**Zajęcia korygowania wad mowy – 1-2-3 au ( H. Pich, Ł. Kałuża, B. Nowak, A. Ceglarz ) 25-29.05.2020r.**

**Drodzy Rodzice i drodzy Wychowankowie!**

 Przesyłam karty pracy z zakresu zajęć korygowania wad mowy, które mają na celu rozwijanie sprawności narządów mowy, kinestezji artykulacyjnej, prawidłowej artykulacji, funkcji oddechowych, utrwalenie w sylabach otwartych w nagłosie głoski „sz”, „cz”, wzbogacenie zasobu słownictwa czynnego i biernego dotyczącego rzeczywistości społeczno-przyrodniczej.

Proszę o wypełnienie kart i skorzystanie z ćwiczeń oraz odesłanie ich w różnej formie (np. zdjęcie, filmik, karta pracy itp.) na mojego maila: darek.englot@interia.eu, na założoną grupę na WhatsApp do wychowawcy. Proszę pamiętać o podpisaniu się od kogo otrzymałam materiały. W razie problemów proszę się ze mną kontaktować.

Serdecznie dziękuję i pozdrawiam.

Katarzyna Englot

***Bajka logopedyczna „Dzień Mamy”***

Kubuś obudził się z pięknym uśmiechem na buzi **( szeroki uśmiech).**

Nic dziwnego, dziś jest święto Mamy i dzień pełen niespodzianek.

Kubuś przeciągnął się, ziewnął **(mocno ziewamy, szeroko otwierając buzię).**

Wstał z łóżeczka i wyjrzał przez okno, rozglądając się w różne strony **(wysuwamy język do przodu , w linii prostej, kierujemy w stronę noska, na bródkę, na prawo, na lewo.)**

Słoneczko pięknie świeciło – to będzie piękny dzień dla Mamy, pomyślał Kubuś i uśmiechnął się szeroko **( pokazujemy ząbki w szerokim uśmiechu).**

Kubuś obudzi tatę i razem poszli do sklepu **( tup – tup – tup ).**

Kupili wszystkie składniki na czekoladowe ciasto, kwiaty, baloniki i pyszne owoce na soki.

Tato położył piękny biały obrus na stole **( wysuwamy długi i szeroki język na brodę)**, który przedtem dokładnie wyprasował **(pssssssss........).**

Na stole postawił ulubiony dzban Mamy z kolorowymi tulipanami. Ach, jak pięknie pachniały **( długi i głęboki wdech noskiem, długi i spokojny wydech buzią, wraz z przedłużoną artykulacją głoski aaaaa....)**

Następnie przyszedł czas na upieczenie ciasta. Kubuś pod fachowym okiem taty dokładał do miski wszystkie składniki, dokładnie ucierał **(sz.....sz......sz......)**  i mieszał **( wykonujemy okrężne ruchy mocno wysuniętym z buzi językiem – buzia szeroko otwarta).**

I oto już ciasto można włożyć do piekarnika **( szerokie otwieranie i zamykanie buzi )**. Następnie panowie zmiksowali pomarańcze, marchewki i jabłka na pyszny **sok ( brrruumm, brrruumm, brrruuumm).**

Po chwili w domu zaczął się rozchodzić wspaniały zapach **( wdech noskiem i wydech buzią)**. Zostało jeszcze przystrojenie domu balonikami i serpentynkami **( wdech buzią – zatrzymanie powietrza przez chwilę w jamie ustnej, tzw  ,,balonik’’, wirowanie , wysuniętym z buzi językiem** ). Na koniec Kubuś z tatusiem posprzątali mieszkanie- odkurzyli podłogę  **( oblizywanie dna jamy ustnej za dolnymi ząbkami)**, pościerali kurze, nawet z wysokich **półek  (oblizywanie policzków od wewnątrz, górnych ząbków od wewnątrz i na zewnątrz ).**

Kiedy przyszła mama z pracy, była bardzo szczęśliwa z przygotowanej niespodzianki. Zjedli pyszne ciasto **( przeżuwanie – buzia zamknięta)**wypili pyszne soki. Mama ucieszyła się z pięknych kwiatów. Po złożeniu Mamie pięknych życzeń, wielu uściskach i całusach **( przesyłamy całuski)**  Kubuś z tatusiem zaprosili Mamę do kina, a potem poszli na spacer do kwitnącego parku.

Na karcie znajdują się kwiaty i listki, na których zapisane są sylaby. Zadaniem dziecka jest odszukanie i połączenie w pary takich samych sylab oraz odczytanie.





**Kwiecistej zabawy!**

Wykonaj portret swojej Mamy

