**Tydzień: 18-22.05.2020r.**

1. **Codziennie:**

* Piosenka na powitanie: <https://www.youtube.com/watch?v=73R9ssuVRuc>

Dzień dobry, dzień dobry, podaj mi rękę.

Uśmiechnij się miło, zaśpiewaj piosenkę.

By dobry dla wszystkich był każdy dzień

Mów zawsze te słowa: Dzień dobry, dzień dobry,

niech będzie dobry dzień.

* Słuchanie piosenek o wiośnie:

„Majowa majówka” <https://www.youtube.com/watch?v=NO44R0ozHG8>

„Na majówkę ” <https://www.youtube.com/watch?v=6N5xHLANJEs>

„Majowa łąka” <https://www.youtube.com/watch?v=cb0dNXPEYoc>

„Bal na łące” <https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

* Program aktywności M.CH. Knill’ów „Świadomość ciała, kontakt i komunikacja”, Program wprowadzający <https://www.youtube.com/watch?v=e04_3LioAsk> (jeśli dziecko nie jest w stanie wykonać ćwiczenia samodzielnie, robimy to wspólnie z dzieckiem: kołysząc je, klaszcząc z nim jego rękami itd.)

1. **Poniedziałek:** Rozwijanie motoryki (dużej/małej)

**Motoryka duża:**

<https://www.youtube.com/watch?v=s7uBM3yu_bU>

**Motoryka mała:**

**Ćwiczenia motoryki małej z uwzględnieniem koordynacji wzrokowo-ruchowej:**

- stymulacja somatyczna dłoni i rąk poprzez dotyk oraz pocieranie, masowanie różnymi fakturami (gąbka, pędzelek, szczoteczka, folia, flanela, frotte itp.);

- ćwiczenia zamykania i otwierania dłoni;

- wkładanie do dłoni przedmiotów o zróżnicowanej wielkości i stopniu twardości;

- poznawanie skutków różnych działań- manipulacja poprzez ukierunkowanie dłoni do działań w różnych tworzywach:

\* woda (obserwacja efektów swoich działań),

\*materiały sypkie np. kasza, ryż, groch, piasek, mączka ziemniaczana,

\* materiały formowalne: plastelina, masa solna, glina,

\* materiały półpłynne: kisiel;

- dotykanie przedmiotów np. śliskich, zimnych, ciepłych, chropowatych, gładkich, kłujących, puszystych, twardych, miękkich, szeleszczących;

(ćwiczenia do wyboru i w zależności od tego, co jest możliwe do zrobienia z konkretnym dzieckiem, jeśli dziecko nie jest w stanie wykonać ćwiczenia samodzielnie, robimy to wspólnie z dzieckiem);

**Wtorek:** Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: Wspólne wskazywanie i nazywanie przedmiotów/sprzętów/zabawek znajdujących się w otoczeniu dziecka;

**Środa:** Rozwijanie umiejętności społecznych:

- Wydłużanie kontaktu wzrokowego <http://www.logopedalondyn.co.uk/kontakt-wzrokowy---zabawy.html>

- inicjowanie kontaktu wzrokowego: dziecko leży na brzuchu (lub w innej, możliwej dla dziecka pozycji), dorosły patrzy na nie raz z lewej, raz z prawej strony; dziecko ma popatrzeć na dorosłego;

**-** Wskazywanie przez dziecko (lub razem z dzieckiem) osób z najbliższego otoczenia:

Pokaż, gdzie jest: mama, tata, siostra, brat, Madzia/Amelka/Dawid itd.

- Wspólne ćwiczenia: fotelik (dorosły siedzi w rozkroku, obejmuje siedzące przed nim dziecko i kołysze się na boki); rowerek (dziecko leży na plecach, dorosły porusza jego nogami i naśladuję jazdę na rowerze);

**Czwartek:** Rozwijanie orientacji w otoczeniu - nazwy i dźwięki sprzętów AGD w kuchni i w łazience

<https://www.youtube.com/watch?v=tdOfLb9pjSMhttps://www.youtube.com/watch?v=tdOfLb9pjSM>

**Piątek:**

* Budzenie zainteresowań poznawczych: słuchanie wierszy Juliana Tuwima i Jana Brzechwy:

<https://www.youtube.com/watch?v=mInnMNk5KHA> Okulary

<https://www.youtube.com/watch?v=8vLLT6YIoFw> Kaczka Dziwaczka

* Prowokowanie do wprowadzania w ruch przedmiotów, swobodna eksploracja przedmiotem;

1. Relaksacja (muzyka relaksacyjna, magiczna hiszpańska gitara)

<https://www.youtube.com/watch?v=BbYDWaDcny4>

Ponadto: Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności samoobsługowych w sytuacjach **codziennych w** ciągu dnia: jedzenie/ubieranie/czynności toaletowe (w zależności od możliwości dziecka).