, druga klęczy przy niej, próbując ją przetoczyć (obrót wokół osi). Następnie zamieniają się rolami. W wypadku, gdy osoba leżąca jest zbyt ciężka dla przetaczającego, przetaczać może kilka osób, np. kilkoro dzieci przetacza jednego dorosłego.
* **Mały samolot-** Dorosły leży na plecach, z nogami uniesionymi, zgiętymi w kolanach (podudzia złączone). Dziecko kładzie się brzuchem na podudziach dorosłego, twarzą do niego, rękoma trzyma się jego rąk, odrywa stopy od podłoża. Dorosły, trzymając dziecko za ręce, buja je ruchem nóg, obserwując jego reakcje. Gdy dziecko jest sprawne, można na chwilę puścić jego ręce (dziecko należy o tym uprzedzić).