**Klasa I BR**

**Wykonaną pracę proszę przesłać do dnia 17.04**

 **Adres E mail** **soswang@wp.pl**

**Praca na okres 15.04-17.04.2020**

Przeczytaj i przepisz informacje o czasie Present Simple

**Present Simple - Czas teraźniejszy prosty**

**Czasu Present Simple używamy:**

• **kiedy mówimy o czynnościach, które się powtarzają, są wykonywane regularnie, są rutynowe** **lub trwają przez dłuższy czas**, np. I live in Poland. Mieszkam w Polsce. I go to school every day. Chodzę do szkoły każdego dnia. Vegetarians don’t eat meat. Wegetarianie nie jedzą mięsa.

 **mówiąc o prawdach i faktach, które są powszechnie znane, stałe i ogólnie uznawane (procesy fizyczne, chemiczne, przysłowia)** np. The Earth goes around the sun. Ziemia krąży wokół słońca. Water boils at 100 degrees celsius. Woda wrze w temperaturze stu stopni Celsjusza. An apple a day keeps the doctor away. Jedz codziennie jedno jabłko i lekarza widuj rzadko.

**Present Simple budowa zdań, zasady**


*Present Simple tense. Budowa zdań oznajmujących. I learn – ja uczę się, you learn – ty uczysz się, he learns – on uczy się, she learns – ona uczy się……..*

* **W zdaniu oznajmującym** do czasownika w trzeciej osobie liczby pojedynczej (he, she, it) dodajemy końcówkę **-s** lub **-es** (play**s**– grać**,** learn**s**– uczyć się, come**s**– przychodzić, meet**s**– spotykać, run**s** – biegać, cook**s** – gotować, read**s** – czytać, write**s** – pisać, watch**es**– oglądać, go**es** – chodzić, finishes – kończyć, catch**es** – łapać).

W pozostałych osobach czasownik jest w formie podstawowej.

**I learn every day.**

Ja uczę się każdego dnia.

**She learns every day.**

Ona uczy się każdego dnia.

**We like apples.**

My lubimy jabłka.

**He likes apples.**

 On lubi jabłka.

  **W zdaniu pytającym (pytanie)** używamy operatora „**do**” lub „**does**”, czasownik występuje wtedy w formie podstawowej (nie dodajemy końcówek).

Operator “**does**” występuje w trzeciej osobie liczby pojedynczej (he, she,it). W pozostałych osobach występuje operator “**do**“.

**Do you learn every day?**

Czy ty się uczysz każdego dnia?

**Does she learn every day?**

Czy ona się uczy każdego dnia?

**Do we like apples?**

Czy my lubimy jabłka?

**Does he like apples?**

Czy on lubi jabłka?

 **Zdanie przeczące (przeczenie)** tworzymy, stosując operator „**don’t**” (skrót od „do not”) lub „**doesn’t**” (skrót od „does not”) i czasownik w formie podstawowej. Operator “doesn’t” występuje w trzeciej osobie liczby pojedynczej (he, she, it). W pozostałych osobach występuje operator “don’t”.

**I don't learn every day.**

Ja nie uczę się każdego dnia.

**She doesn't learn every day.**

Ona nie uczy się każdego dnia.

**We don't like apples.**

My nie lubimy jabłek.

**He doesn't like apples.**

On nie lubi jabłek.