**Klasa 4 ZET B**

**Klasa 6 ZET B**

**Przedmioty: funkcjonowanie osobiste i społeczne;**

**zajęcia rozwijające komunikowanie się;**

**zajęcia rozwijające kreatywność**

Szanowni Rodzice,

bardzo prosimy przeanalizować, porozmawiać, omówić z dzieckiem poniższe zagadnienia. Możecie Państwo skorzystać ze stron internetowych, które umożliwiają wykonywanie różnorodnych, ciekawych zadań przez dzieci:

[www.mac.pl/publikacje](http://www.mac.pl/publikacje)

[www.gov.pl/web/zdalnelekcje/kregi-tematyczne1](http://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/kregi-tematyczne1)

matmag.pl

zdobywcywiedzy.pl

matzoo.pl

Zachęcam również do zapoznawania swoich dzieci z zamieszczonymi materiałami edukacyjnymi – przykładami różnych ćwiczeń, które zamieszczone są w **ZAŁĄCZNIKU.**

wychowawcy:

p. A. Prątnicka

p. K. Englot

**PRZEDMIOT: Funkcjonowanie osobiste i społeczne;**

**zajęcia rozwijające komunikowanie się;**

**TERMIN REALIZACJI:** 16 – 20 marca 2020r.

**TEMAT TYGODNIOWYCH ZAJĘĆ: „Dbam o swoje zdrowie”**

**TREŚCI:**

* przedmioty wykorzystywane do higieny osobistej i ich zastosowanie
* zdrowotne właściwości warzyw i owoców
* co to są "witaminy"
* wartość odżywcza mleka i jego przetworów
* artykuły spożywcze w których występuje witamina A, B, C i D
* wpływ różnych witamin na organizm
* zasady prawidłowego odżywiania się
* zachowania zagrażające zdrowiu
* nazywanie i rozpoznawanie częściej spotykanych warzyw i owoców
* jak i dlaczego należy dbać o higienę, zdrowie
* właściwe zachowanie się podczas przeziębień i choroby
* jak dbać o zdrowie i udzielać pierwszej pomocy – układanie zdań
* zadawanie pytań, rozmowa, opis, wyjaśnienie
* odpowiedzi na pytania
* ćwiczenie poprawnej i wyrazistej wymowy
* czytanie książek przez rodzica

**21 marca – pierwszy dzień wiosny**

**TERMIN REALIZACJI:** 23 – 27 marca 2020r.

**TEMAT TYGODNIOWYCH ZAJEĆ: „Przyroda budzi się do życia”**

**TREŚCI:**

* wiosenna pogoda, wiosenne zjawiska atmosferyczne
* przysłowia o marcowej pogodzie
* pierwsze oznaki wiosny – wiosenne kwiaty chronione
* pierwsze oznaki wiosny – ptaki, ptasie gniazda
* hodowla roślin doniczkowych i sposoby ich pielęgnacji
* rozwijanie umiejętności precyzyjnego wypowiadania się
* ćwiczenie poprawnej i wyrazistej wymowy
* zadawanie pytań, rozmowa, opis, wyjaśnienie
* czytanie książek przez rodzica

**1 kwietnia – prima aprilis**

**TERMIN REALIZACJI:** 30 marca – 3 kwietnia 2020r.

**TEMAT TYGODNIOWYCH ZAJĘĆ : „Ciekawostki, zjawiska, odkrycia, wynalazki”**

**TREŚCI:**

* koło – niezwykły wynalazek. Urządzenia, pojazdy, przedmioty, w których wykorzystano koło
* środki lokomocji powietrznej
* Planety Układu Słonecznego
* Ziemia wśród innych planet
* gwiazdozbiory na sklepieniu nieba
* Księżyc, jego kształty, fazy
* kim był Mikołaj Kopernik
* Toruń – miasto nad Wisłą, miasto Kopernika
* nazywanie osób, rzeczy, określanie czynności
* rozmowa na temat gwiazdozbioru, Księżyca
* najważniejsze odkrycie Mikołaja Kopernika – układanie zdań
* ćwiczenie poprawnej i wyrazistej wymowy
* zadawanie pytań, rozmowa, opis, wyjaśnienie

**TERMIN REALIZACJI:** 6 – 8 kwietnia 2020r.

**TEMAT TYGODNIOWYCH ZAJĘĆ: „Wielkanoc”**

**TREŚCI:**

* przygotowania do świąt wielkanocnych, wiosenne porządki w domu i otoczeniu
* wielkanocne pisanki i ich symbolika
* świąteczne obrzędy i tradycje wielkanocne w Polsce
* tradycyjne potrawy wielkanocne
* sposoby przekazywania życzeń, składanie życzeń
* rozmowa na temat świąt, ćwiczenie poprawnej i wyrazistej wymowy

***9 – 14 kwietnia 2020r. – WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA***

**PRZEDMIOT: zajęcia rozwijające kreatywność**

**TREŚCI:**

- zdobywanie umiejętności technicznych i wykorzystywanie ich w różnych sytuacjach życiowych

- motywowanie do aktywności – wspólne spędzanie wolnego czasu i aktywny w nich udział

- korzystanie z urządzeń technicznych, ułatwiających funkcjonowanie w życiu

- rozwijanie wrażliwości i kreatywności artystycznej zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów; rozwijanie ich zainteresowań zwłaszcza muzycznych, tanecznych, plastyczno-technicznych, sportowych

- przybliżanie tradycji i obyczajów lokalnych i narodowych; rozbudzanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionu, narodu

- rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i poszanowania innych

- budowanie pozytywnego obrazu dziecka, docenianie, pokazywanie mocnych stron; wyrażanie swoich przeżyć, emocji.

**TERMIN REALIZACJI: 16 – 20 marca 2020r.**

**1. „Dbam o swoje zdrowie”**

1. Na formatach A4 lub A3 wykonaj plakat dowolną techniką na temat: **„Zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania”.**

**TERMIN REALIZACJI: 23 – 27 marca 2020r.**

**2. „Przyroda budzi się do życia”**

1. Zaprojektuj i wykonaj na kartce papieru formatu A4 lub A3 **„Suknię Pani Wiosny”.** Do tego celu należy wykorzystać kawałki różnych materiałów dostępnych w domu, np. kolorowe włóczki, kawałki płótna, kolorowe gazety, kolorowa bibuła itp. Suknię Pani Wiosny wykonaj dowolną techniką.

**TERMIN REALIZACJI:** 30 marca – 3 kwietnia 2020r.

**3. „Ciekawostki, zjawiska, odkrycia, wynalazki”**

1. Działanie twórcze **„ Mój wynalazek”.** Wykonanie modelu – do tego celu należy wykorzystać kawałki różnych materiałów dostępnych w domu, np. opakowania po produktach spożywczych, rolki po papierze toaletowym lub po ręcznikach kuchennych, folie, kawałki płótna, gazety, sznurki, klej itp.

Jeżeli brak pomysłu wykonania modelu, proszę zaprojektować i wykonać wymyślony model wynalazku na kartce papieru formatu A4 lub A3 wykorzystując dowolne techniki.

**TERMIN REALIZACJI:** 6 – 8 kwietnia 2020r.

**4. „ Wielkanoc”**

1. Zajączek jajka niesie, a ty jeszcze w lesie. Dokończenie zdania **„gdybym był zajączkiem…” – napisanie kilku zdań.**

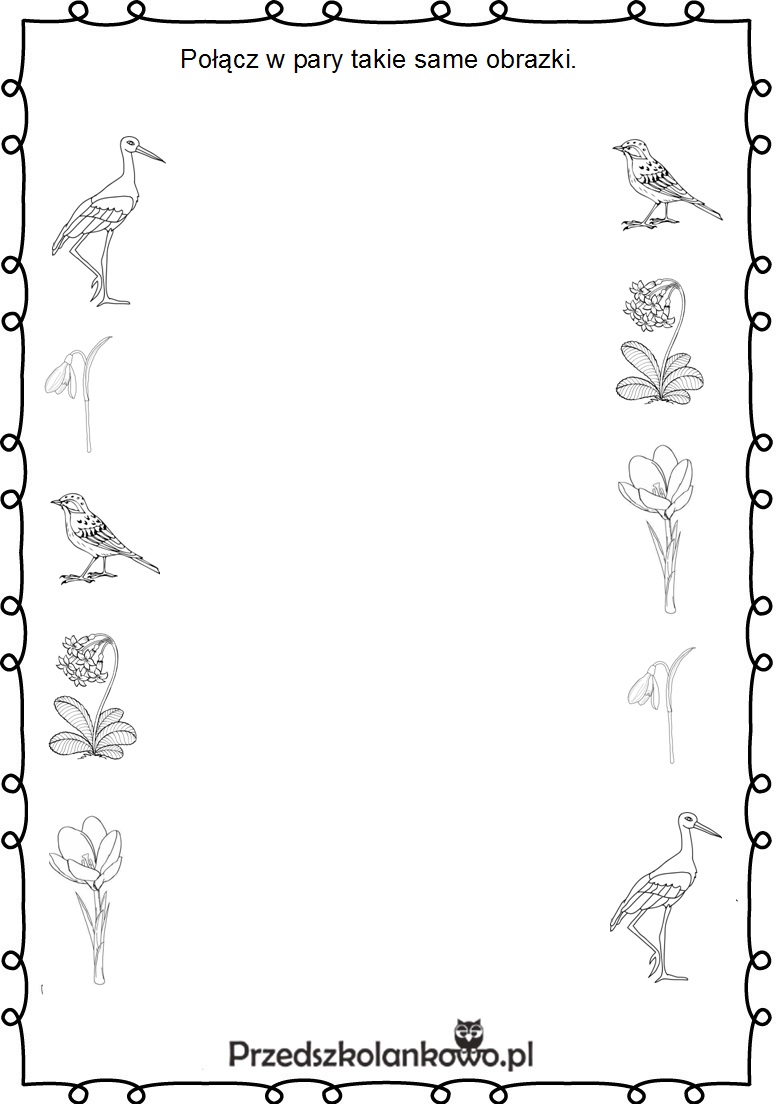
2. Zaprojektuj i wykonaj na kartce papieru formatu A4 lub A3 **pisankę wielkanocną.** Pisankę wykonaj dowolną techniką, do tego celu można wykorzystać różne kawałki materiału, płótna, kolorowe gazety itp. – materiały jakie są dostępne w domu.

Życzę miłej i twórczej zabawy! Proszę, przynieście prace do szkoły – powstanie galeria Waszych prac. Pochwalicie się swoimi pomysłami!

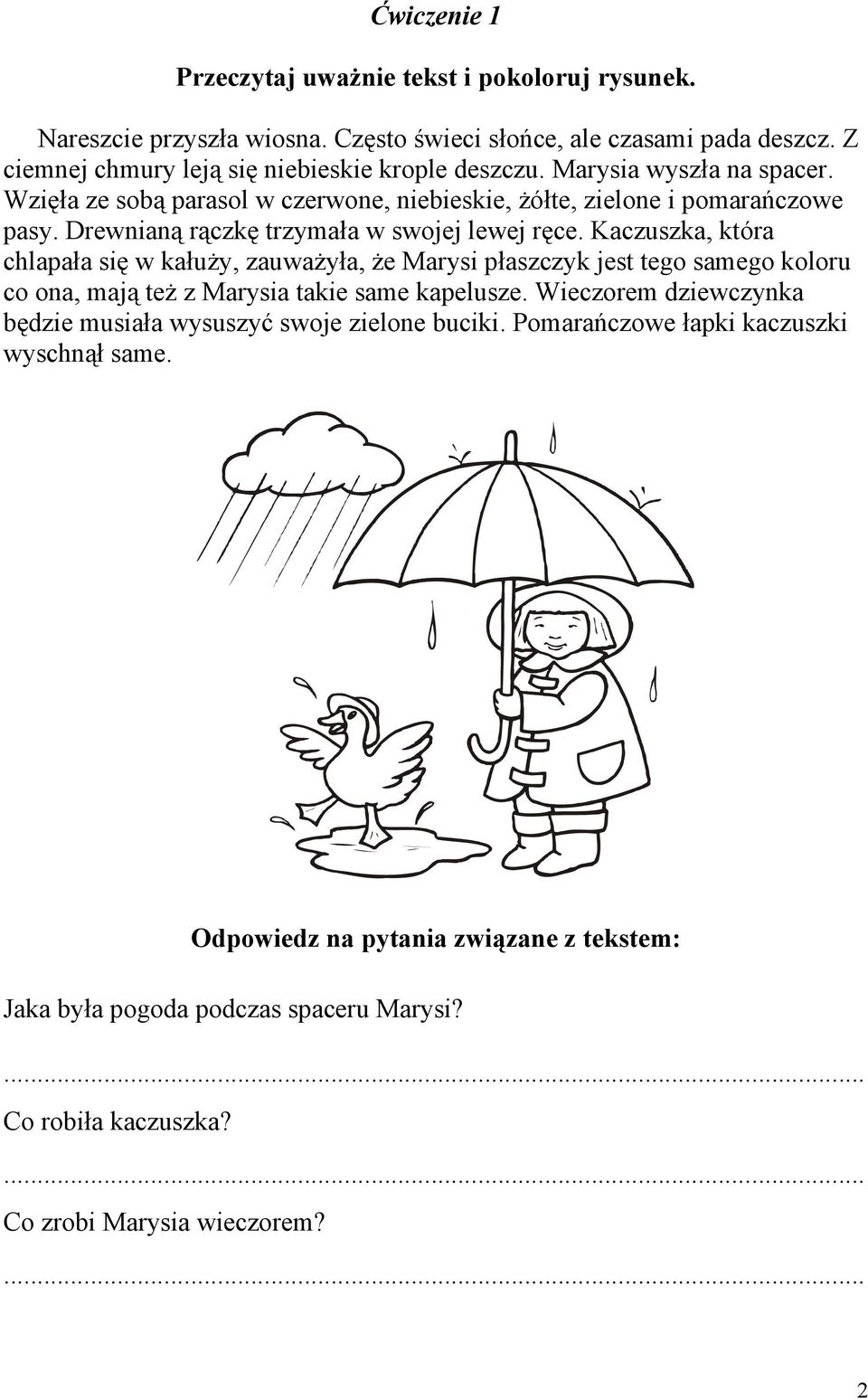
**ZAŁĄCZNIK – przykładowe ćwiczenia do wykonania**

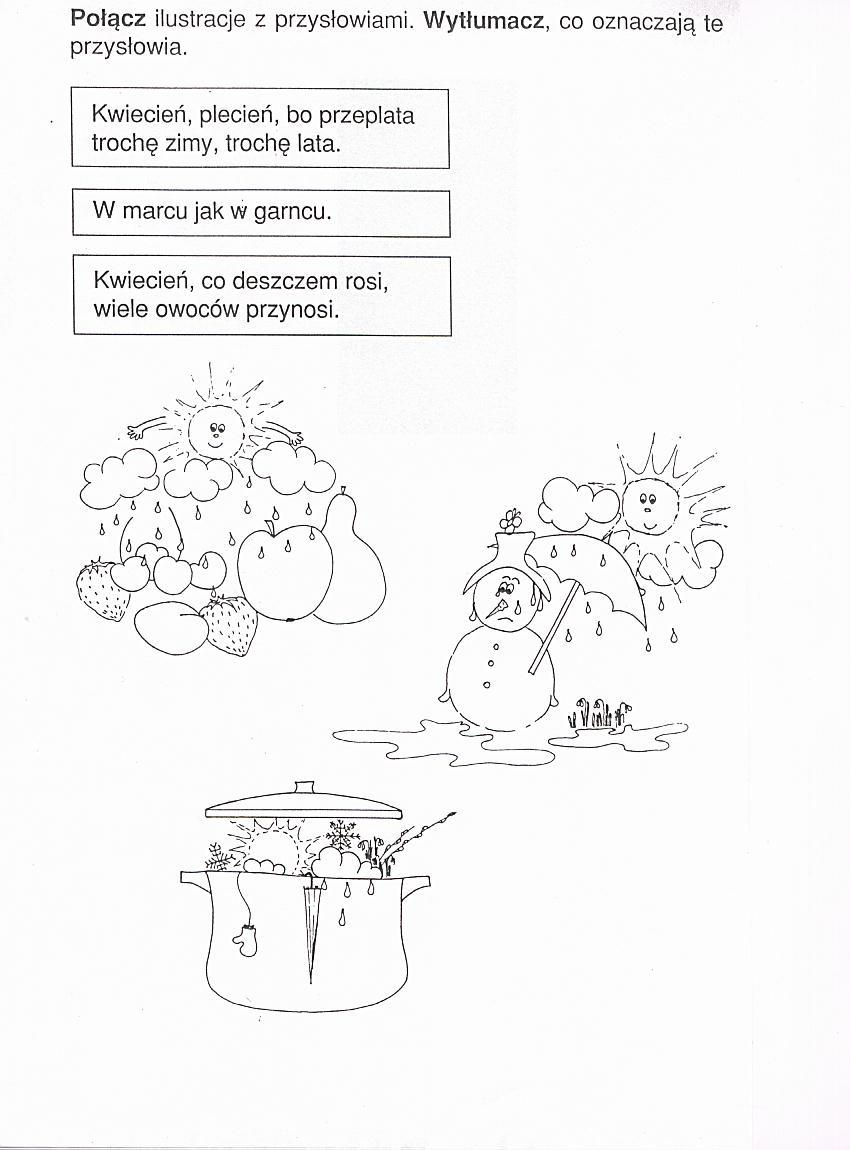
Zaleca się korzystanie z materiałów edukacyjnych.  
Wiedzę można utrwalać z rekomendowanych przez MEN materiałów dla osób z niepełnosprawnościami, które znajdziecie Państwo w poniższych materiałach:  
(źródło: <https://www.gov.pl/web/edukacja/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-niepelnosprawnych-dostosowane-do-nowej-podstawy-programowej-ksztalcenia-ogolnego?fbclid=IwAR0uzuNEPgxl49M_G11QNs6VYp4wetH1x5Jf44C08E-u4No1Ep4DkuflCXg> ):

**WIOSNA:**

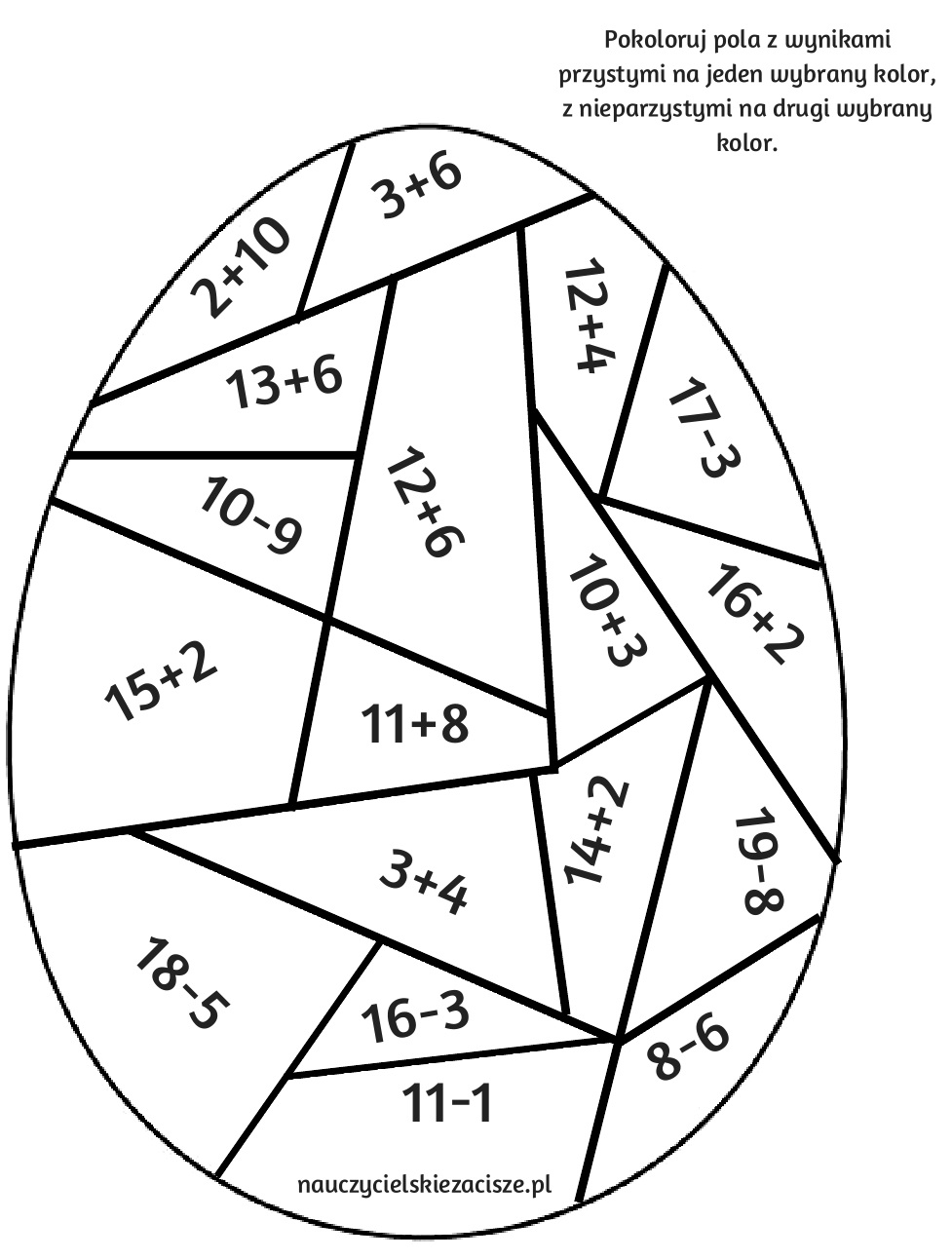




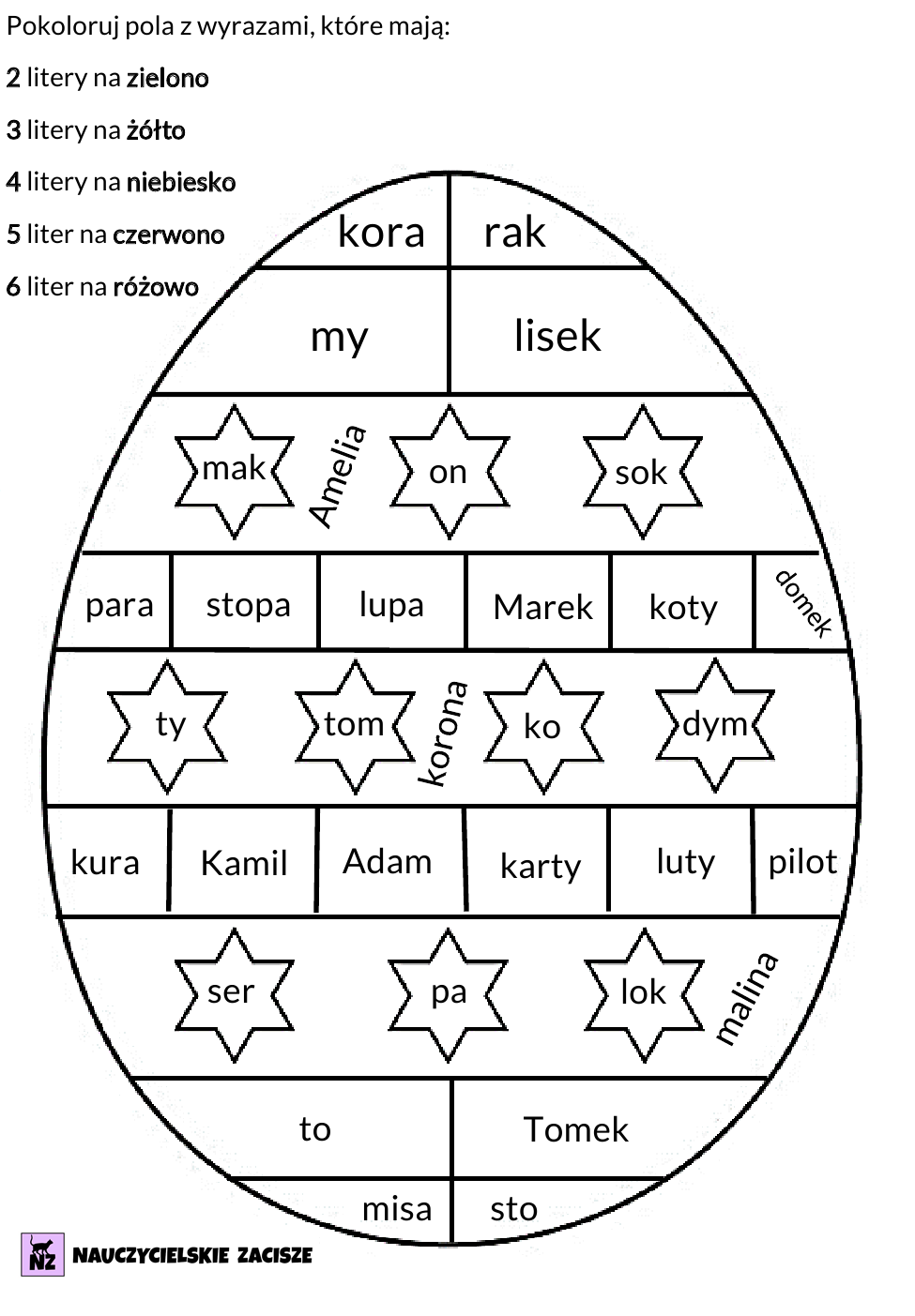




**WIELKANOC:**





******

