



1.

Posłuchaj wiersza. Powiedz, w czym przegląda się Warszawa.

## Warszawo!

Ciągle domów przybywa,  
Coraz piękniej w Warszawie.  
Kiedy znów ją odwiedzisz,  
to nie poznasz jej prawie.

Gdzie jaskółki niziutko  
przefruwały przed deszczem,  
dziesięć pięter wyrosło,  
a wyrosnie – sześć jeszcze!

Tam, gdzie kozy się pały  
na podmiejskich pastwiskach,  
w setkach okien wieczorem  
nowe światło rozbłyska.

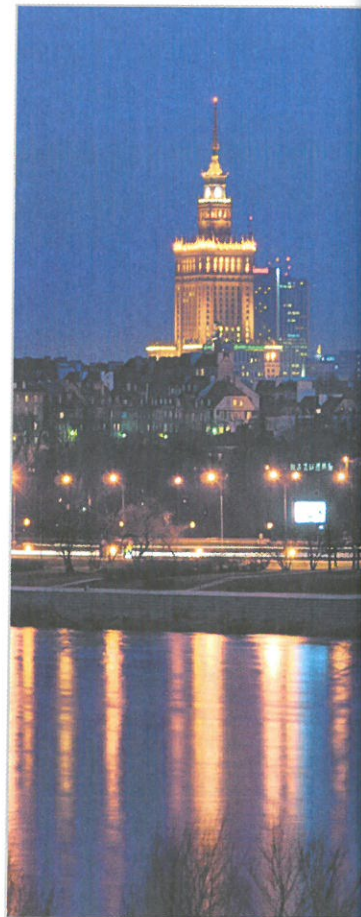
Tylko Wisła prastara  
jak pluskała, tak pluszcze,  
aby mogła Warszawa  
przejrzeć się w niej jak w lustrze.

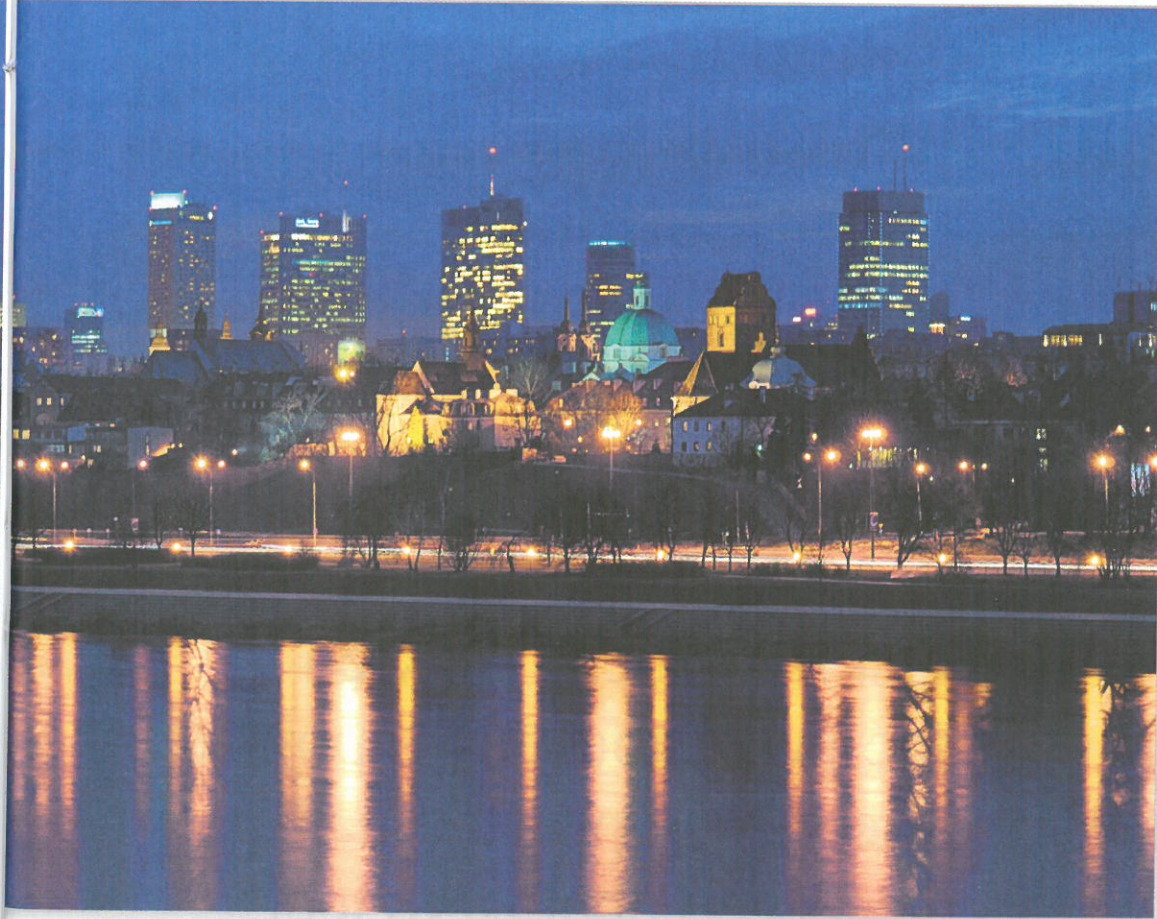
Widzi swoje odbicie  
w rzece – z lewa i z prawa,  
no, i dumna jest z siebie,  
i z nas wszystkich Warszawa.

Zapatrzona w swą przyszłość  
i odwieczne swe dzieje,  
ani myśli się starzeć,  
lecz z dnia na dzień – młodnieje!

A jeżeliś pomyślał,  
że ci bajki tu prawie,  
przyjedź sam, a zobaczysz,  
jak to jest w tej Warszawie!

Warszawa  
w dzień.





Warszawa  
nocą.

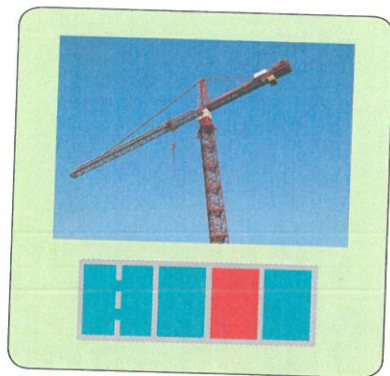


2.

Opowiedz, co widzisz na zdjęciach.

dź Dź

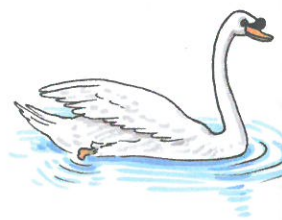
dź Dź



dźwig

d ź w i g

dźwig

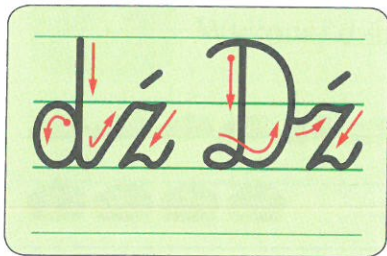


łabędź



3. Przeczytaj tekst. Podkreśl w nim wyrazy z **dź**.

Dzieci z Dźwirzyna przyjechały do Warszawy. Alek i inni dziwią się, że w stolicy jest taki ruch. Z okien autokaru widać przechodniów i pojazdy. Po lewej stronie dźwig pracuje na budowie. Co jeszcze zobaczą dzieci? Jedźmy dalej razem z nimi!



dź Dź dź Dź

dź Dź dź Dź



**Dź** jest dwuznakiem. Słyszemy jedną głoskę, ale zapisujemy ją za pomocą dwóch liter: **d** **ź**.

4.

Przepisz starannie wyrazy. Podkreśl wyraz, w którym dwa razy występuje dwuznak **dź**.

dźwig

wiedźma

niedźwiedź

||



1. Napisz starannie.

dź Dź

dź Dź

Jadźka podarowała bratu dźwig.

Słyszemy dźwięk dzwonka.

2. Przeczytaj wyrazy. Otocz pętlą wyrazy z **dź**, przepisz je starannie.

wiedza

niedźwiadek

dzwonek

dźwięk

łódź

gwóźdź

wiedźma

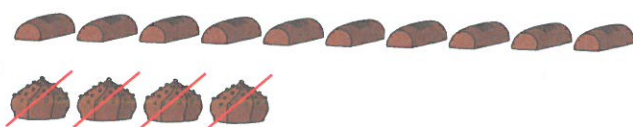
niedźwiadek, dźwięk, łódź,

gwóźdź, wiedźma

1. Wykonaj działania.



$$10 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



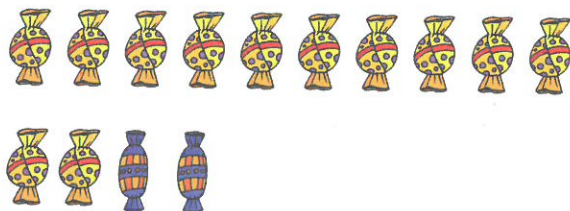
$$14 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



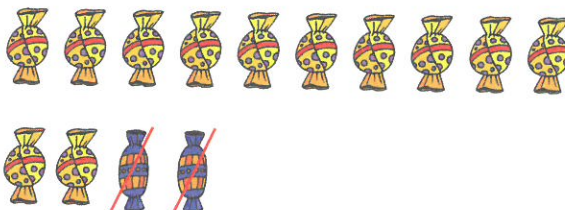
$$11 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$14 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$12 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

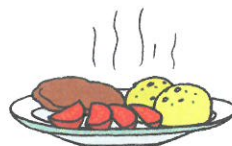


$$14 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

2. Uczestnicy wycieczki zamówili obiad. Zupa kosztowała 4 złote, a drugie danie 10 złotych. Ile kosztował obiad?



4 złote



10 złotych

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

Obiad kosztował ... złotych.

3.

Uzupełnij grafy i wykonaj działania.

$12 + 2 =$ 


$14 - 2 =$ 


$11 + 3 =$ 



 $-$ 


 $=$ 

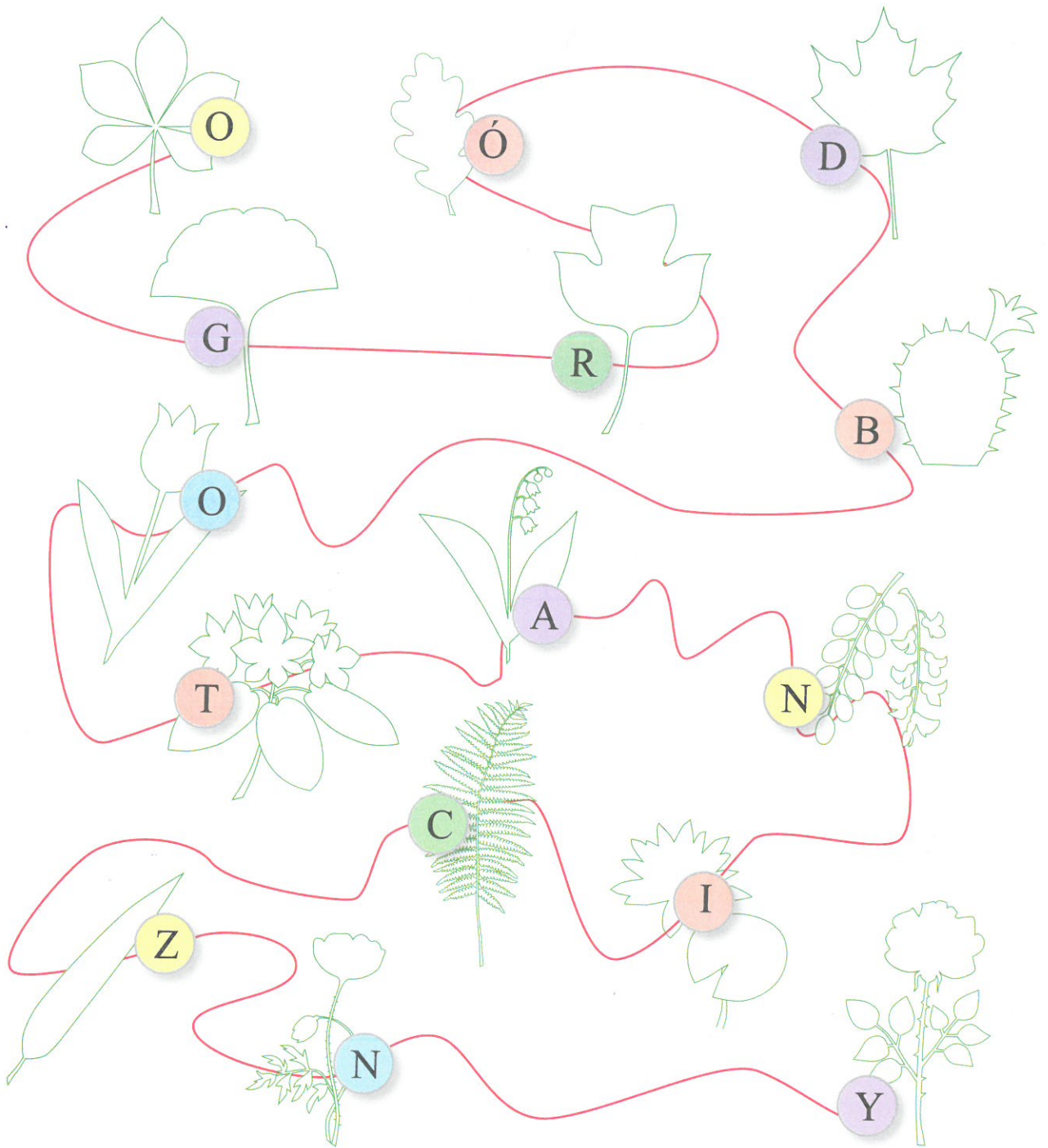



4.

Przyjrzyj się uważnie i połącz strzałkami takie same figury.

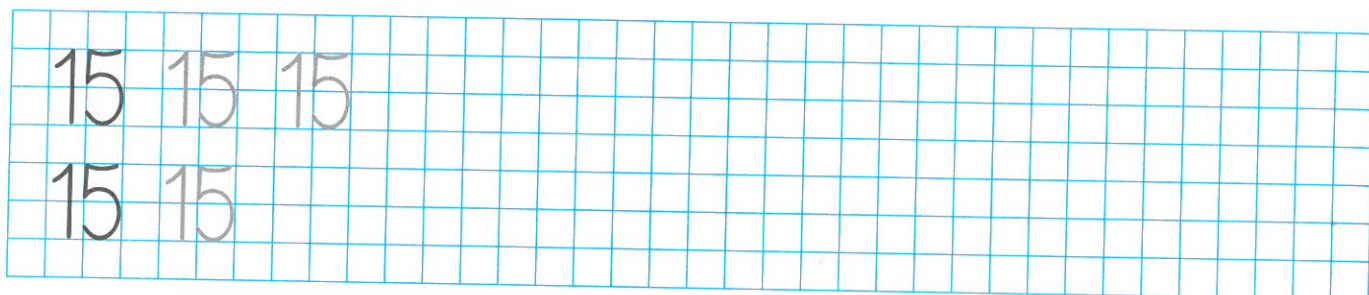
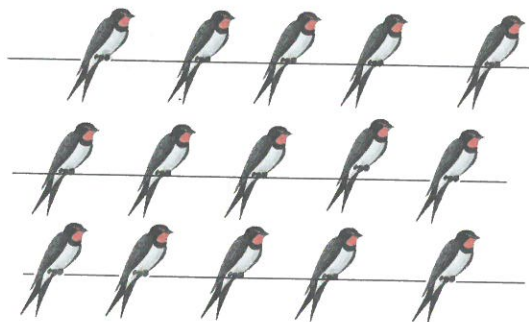
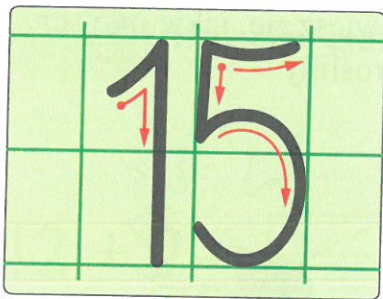


4. Odczytaj hasło z płataninki i uzupełnij nim zdanie. Dowiesz się, jakie miejsca warto jeszcze odwiedzić w stolicy. Pokoloruj wybrane rośliny.



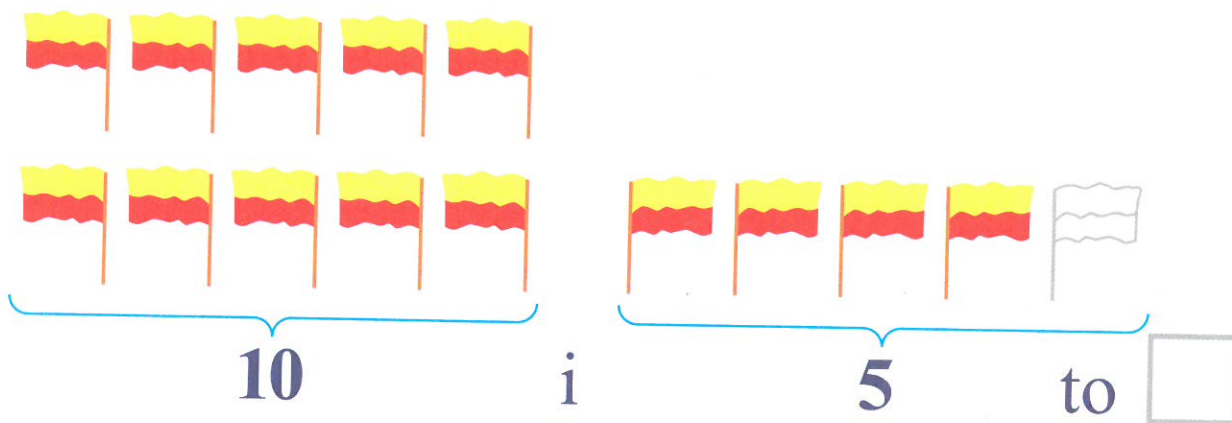
Warto odwiedzić ogród botaniczny.





1.

Pokoloruj chorągiewkę. Policz wszystkie chorągiewki i napisz, ile ich jest. Powiedz, która z kolei chorągiewka została pokolorowana.



2.


Wykonaj działania.


$10 + 5 =$        $15 - 5 =$        $15 - 10 =$

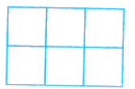



piętnaście pań • piętnastu panów • piętnaścioro dzieci


3. Wykonaj działania. Pomóż sobie liczydłem.

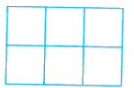
$10 + 5 =$  


$5 + 10 =$  

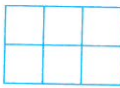
$15 - 5 =$  


$11 + 4 =$  

$4 + 11 =$  

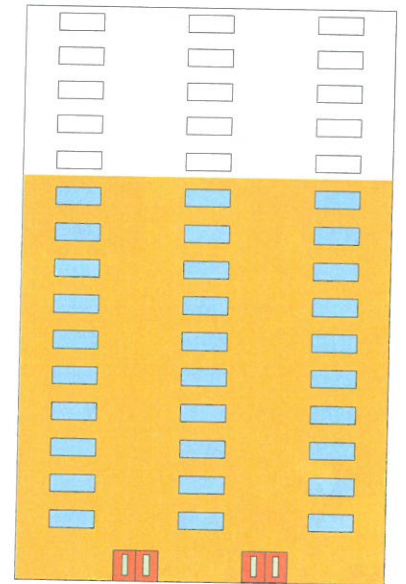
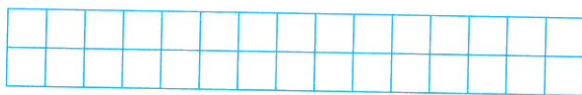
$15 - 4 =$  

$12 + 3 =$  

$3 + 12 =$  

$15 - 3 =$  

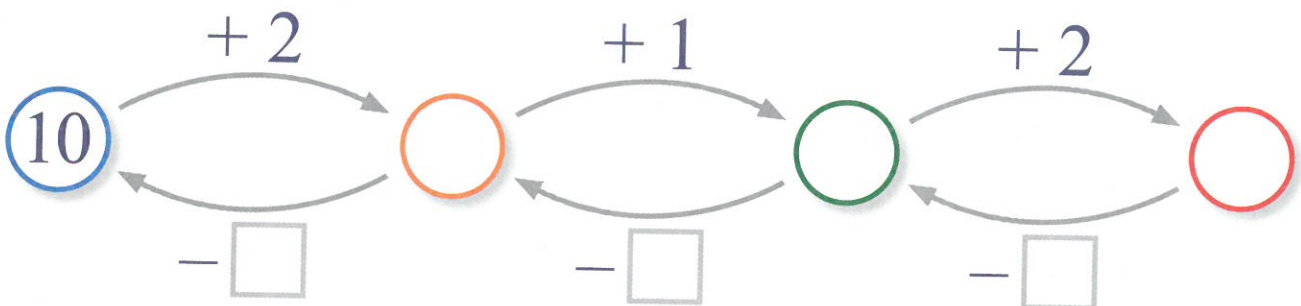
4. Blok Oskara ma 15 pięter.  
Odnowiono już 10 pięter.  
Ile pięter trzeba odnowić?

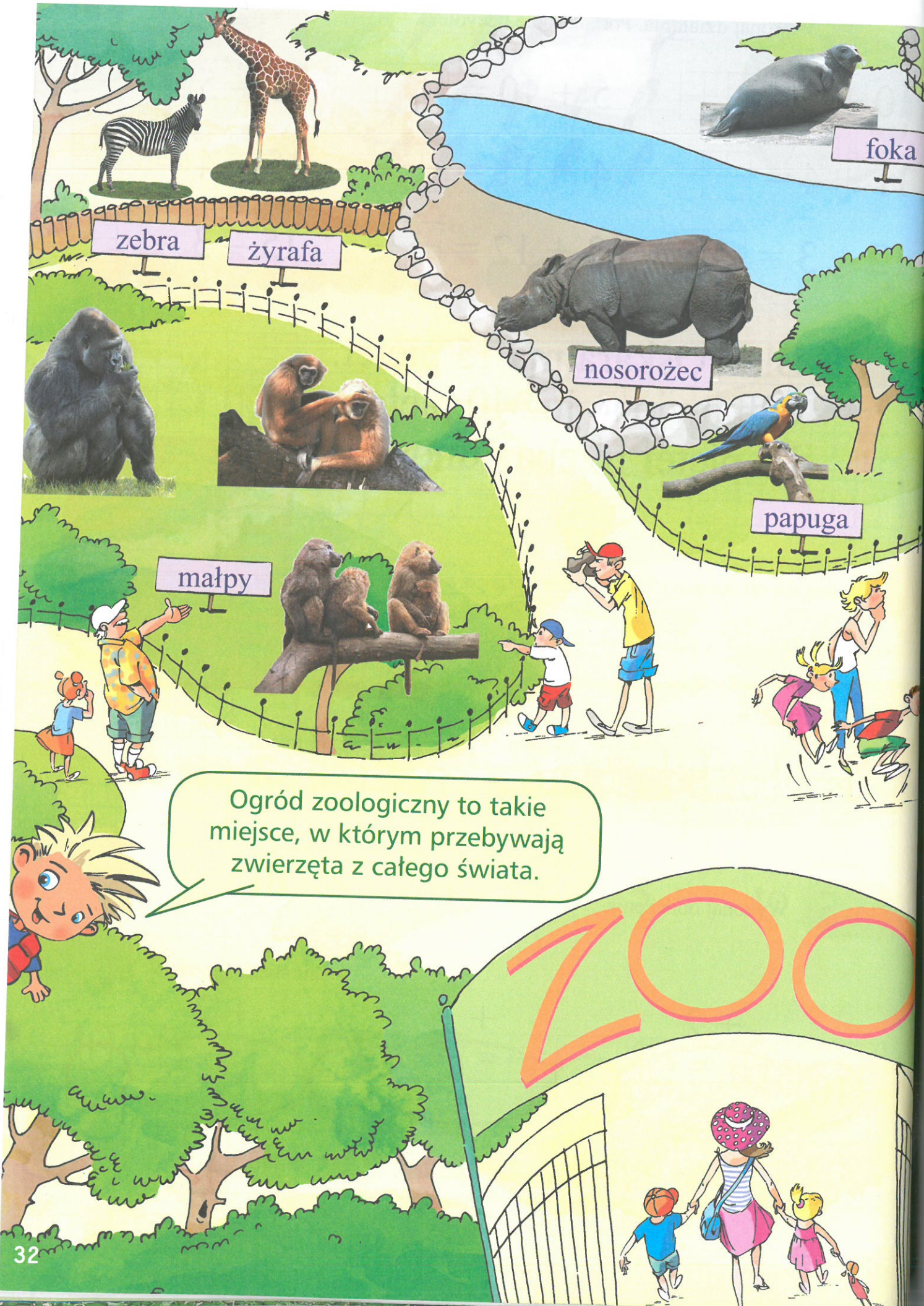


Odpowiedź:

Trzeba odnowić... pięter.

5. Wykonaj obliczenia.





zebra

żyrafa

nosorożec

papuga

małpy

foka

Ogród zoologiczny to takie miejsce, w którym przebywają zwierzęta z całego świata.

ZOO



## Opiekun w ZOO

Kto tygrysom czyści klatki?  
 Kto dla fok po ryby chodzi?  
 Kto żyrafie przyniósł kwiatki  
 na rocznicę jej urodzin?

To pan opiekun w ZOO,  
 co jednakowo dba  
 o małego koliberka  
 i o dużego lwa.

Kto borsuka budzi z rana?  
 Kto oswoił złote pumy?  
 Kto uczesał koczkodana?  
 Kto słoniowi trąbę umył?

To pan opiekun w ZOO...

Lew mu wczoraj łapę podał,  
 srebrne piórko dał mu bażant.  
 Nawet groźna anakonda  
 kocha swego pielęgniarza.

To pan opiekun w ZOO...

Krystyna Wodnicka

dż Dż

dż Dż



dżun gla

dżungla

dżungla dżokej



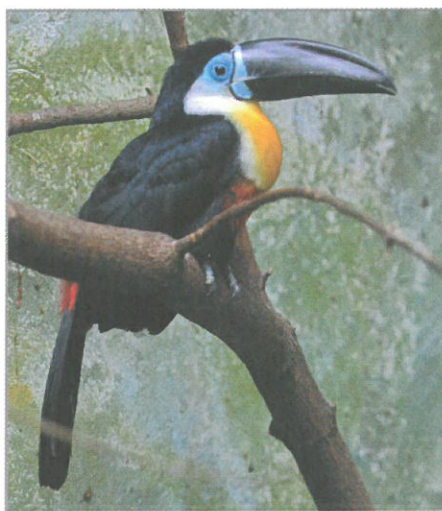
1. Przeczytaj tekst. Wyszukaj w nim wyrazy z **dż**.

Dzieci podziwiałały zwierzęta w zoo.  
 Szczególnie interesowały się  
 mieszkańcami dżungli.  
 Później klasa Alka udała się  
 na przejażdżkę statkiem po Wiśle.

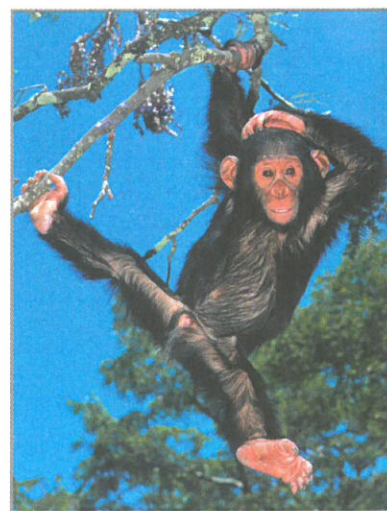
2. Przyjrzyj się zdjęciom. Odczytaj nazwy zwierząt żyjących w dżungli.



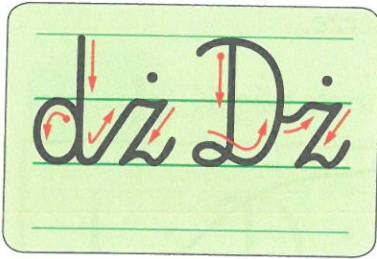
papuga



tukan



małpa



dz Dz dz Dz

dz Dz dz Dz



Dż jest dwuznakiem. Słyszymy jedną głoskę, ale zapisujemy ją za pomocą dwóch liter: **dż**.

3.

Przepisz starannie wyrazy. Otocz pętlą najkrótszy z nich.

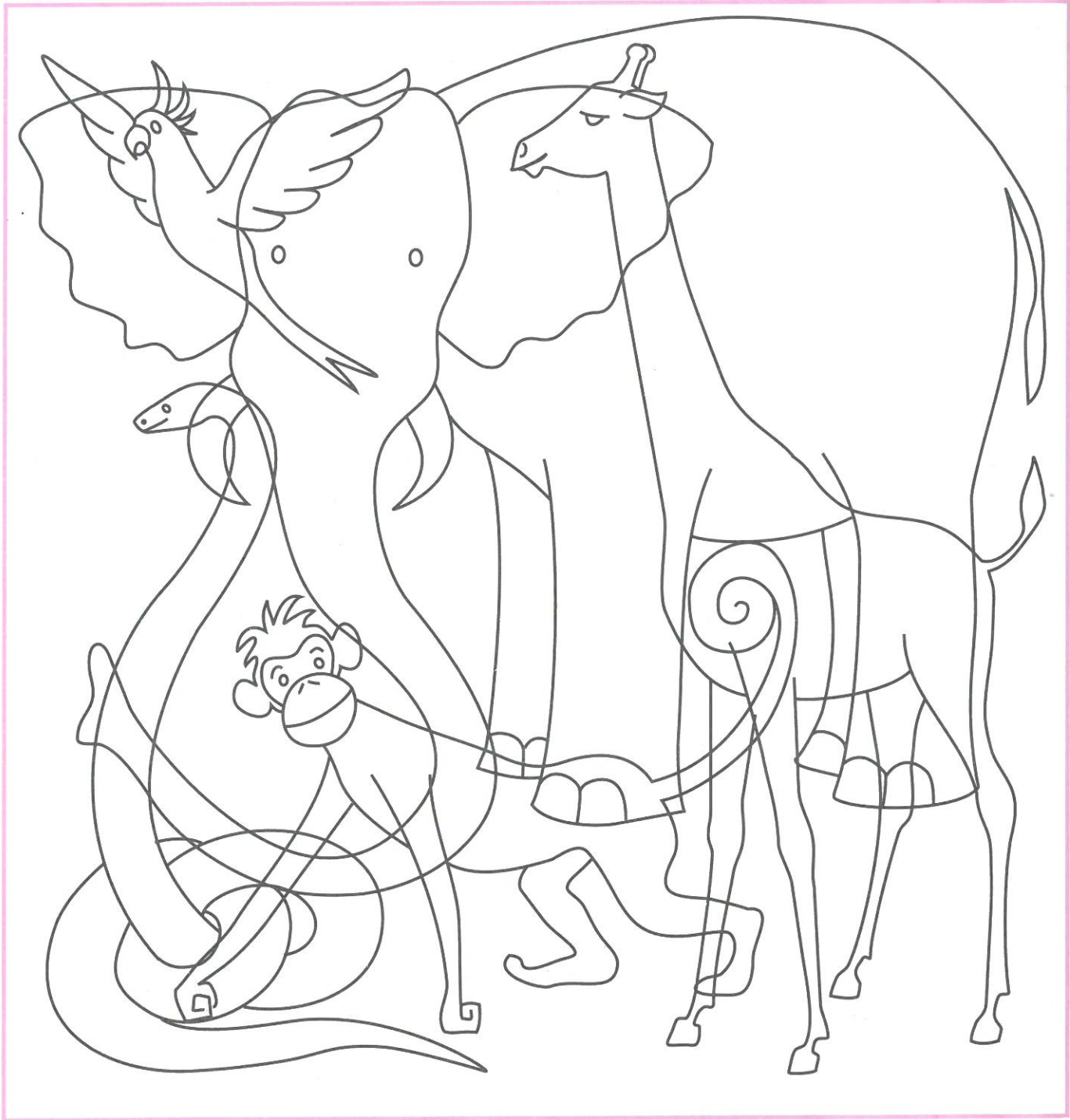
dzungla przejazdka dzem

|| dzungla przejazdka dzem



5.

Przyjrzyj się konturom zwierząt. Pokoloruj wybrane zwierzę.  
Napisz jego nazwę.



---

---

---

---



1. Napisz starannie.

dż Dz

dż Dz

Dzokej planuje przejazdżkę.

Dżungla to tropikalny las.

2. Przeczytaj wyrazy. Uzupełnij starannie zdania. Otocz pętlą **dż**.

dżdżownice • podróż •  
drożdżówki • dzokej

Dwie petzaja

po trawie.

Wybrały się w

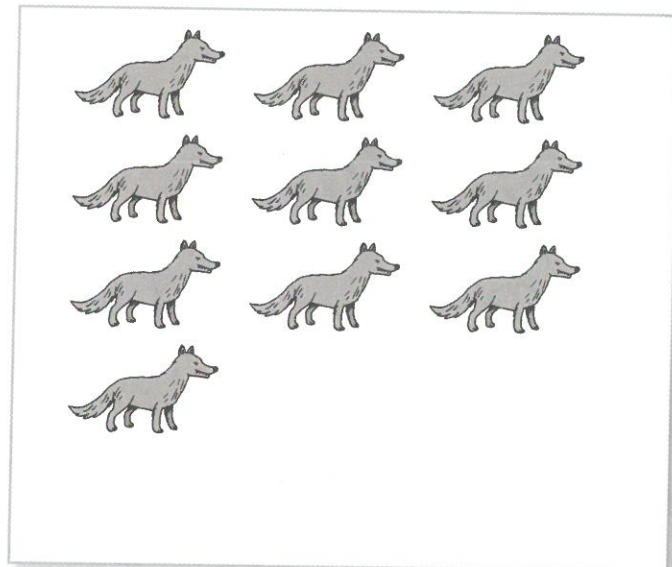
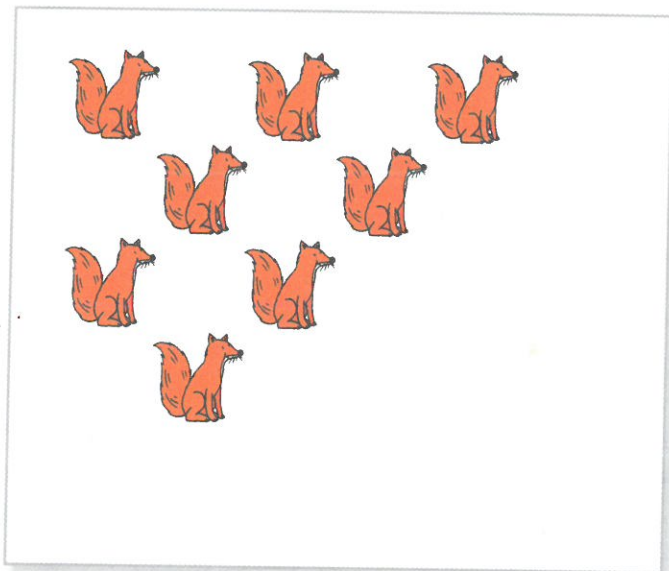
Lubimy z dzemem.

Na koniu jedzie

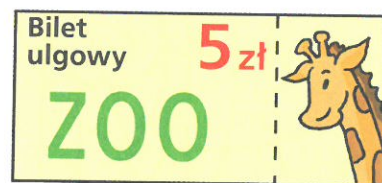
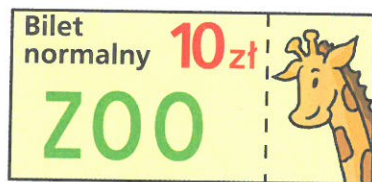




1. Policz zwierzęta w ramkach. Odszukaj nalepki ze zwierzętami. Nalep tyle zwierząt, aby w każdej ramce było 15 zwierząt.



2. Tata kupił dwa bilety do zoo. Za bilet normalny zapłacił 10 złotych, a za ulgowy 5 złotych. Ile tata zapłacił za bilety?



Odpowiedź:

Tata zapłacił za bilety .. zlotych.

3.

Uzupełnij liczby w działaniach. Możesz sobie pomóc liczyłem.

$\dots = 10 + 2$	$11 + \dots = 14$	$15 - \dots = 10$
$\dots = 10 + 4$	$\dots + 6 = 10$	$\dots - 10 = 2$
$\dots = 10 + 3$	$15 + \dots = 15$	$\dots - 1 = 11$



4.

Wykonaj działania. Pokoloruj zgodnie z objaśnieniami. Pomóż sobie liczydłem.

15 - 5 = 

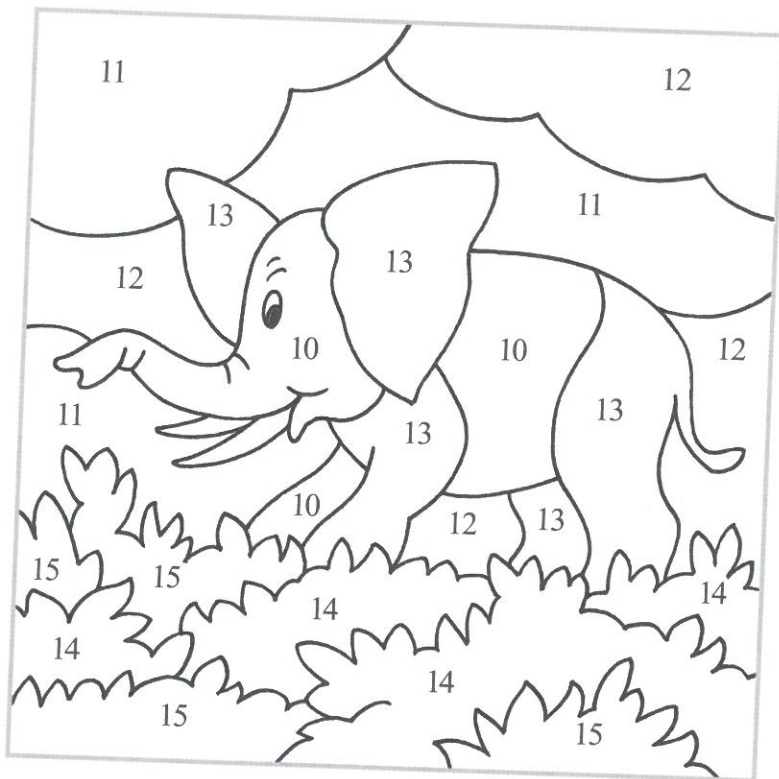

15 - 2 = 


10 + 5 = 

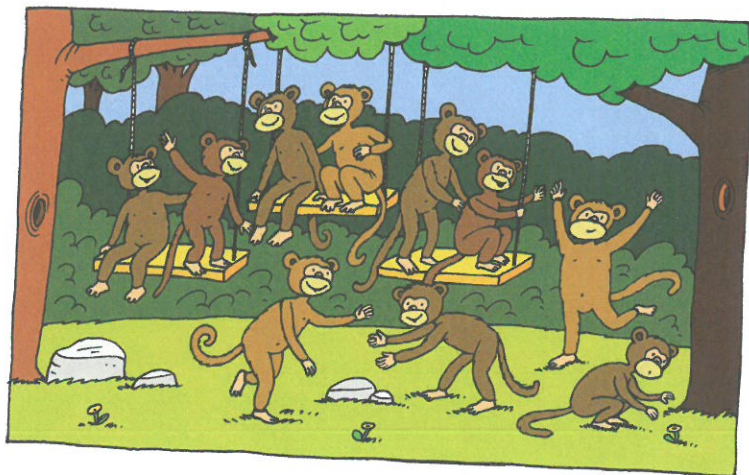

12 + 2 = 


14 - 2 = 


12 - 1 = 

5. Na huśtawkach huśtało się 10 małp.  
Na trawę zeskoczyły 4 małpy.  
Ile małp zostało na huśtawkach?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

Na huśtawkach zostało ... małp.

Źródło: Razem w szkole. J. Brzózka, K. Harmiak, K.Izbińska, A. Jasiocha,  
W.Went. WSiP