Przyroda – kl. IV wych. Joanna Babilec- Gingler

**Temat: Przyroda ożywiona i nieożywiona – powtórzenie**

Po zapoznaniu się z tym tematem będziecie mogli:

*- rozpoznać w terenie naturalne i przekształcone składniki krajobrazu;*

- *rozpoznać i opisać składniki przyrody nieożywionej.*

*- rozpoznać w terenie składniki przyrody ożywionej i je nazwać;*

*- wyjaśnić zależności między składnikami przyrody.*

***Do przeczytania:***

**Po wyjściu z domu możemy obserwować roztaczający się wokół krajobraz.**

**Składniki krajobrazu są ze sobą powiązane i oddziałują na siebie.**

**Dużą rolę w kształtowaniu krajobrazu odgrywa człowiek.**

**Składniki krajobrazu** dzielą się na składniki **naturalne**, które powstały bez wpływu człowieka, i składniki **przekształcone**, czyli takie, które zostały wytworzone przez człowieka.

Do składników **naturalnych** należą składniki **przyrody ożywionej** i **nieożywionej**.

W każdym środowisku żyją różne rodzaje organizmów, czyli ożywionych składników przyrody. Zamieszkują one pola, lasy, jeziora i mogą w pewnym stopniu zmieniać nieożywione składniki przyrody.

***Przepisać do zeszytu:***

**1.** *Składniki środowiska przyrodniczego*

|  |  |
| --- | --- |
| **Składniki przyrody nieożywionej** | **Składniki przyrody ożywionej** |
| 1. Ukształtowanie powierzchni terenu – równiny, pagórki, góry, doliny.  2. Wody – rzeki, jeziora, morza.  3. Pogoda.  4. Podłoże – gleby oraz skały takie jak  piasek czy kamienie. | 1. Rośliny tworzące na przykład park, las,  łąkę.  2. Zwierzęta zamieszkujące dany teren.  3. Inne organizmy występujące na tym  terenie, np. grzyby, bakterie. |

**2.** Składniki przyrody ożywionej to **organizmy**. Mają one wiele cech wspólnych – rosną, odżywiają się, rozmnażają, oddychają, poruszają się, reagują na czynniki środowiska. Wykonują więc **czynności życiowe**, których nie wykazują składniki przyrody nieożywionej.

**Zadanie domowe:**

1. Czy kamień, rzeka, wiatr, samochód to ożywione składniki środowiska? Uzasadnij odpowiedź.

2. Wyjrzyj przez okno, rozpoznaj wszystkie widoczne obiekty i wypisz je w zeszycie. Pogrupuj składniki krajobrazu na naturalne i wytworzone przez człowieka.

Następnie składniki naturalne podziel na przyrodę ożywioną i nieożywioną.

**Temat: Las jako środowisko życia organizmów**

Po zapoznaniu się z tym tematem będziecie mogli:

- *rozróżnić warstwy lasu;*

- *wykazać, że rośliny leśne mają wpływ na nasłonecznienie, temperaturę i wilgotność powietrza oraz na prędkość wiatru;*

- *wyjaśnić, dlaczego latem w lesie jest chłodniej niż na polu.*

***Do przeczytania:***

**Warunki panujące w lesie różnią się od tych, które występują na sąsiednim terenie. Gęsto rosnące rośliny dają cień, który obniża temperaturę i chroni glebę przed wysychaniem. Zatrzymują też wiatr.**

**Las** to zbiór roślinności z zdecydowanym udziałem rosnących w sposób zwarty drzew wraz z zamieszkującymi go zwierzętami. Zaliczamy go do środowisk naturalnych. Składa się pięter:

**- Korony drzew** otrzymują najwięcej światła. Tworzą parasol ocieniający niższe rośliny. Wysokość drzew w lesie i kształt ich koron zależy od ilości światła. Drzewo, które rośnie szybko, wytworzy wysoki, prosty pień z niewielką koroną na szczycie. Przetrwają tylko jego górne gałęzie. Dolne gałęzie będą obumierać z braku światła. Drzewa to rośliny światłolubne.

**- Podszyt** składa się z krzewów i młodych drzew. Mogą one rosnąć w półcieniu.

**- Runo leśne** to najniższa warstwa lasu. Składa się z krzewinek, paproci i innych roślin zielnych, grzybów, mchów, porostów. Do runa leśnego dociera bardzo mało światła. Rosną w nim rośliny cieniolubne. Do roślin cieniolubnych runa należą na przykład: bluszcz, kopytnik i barwinek. Wiosną w lesie liściastym, nim rozwiną się liście, do podłoża dociera dużo światła. Kwitną wtedy rośliny światłolubne: przebiśniegi, przylaszczki, zawilce. Korzystając ze światła, szybko się rozwijają, zakwitają i wytwarzają owoce.

**- Ściółkę** tworzą opadłe liście, gałązki, owoce, a także odchody zwierząt. Żyje w niej dużo organizmów glebowych. Żywią się one szczątkami roślin i zwierząt. Rozkładają je i zamieniają w próchnicę. Gleba zawierająca dużo próchnicy jest żyzna, czyli zawiera dużo substancji potrzebnych roślinom do rozwoju.



**Zadanie domowe:**

1. Wykonaj w zeszycie rysunek przedstawiający piętra lasu i podpisz

2. Uzupełnij tabelę i zdania z lukami

