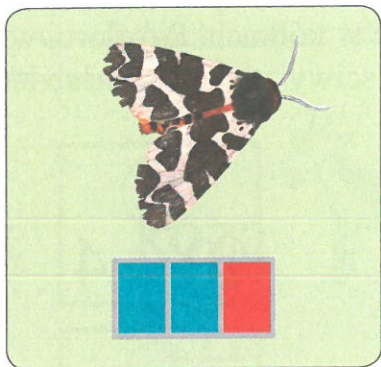


ć Ć

ć Ć



ćma

ć m a

ćma



paproć

– Maćku, pomogę ci ułożyć wszystko na półce – zaproponowała mama.

– Ojej! Mamo, zobacz. Znalazłem album. Są w nim ćmy i inne śliczne motyle.

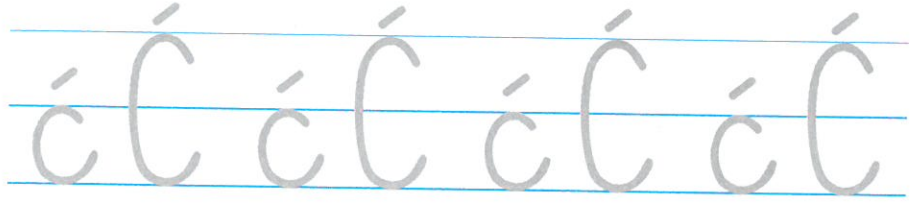
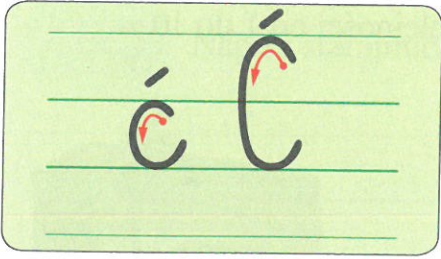
– To piękny album. Uważaj, by go nie zniszczyć!




1. Przeczytaj tekst. Podkreśl w nim litery ć.



2. Powiedz, jak pomagasz w robieniu porządków.



ć Ć ć Ć

 3. Pokoloruj na czerwono okienka z samogłoskami, a na niebiesko – ze spółgłoskami. Przepisz wyrazy i podziel je na sylaby według wzoru.

ć m a

ć w i e r ć n u t a

z ł o ś ć

ćma

ćwierćnuta

złość

 4. Przeczytaj wyrazy. Otocz jedną pętlą wyrazy z **ć** i przepisz je starannie.

cegła

ćwikła

czwórka

boczek

boćki

ćwierkać

wiec

gość

gracz

wziąć

nić

nic



5.

Nazwij rzeczy przedstawione na zdjęciach według kolejności od 1 do 10. Powiedz, do czego służy każda z nich.



7



3



2



1



6



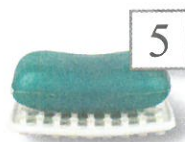
10



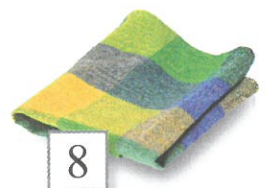
9



4



5



8

6.

Dokończ zdanie po śladzie. Przeczytaj je głośno.

Komputer, szczotka, zeszyt, ławka,
pralka, stół, piłka, latarka

to nazwy rzeczy.



7.

Zaśpiewaj piosenkę pt. „Taniec – sprzątaniec”.



1. Napisz starannie.

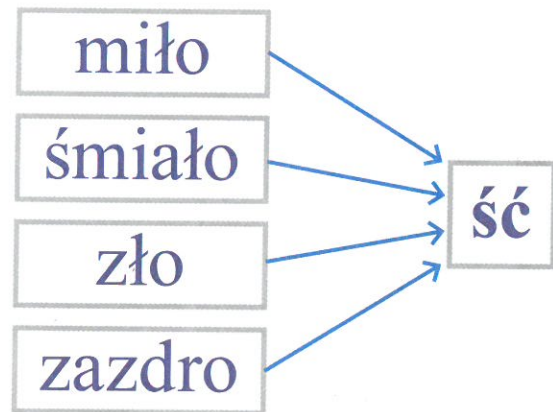
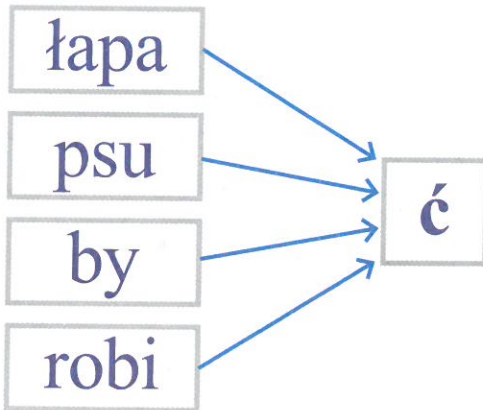
ć Ć

ć Ć

To ćmy Maćka.

Wróbelek Ćwirek ćwierka.

2. Ułóż wyrazy i napisz je starannie według wzoru.



łapać



1.

Wykonaj działania. Napisz w tabeli litery pod właściwymi wynikami. Odczytaj hasło.

$5 - 4 = \boxed{} \boxed{W}$

$2 + 1 = \boxed{} \boxed{E}$

$7 - 3 = \boxed{} \boxed{L}$

$4 + 4 = \boxed{} \boxed{O}$

$8 - 2 = \boxed{} \boxed{A}$

$6 + 3 = \boxed{} \boxed{C}$

$6 - 4 = \boxed{} \boxed{I}$

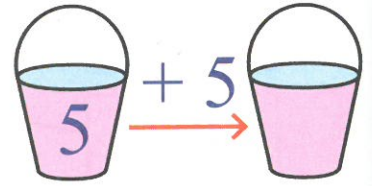
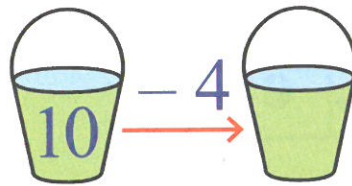
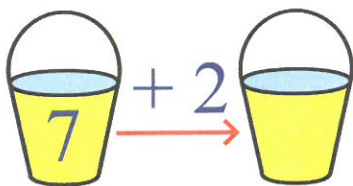
$3 + 4 = \boxed{} \boxed{N}$

$4 + 1 = \boxed{} \boxed{K}$

Wyniki	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Litery									

2.

Wykonaj działania. Napisz wyniki na wiaderkach. Pomóż sobie liczydłem.



3.

Posłuchaj treści zadania. Pokoloruj ramkę z właściwą liczbą godzin.

Tata zaczął myć okna o godzinie 7.00, a skończył o 10.00. Ile godzin zajęło tacie umycie okien?



1

6

3

4. Napisz liczby o 3 większe od podanych. Działania zapisz w zeszycie.

5 2 4 6 7

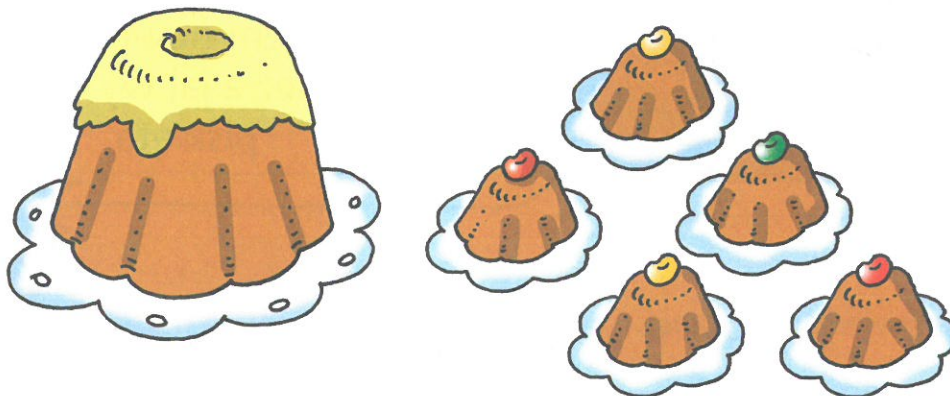
+ 3 + 3

5. Napisz liczby o 2 mniejsze od podanych. Działania zapisz w zeszycie.

8 5 9 6 10

- 2 - 2

6. Ułóż treść zdania do ilustracji. Napisz działanie i je wykonaj.





Przedwiośnie

(...) W kurniku niepokój. Kury są coraz bardziej gadatliwe, kłótlive i plotkujące. Często powodem do niezgody jest drobna rzecz. Otóż ubzdura się kurom, że spośród wielu przygotowanych gniazd do znoszenia jajek jedno tylko jest najlepsze. Tworzy się więc kolejka do tego gniazda. Jedne kury stoją nadęte, drugie siedzą na grzędzie. Wszystkie czekają. Mają czas, więc tej kokoszce, która właśnie znosi jajko, przygadują:

– A kto to, a co to, a kogo...!

– Ku, ku, ry! Ku, ku, ry! Ku...! – drze się kogut jakała i stara się zaprowadzić jakiś porządek. (...)

Franciszek Kobryńczuk



1.

Odpowiedz na pytania:

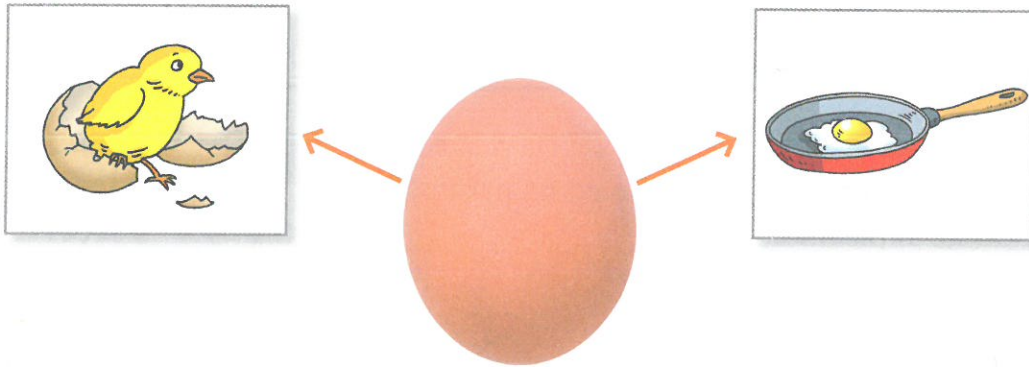
- Co znoszą kury?
- Co bywa powodem kłótni między kurami?
- Co to jest kurnik?





2.

Przyjrzyj się obrazkom i powiedz, do czego jeszcze są potrzebne jajka.



3.

Ułóż zdania z wyrazów napisanych na skorupkach jajek i napisz je starannie. Zwróć uwagę na kolory skorupki.



Three sets of handwriting lines. Each set starts with a small colored egg icon (green, blue, yellow) on the left, followed by a vertical line and a horizontal line for writing practice.



4.

Pokoloruj pisanki z literami zgodnie z kodem: ● – ż, ● – ń, ● – ś, ● – ć.





Przy wyliczaniu
wyrazy rozdzielamy
przecinkami.



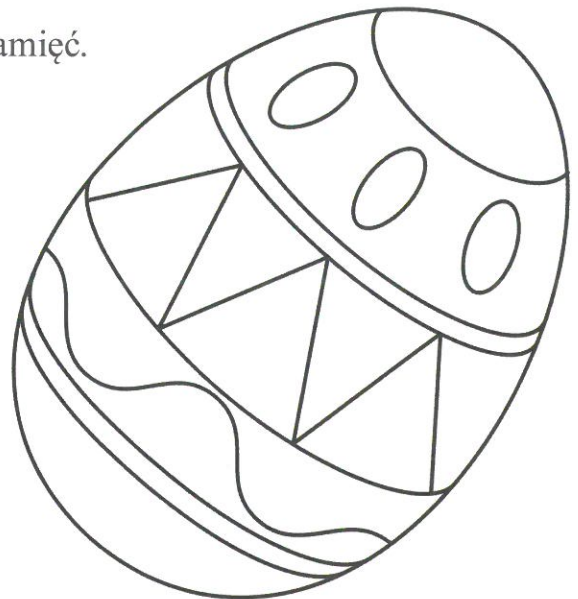
5.

Posłuchaj wiersza. Naucz się go na pamięć.
Pokoloruj pisankę.

Niespodzianka

Zdziwiła się kura:
– A to niespodzianka!
Jeszcze wczoraj jajko,
a dzisiaj pisanka!

Ryszard Przymus



- W nagrodę za starannie pokolorowaną pisankę, nalep w okienku zdjęcie kurczaczka.



6.

Przyjrzyj się pisance. Przeczytaj wyrazy w ramce. Wybierz te, które odnoszą się do wyglądu pisanki. Dokończ zdanie, pamiętaj o przecinkach i kropce.

kolorowa ● ładna ● kwadratowa ●
ruda ● owalna ● duża ● zła



Ta pisanka jest:



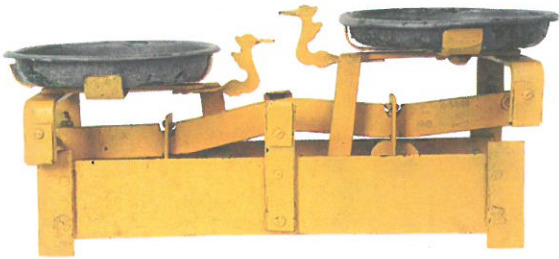
7.

Posłuchaj piosenki pt. „Zielona Wielkanoc”.

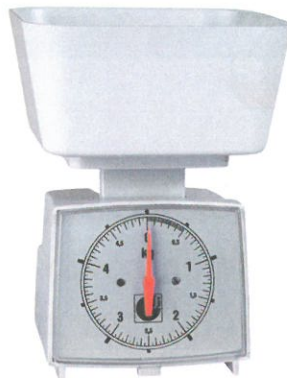


1.

Przyjrzyj się wagom. Odszukaj wśród nalepek podpisy i nalep je w odpowiednich miejscach.



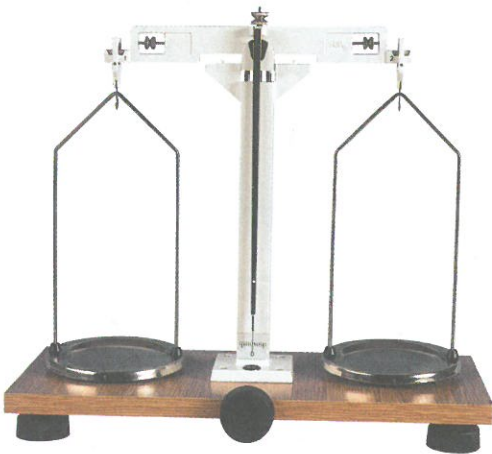
szalkowa



kuchenna



lekarska



aptekarska



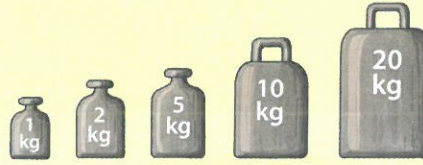
łazienkowa



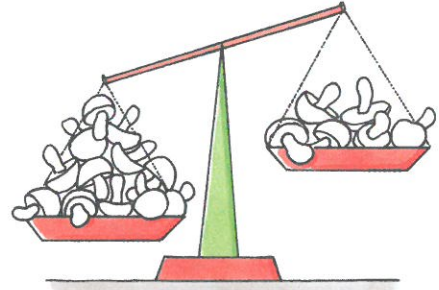
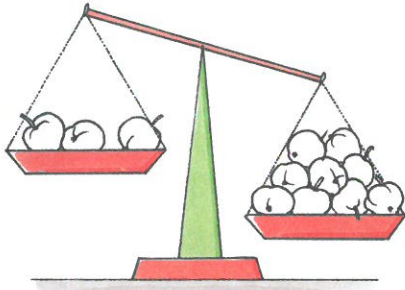
Ta torba cukru waży 1 kilogram.
Kilogram w skrócie piszemy kg
 $1 \text{ kilogram} = 1 \text{ kg}$



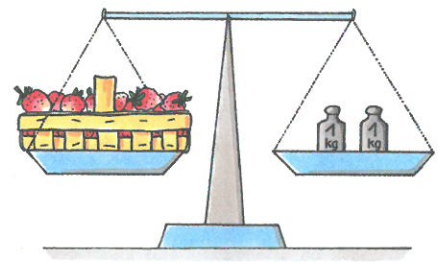
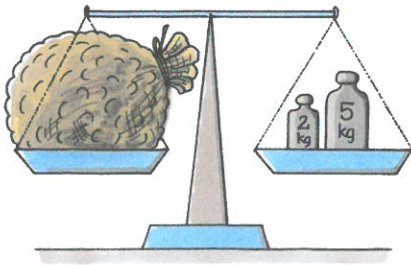
Do ważenia towarów używano odważników.



2. Pokoloruj na żółto ten towar na wadze, który jest lżejszy. Po czym to poznajesz?



3. Oblicz, ile ważą te artykuły.



$2 \text{ kg} + 5 \text{ kg} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

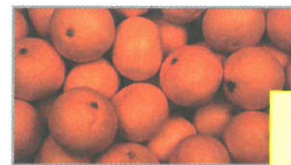


4. Jakich odważników użyjesz do zważenia tych towarów? Napisz działania.



3 kg

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



7 kg

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



9 kg

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



10 kg

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Lany poniedziałek

Uwielbiam lany poniedziałek! Zresztą wszyscy w naszym domu lubią ten dzień – rodzice, babcia, Jasiek, a nawet Lejek. Lejek to mój pies. W zeszłym roku biegał za nami, merdał ogonem i szczekał radośnie, jakby chciał powiedzieć: „Jeszcze! Lejcie jeszcze!”. Laliśmy więc i laliśmy.

Zabawę zaczął tata – chodził na palcach od łóżka do łóżka i pryskał na nas wodą z plastikowego krokodyla.

– Wstawać, śpiochy! – wołał.

To dopiero była wesoła pobudka! Chwilkę później mama chwyciła butelkę po szamponie i urządziła śmigus-dyngus tacie:

– Ałaał! – pisał tata, a Jasiek i ja pękaliśmy ze śmiechu. Pewnie popękalibyśmy na drobne kawałeczki, gdyby nie nadeszła babcia z dzbankiem. I wtedy się zaczęło...

„Hau, hau!”, cieszył się Lejek. „Ratunku!”, śmiała się mama.

„To potop!”, wołała babcia. „Do ataku!”, krzyczał Jasiek i biegał z butelką, lejąc gdzie popadnie.

A potem wszyscy biegaliśmy po domu ze ścierkami i wycieraliśmy podłogi. Bo to był wyjątkowo mokry śmigus-dyngus!

Ciekawe, jak uda nam się lany poniedziałek w tym roku...?

Agnieszka Frączek



1.

Opowiedz o tym, co wydarzyło się w domu Jaśka w lany poniedziałek.

dz Dz

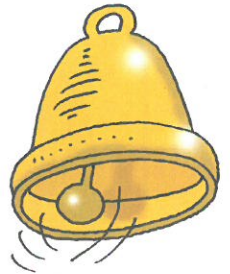
dz Dz



dzba nek

d z b a n e k

dzbanek



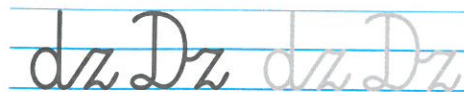
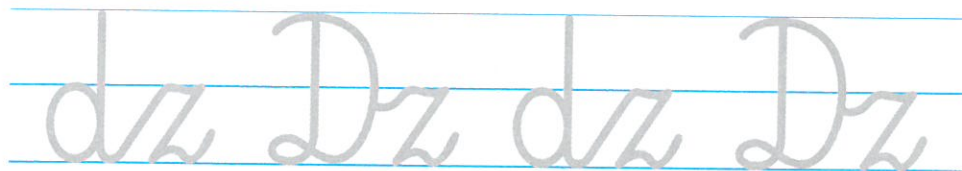
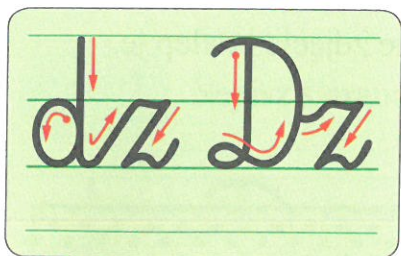
dzwon

Wszyscy lubimy śmigus-dyngus.
Kiedyś biegano po drodze z dzbankami
pełnymi wody. Koledzy oblewali koleżanki
wodą. Te wielkanocne poranki były bardzo
radosne i mokre.



2.

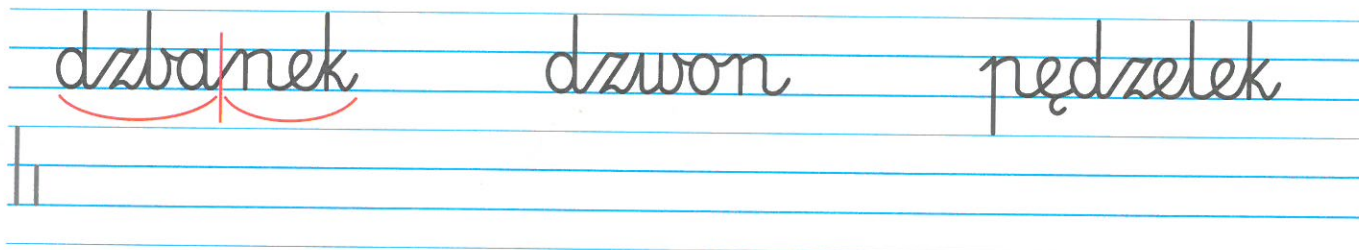
Przeczytaj tekst. Podkreśl w nim wszystkie dwuznaki **dz**.



Dz jest dwuznakiem. Słyszemy jedną głoskę, ale zapisujemy ją dwiema literami: **d** **z**.



3. Przepisz starannie wyrazy i podziel na sylaby według wzoru.



4. Przeczytaj wyrazy i podziel na sylaby według wzoru. Wpisz do tabeli liczbę liter, głosek i sylab. Licz uważnie!

Wyrazy	Liczba liter	Liczba głosek	Liczba sylab
dzwonek	7	6	2
dzbanuszek			
koledzy			



5.

Przeczytaj zdania. Odszukaj wśród nalepek odpowiednie zdjęcia i nalep je.
Przepisz starannie zdania.

Święcimy palmy.



Święcimy pokarmy.

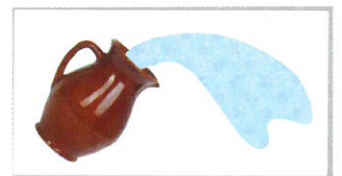


Dzielimy się jajkiem.



Dzielimy

Oblewamy się wodą.



6.

Opowiedz o zwyczajach wielkanocnych.



1. Napisz starannie.

dz Dz

dz Dz

Dzwonią dzwony i dzwoneczki.



2. Wpisz odpowiednio dwuznaki: **dz** lub **cz**. Przepisz starannie wyrazy z **dz**.

ban

po tówka

pe el

dz

cz

ro ynki

pienia e

pa ka

• Dokończ zdanie. Wykorzystaj odpowiedni wyraz, utworzony wcześniej.

W babce są



1.

Wykonaj działania. Wpisz litery do tabelki pod odpowiednimi wynikami. Odczytaj hasło. Pokoloruj na czerwono samogłoski, a na niebiesko – spółgłoski.

D



S

M

7 - 7 =

4 + 4 =

5 + 2 =

Y



I



S

5 + 5 =

6 - 1 =

9 - 8 =

G



N



U

7 - 3 =

5 + 4 =

8 - 6 =

Liczby	8	7	5	4	2	1		0	10	9	4	2	1
Litery							-						

2. Wykonaj działania. Połącz działania z odpowiednimi wynikami według wzoru.

$9 + 1$ 10
 $10 - 0$
 $3 + 2$ 5
 $7 - 2$
 $4 + 3$ 7
 $9 - 2$



3. Posłuchaj informacji. Narysuj małe wskazówki na zegarach tak, by wskazywały właściwe godziny.

Pola planuje święta wielkanocne.

Sobota

10.00

Pójdę z koszykiem poświęcić pokarmy.



Niedziela

9.00

Spotkam się z bliskimi podczas świątecznego śniadania.



Poniedziałek

7.00

Obleję wodą domowników.





Wielkanoc

Już w kuchni stygną baby lukrowane,
 pasztet, mazurki cudownie przybrane.
 Pachną w wazonie aksamitne bazy.
 Czekają też koszyczki, jest pusty na razie.
 Włożymy do niego chlebek wielkanocny,
 by go nie zabrakło do następnej wiosny,
 sól – ten symbol zdrowia, kondycji, trwałości,
 i jajka, bo to symbol życia i miłości,
 nowości, narodzin oraz zmartwychwstania.
 Podczas naszego świątecznego śniadania
 podzielimy się jajkiem, złożymy życzenia,
 obgadamy nowe ważne wydarzenia.
 Zasiądziemy wszyscy: dziadkowie, wnuczka.
 To przecież radosne i rodzinne święta!



Danuta Ludwiczak



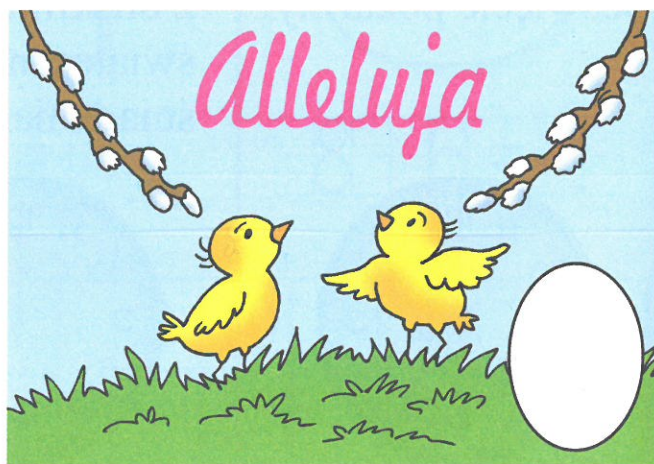
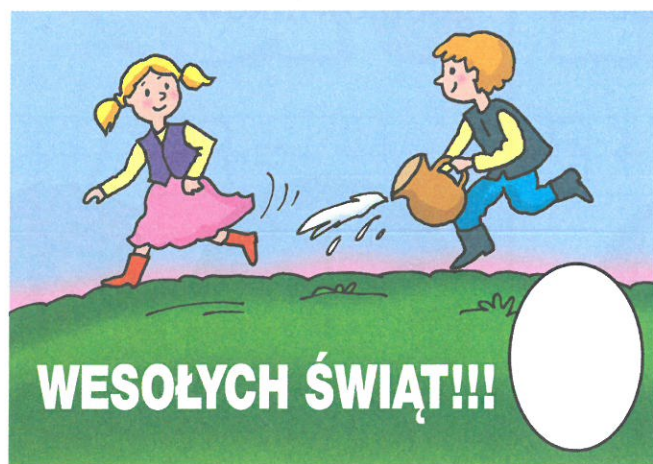
1. Wymień nazwy potraw z wiersza.



2. Powiedz, czym różni się śniadanie wielkanocne od śniadania w zwykły dzień.



3. Przyjrzyj się kartkom świątecznym i powiedz, co przedstawiają.
 Pokoloruj pisanekę na tej kartce, która najbardziej ci się podoba.



4. Odczytaj nazwy. Napisz starannie powstałe wyrazy.

jaj – ko

ba – ra – nek

kieł – ba – sa

ma – zu – rek

sól

pi – san – ka

Two sets of handwriting practice lines (top and bottom) with a vertical line on the left side of each set.



5. Uzupełnij życzenia wielkanocne wyrazami z ramki.

radości • Wielkanocy • dyngusa • życzą

Dużo zdrowia i _____

z okazji _____

oraz mokrego śmigusa- _____



Pola i Oskar



6. Wykonaj kartkę wielkanocną według własnego pomysłu.



7. Zaśpiewaj piosenkę ludową o dyngusie.

8.

Sprawdź swoje wiadomości z muzyki.

- Utwórz z podanych sylab nazwy instrumentów perkusyjnych i je napisz.

be tam bu
 bę nek ryn



- Otocz jedną pętlą tylko nuty.

d 8 6
 m 2 1



- Ułóż z rozsypanych liter nazwy poznanych głosów: kobiecego i męskiego. Napisz je starannie.

o s a n
 p r s a b



- Skreśl błędne zdanie.

Dyrygent kieruje orkiestrą.

Dyrygent kieruje pracami na budowie.



- Za każde poprawnie wykonane zadanie przyznaj sobie jedną nutkę. Policz, ile masz nutek. Odszukaj i pokoloruj swój wynik w tabeli.

4	3	2	1



1.

Wykonaj działania. Pokoloruj obrazek zgodnie z wynikami na kredkach.

