**Zajęcia rozwijające umiejętności i zdolności matematyczne (M.Wołczyk)**

**Rozwiązane zadania proszę przesłać na adres mailowy:** [**soswMatematyka@gmail.com**](mailto:soswMatematyka@gmail.com) w formie zdjęć lub skanów z zeszytów.

W **tytule wiadomości wpisać:** Zajęcia rozwijające umiejętności i zdolności matematyczne !!!

Wszelkie pytania do zadań proszę kierować na ten adres mailowy lub na mój nr tel. 795 583 580

**Rozwiązane zadania przyczynią się do możliwości podniesienia oceny z przedmiotu matematyka 😊**

Tematy realizowane są zgodnie z planem lekcji. W treści maila, oprócz załączników z rozwiązaniami, proszę wpisać z jakiej daty są rozwiązane zadania. W zeszycie musi być wpisany temat i data!

To ułatwi nam współpracę. Jestem w stałym kontakcie z panią Justyną Pukałą i po naszej konsultacji nastąpi wystawienie ocen końcowych.

**11.05.2020 klasa 5-6-7** (czekam na rozwiązanie zad. do dnia 16.05.2020)

Temat: **Działania na ułamkach dziesiętnych.**

**Dodawanie, odejmowanie. mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych.**

zad. 1 Oblicz pisemnie:

a) 3,4 ⋅ 3,8 =

d) 4,22 ⋅ 3,2 =

e) 1,286 ⋅ 1,3 =

zad. 2 Zamień ułamek zwykły na ułamek dziesiętny:

a) =

b) =

zad. 3. Zapisz liczby dziesiętne w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej.

a) 20,63 =

b) 18,45 =

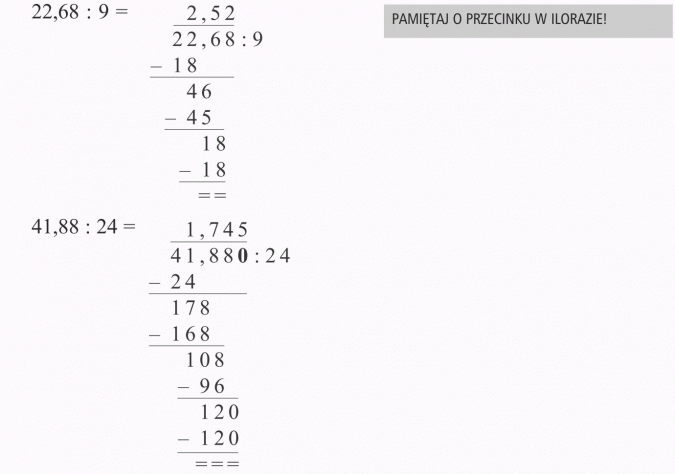
zad. 4 Oblicz:

a) 1,43 + 5,49 =

b) 13,96 + 22,48 =

c) 56,85 – 13, 25 =

d) 122, 75 – 23, 45 =



zad.5Oblicz :

a) 14,8 : 2 =

b) 244,8 : 4 =

c) 120,69 : 3 =

**18.05.2020 kl. 5-6-7** (czekam na rozwiązanie zad. do dnia 22.05.2020)

**Temat : Dodawanie liczb całkowitych**

Dodawanie liczb ujemnych, liczb dodatnich i ujemnych. Dodawanie liczb przeciwnych.

**PAMIĘTAJ!**

**Suma liczb ujemnych jest liczbą ujemną, np. (-5)+(-7)= -12**

**minus oznacza nasz dług, więc mamy długu 5 i dodajemy długu 7 czyli dalej mamy dług, ale większy 5+7, a dług oznaczamy minusem-> -12**

**Suma liczby dodatniej i ujemnej ma taki znak jaki ma liczba o większej wartości bezwzględnej,**

**np. 15+ (-5)= 10**

**mamy w skarbonce 15 a długu u kolegi 5, więc zostają nam oszczędności w skarbonce 🡪10 , ale**

**-15+8= -7 , bo dług 15 jest większy niż oszczędności w skarbonce, czyli mamy mniej skarbonce niż długu u kolegi.**

**Suma liczb przeciwnych jest zawsze równa 0, czyli -5+5=0, -7+7=0, bo mamy tyle samo długu co oszczędności, więc wychodzimy na zero 😊**

**Rozwiąż:**

a) (-12) + (-7) =

b) (-40) + 19 =

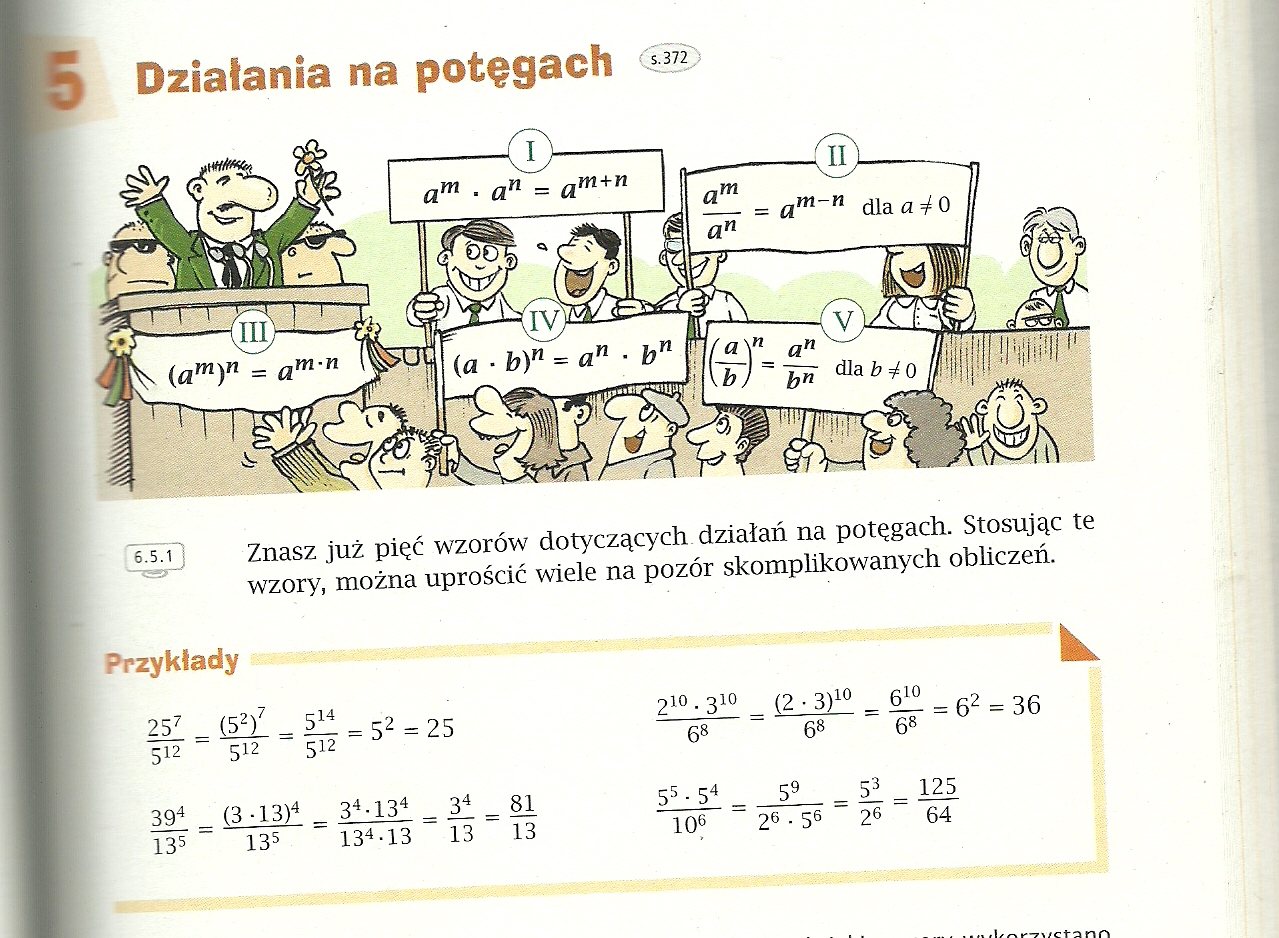
c) (-20) + 15 =

d) (-5) + (-11) =

e) (-39) + 39 =

**25.05.2020 kl. 5-6-7** (czekam na rozwiązanie zad. do dnia 29.05.2020)

**Temat: Działania na potęgach.**



**1. Oblicz:**

a) 44 =

b) (-3)3 =

c) 231 =

d) 150 =

e) (-3)5 =

f) 1002 =

g) 0,24 =

**2. Zapisz w postaci jednej potęgi**

a) (-6)4 ∙ (-6)3 =

b) (-3)4 ∙ 310 =

c) 117 : 113 =

d) (-13)8 ∙ (-13)5 =