

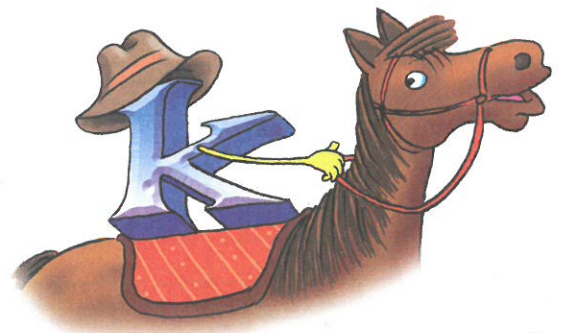
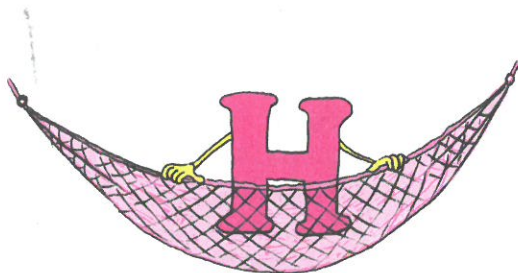
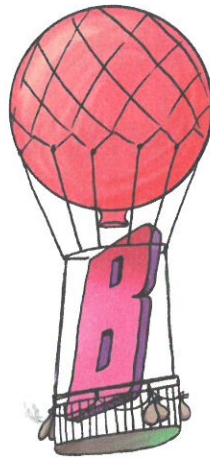
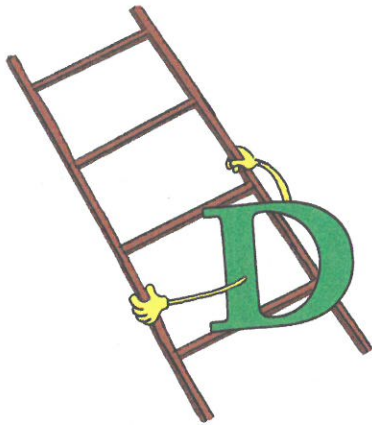
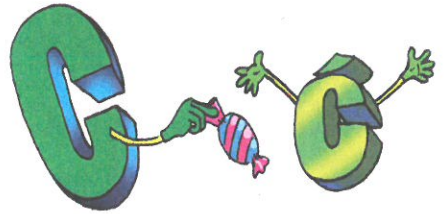


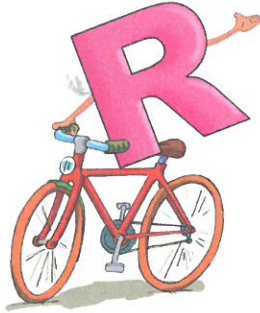
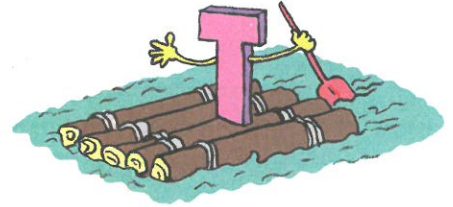
1.

Opowiedz o wakacyjnych planach liter.

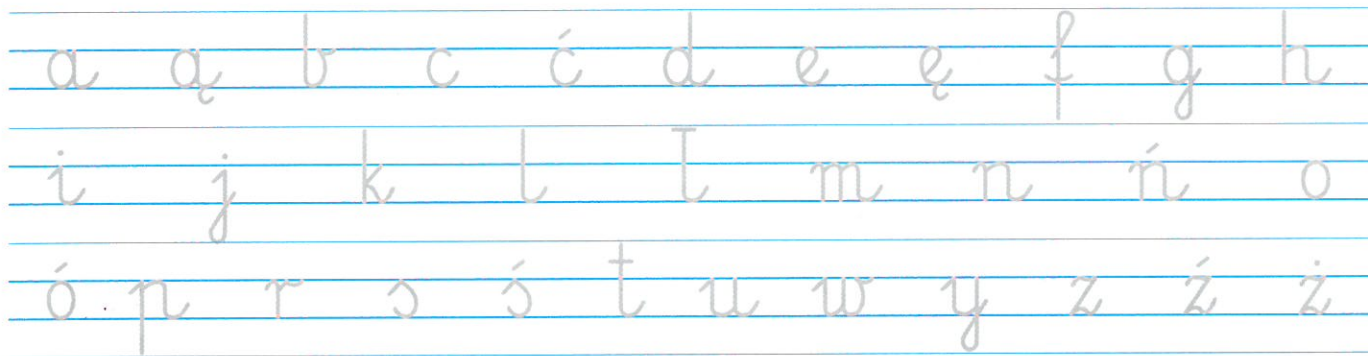


Zobacz, jak litery będą spędzać wakacje.





2. Napisz starannie po śladzie wszystkie małe litery alfabetu.



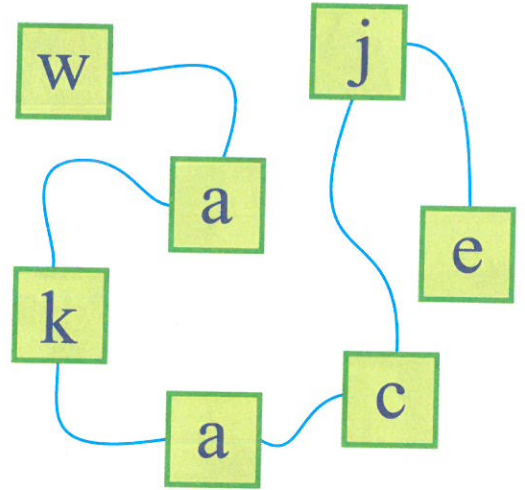
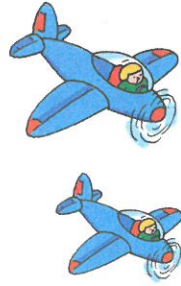
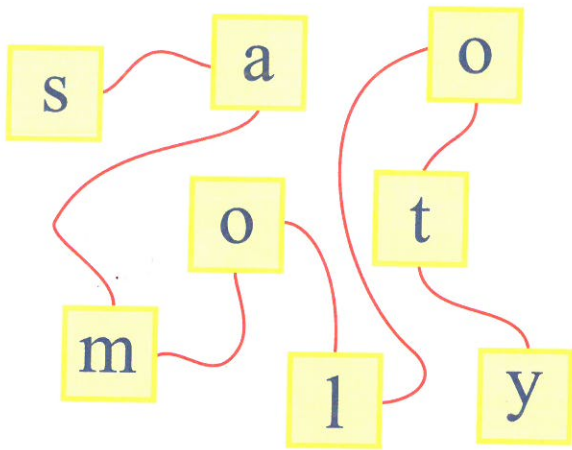
3. Przeczytaj wyrazy. Wpisz do tabelki litery, którymi oznaczamy samogłoski i spółgłoski według wzoru.

Wyrazy	Samogłoski	Spółgłoski
wakacje	a, a, e	w, k, c, j
góry	o, y	g, r
plaża	a, a	p, ł, ż
podwórko	o, ó, o	p, d, w, r, k

4. Przeczytaj wyrazy. Wpisz do tabeli liczbę głosek i liczbę liter podanych wyrazów według wzoru.

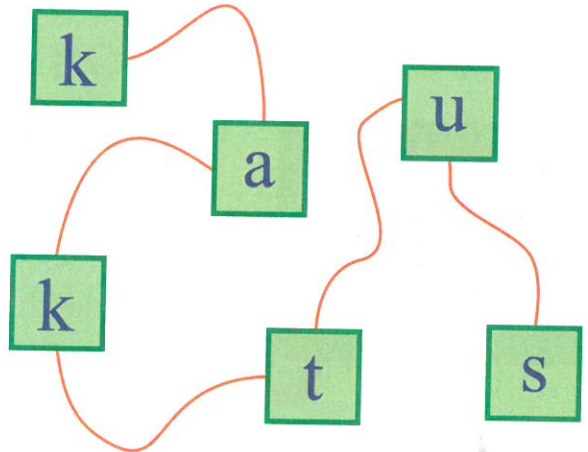
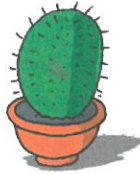
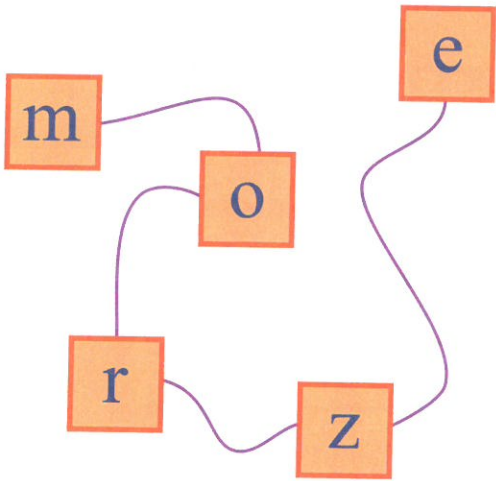
Wyrazy	Liczba liter	Liczba głosek	Wyrazy	Liczba liter	Liczba głosek
morze	5	4	szuka		
chatka			wyjeżdża		
szczyt			przepływa		

5. Odczytaj wyrazy. Napisz je i podziel na sylaby. Połącz rysunki z właściwymi wyrazami.



|| samoloty

|| wakacje



|| morze

|| kaktus

6. Ułóż wyrazy z sylab i napisz je w zeszyte. Zwróć uwagę na kolory sylaby.

żag

łów

wy

wa

ciecz

ka

liz

dróż

nik

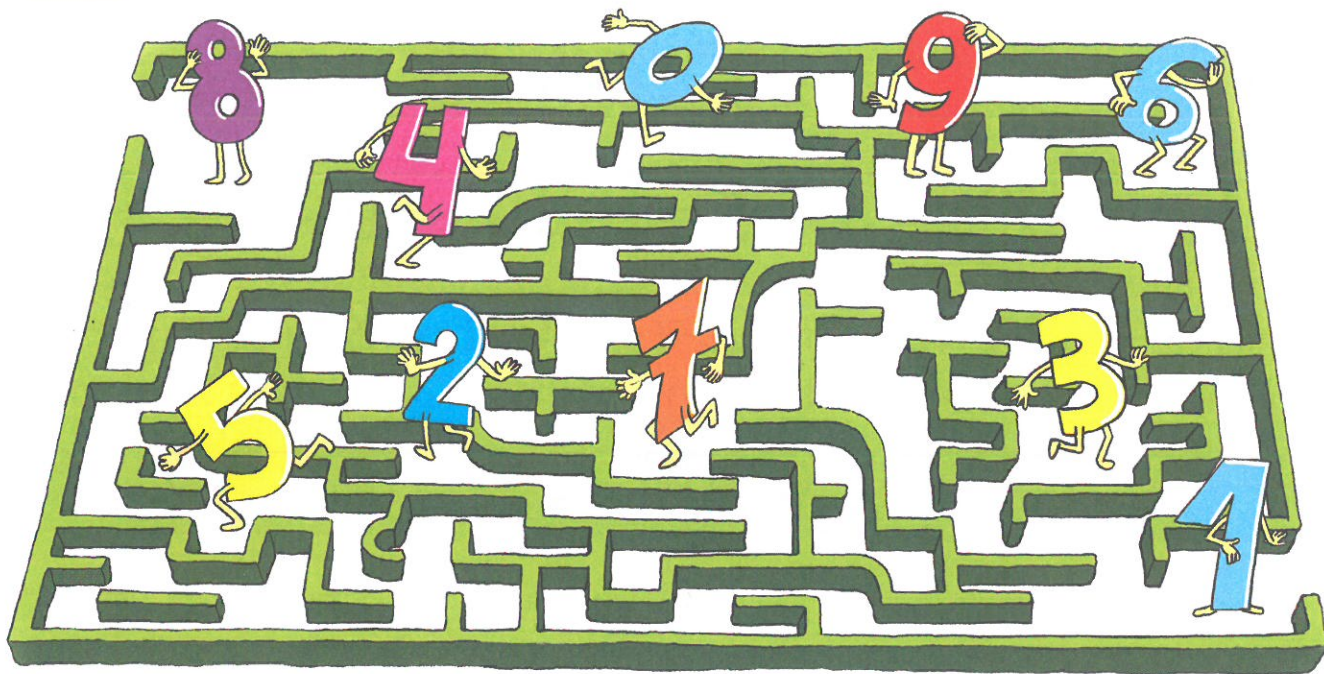
po

ka

ka



1. Odszukaj na rysunku liczby i napisz je od najmniejszej do największej.



To są liczby jednocyfrowe:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2. Wykonaj działania. Pokoloruj takim samym kolorem działania z takimi samymi wynikami.

$6 + 4 =$

$10 - 3 =$

$5 + 4 =$

$10 - 2 =$

$4 + 4 =$

$8 + 1 =$

$6 + 1 =$

$10 - 0 =$

3. Podkreśl wszystkie liczby jednocyfrowe.

- 10 2 17 0 5 11 8 15 3 19 7
12 20 1 16 4 13 6 18 9 14

4. Wykonaj działania. Napisz litery w tabeli pod odpowiednimi liczbami.
Odczytaj hasło.

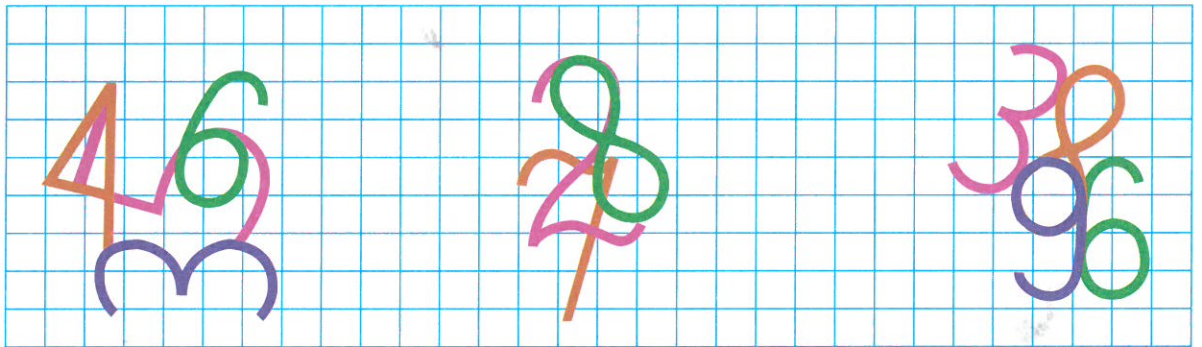
$$9 - 7 = \boxed{} \boxed{\text{I}} \quad 10 + 0 = \boxed{} \boxed{\text{L}} \quad 6 - 3 = \boxed{} \boxed{\text{C}}$$

$$5 - 1 = \boxed{} \boxed{\text{Z}} \quad 2 + 5 = \boxed{} \boxed{\text{E}} \quad 10 - 2 = \boxed{} \boxed{\text{Ć}}$$

$$5 + 1 = \boxed{} \boxed{\text{M}} \quad 7 + 2 = \boxed{} \boxed{\text{U}} \quad 8 - 3 = \boxed{} \boxed{\text{Y}}$$

9	6	2	7	6	10	2	3	4	5	8

5. Odszukaj ukryte cyfry i napisz je starannie.

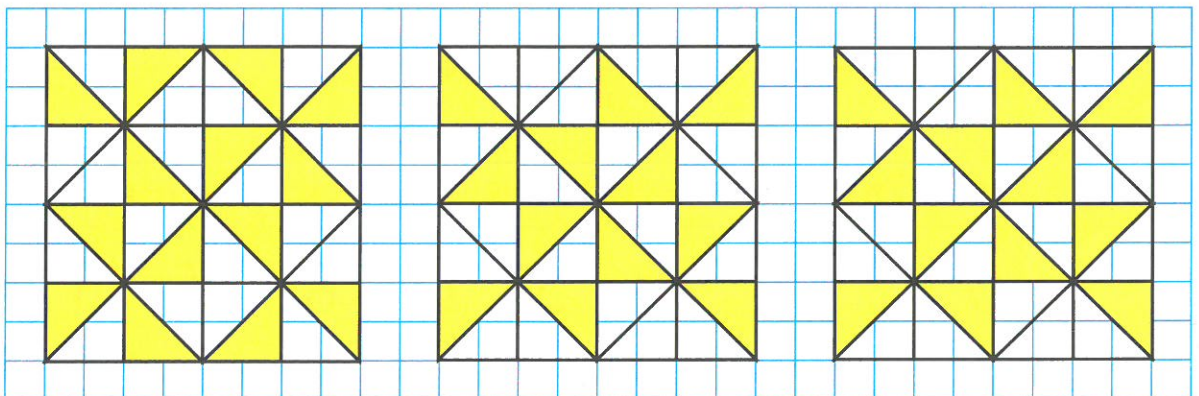


--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

6. Przyjrzyj się rysunkom. Otocz pętlą ten, który jest inny niż dwa pozostałe.





Zdanie Dominika

Ułożyłem zdanie na temat wakacji, bo pani zadała nam taką pracę. Współczuję, czytanie naszych prac domowych musi być okropnie nudne. Dodam jeszcze, że u nas w klasie jest dwadzieścioro dzieci. Jeżeli każde dziecko napisało jedno zdanie, to znaczy, że razem jest ich dwadzieścia. Wyobrażacie to sobie? Szkoda, że pani nie kazała czegoś policzyć. Według mnie liczenie to o wiele ciekawsze zajęcie niż pisanie zdań. Julek też tak myśli. Ostatnio policzył wszystkie samochody, które stoją na parkingu przed jego blokiem. Julek to mój najlepszy kolega. Przepiszę teraz zdanie do zeszytu:

Może pojedę z tatą nad morze.

Zdolny jestem!

A może napisać jeszcze jedno zdanie? Pani się ucieszy. Nieee...

Napiszę po wakacjach.



1. Przepisz do zeszytu zdanie, które napisał Dominik.



Zdanie zaczynamy pisać wielką literą.

2.

Przeczytaj zdania. Przepisz podkreślone wyrazy według wzoru. Postaw kropkę na końcu każdego zdania.

Grześ pojedzie z mamą do Gniezna. Janek planuje wyjazd nad morze. Mała Kamilka zobaczy piramidy w Egipcie.

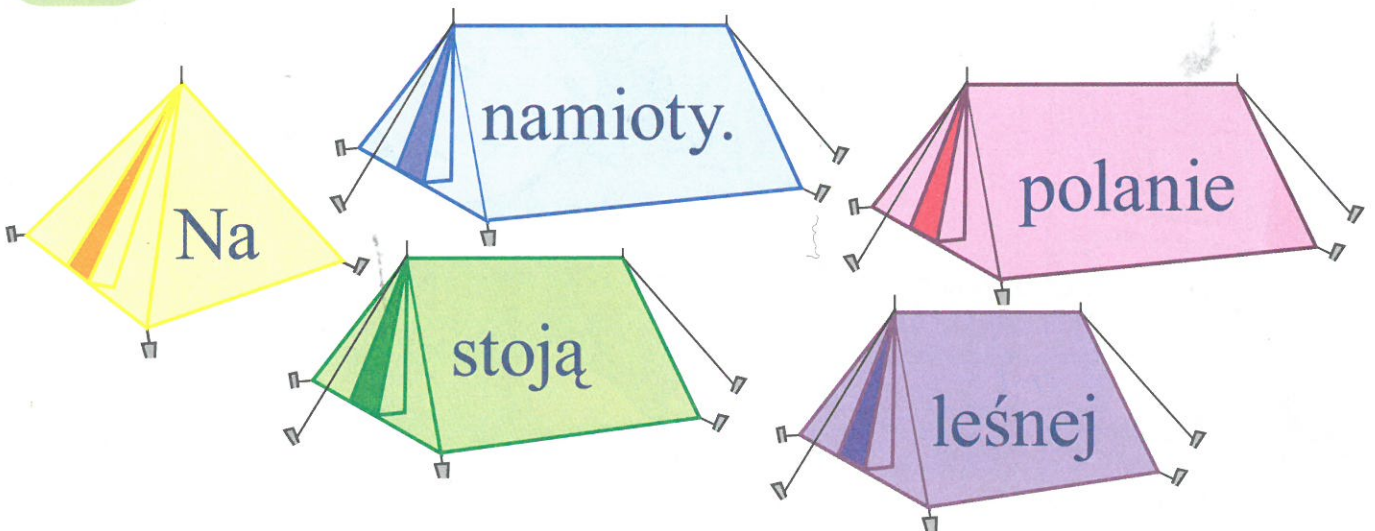
Grześ pojedzie.

|| Janek planuje.

|| Kamilka zobaczy.

3.

Ułóż zdanie z rozsypanych wyrazów i napisz je starannie.

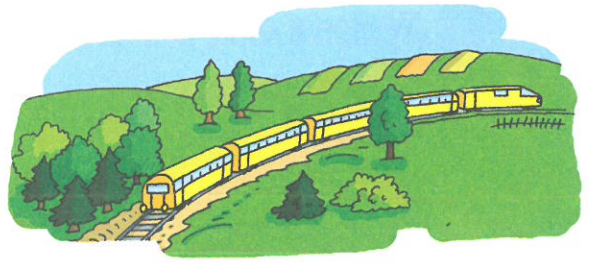


|| Na leśnej polanie stoją

|| namioty.

4. Wpisz w okienkach właściwe znaki:

, ? lub !



Kinga jedzie pociągiem

– Jak długo będziemy jechać

– Kingo, przestań marudzić

5. Uzupełnij zdanie sześcioma wyrazami z ramki. Pamiętaj o przecinkach.

buty • kurtkę • sweter • koszulki
 • bluzki • spodenki • skarpety
 • kąpielówki • ręcznik

Do walizki zapakuję: koszulki,
 spodenki, skarpety, kąpielówki,
 ręcznik, sweter.

6. Odgadnij zasłonięte chmurkami fragmenty wyrazów. Przeczytaj zdanie i przepisuj je starannie.

Dzieci jadą na kolonie nad morze.

Dzieci jadą na kolonie nad morze.



Nad rzeką

To była słoneczna sobota. Ula i Ewa wybrały się z rodzicami nad rzekę. Zabrały ze sobą psa Azorka. Na plaży było wiele osób. Rodzice siedzieli pod parasolem. Ewa poszła z psem na spacer. Azor wykapał się w rzece. Nagle zobaczył kota i pobiegł za nim. Zrobił „zimny prysznic” plażowiczom.



1.

Przeczytaj uważnie tekst „Nad rzeką” i odpowiedz na pytania. Obok wybranej odpowiedzi postaw x w okienku. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt. Poproś osobę dorosłą o sprawdzenie.

A. Dokąd wybrały się Ula i Ewa?

- nad morze
- nad rzekę
- nad jezioro.



B. Co dziewczynki zabrały ze sobą?

- psa
- kota
- chomika.



C. Gdzie siedzieli rodzice?

- na trawie
- na ławce
- pod parasolem.

D. Kogo lub co gonił Azor?

- Ewę
- psa
- kota.



Wyniki testu:
 4 punkty – **brawo!**
 2 lub 3 punkty – **dobrze!**
 1 punkt lub 0 – **czytaj uważnie!**

2.

Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami z ramki. Przeczytaj tekst.

- słońce ● koc ● słońca ● koca

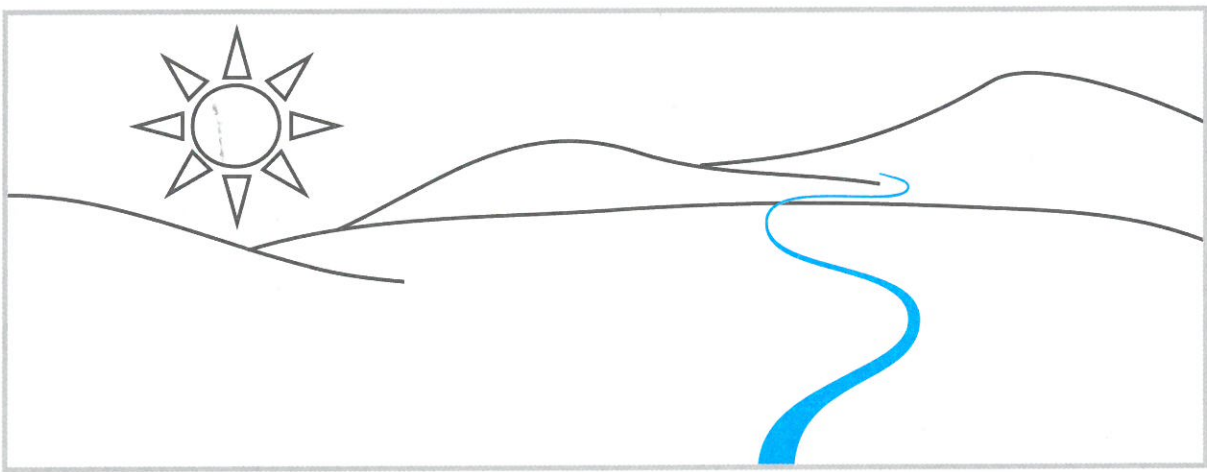
Gdy _____ świeci, cieszą się dzieci.

Nie ma _____, smutek bez końca.

3.

Przeczytaj uważnie tekst i dokończ rysunek.

Na błękitnym niebie świeci żółte słońce. Pagórki porasta zielona trawa. Ze źródła wypływa strumień. Strumień zamienia się w rzekę. Na łące pełnej kolorowych kwiatów pasą się owce. Pilnuje ich brązowy pies Azor.





1.

Wpisz w okienkach podane liczby od najmniejszej do największej.

19 8 13 11 14 10 12 5 17 6



2.

Na podstawie danych z tabeli odpowiedz na pytania. Wykonaj odpowiednie obliczenia i wpisz wyniki w okienkach. Pomóż sobie liczydłem.

	Kanapki	Jabłka	Zabawki	Kredki
Zuzia	2	0	0	13
Kuba	4	2	6	7
Janek	3	0	3	0

- Ile kanapek miała Zuzia?
- Ile zabawek miał Janek?
- Ile kredek mieli razem Zuzia i Kuba?
- Ile zabawek mieli razem Kuba i Janek?





5.

Uzupełnij zdania nazwami dni tygodnia, korzystając z kalendarza.

CZERWIEC

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



- Urodziny Marysi są 9 czerwca.

To jest *środa*

- Ela ma imieniny 18 czerwca.

To jest *piątek*

- Igor idzie do kina 13 czerwca.

To jest *niedziela*

- Dzień Dziecka jest 1 czerwca.

To jest

- Małgosia jedzie na wycieczkę 7 czerwca.

To jest



4.

Obrazki zastąp wyrazami. Przeczytaj zdania. Dwa z nich przepisz starannie.

Wakacyjne plany

Ania pojedzie  w .

Marek marzy o odpoczynku nad .

Franek będzie pływał  po .

Ula pojedzie do  na .

Artur zostanie w  . Gdy zaświeci

 pojeździ na  lub na .

W pochmurne dni będzie czytał .

Ania pojedzie samochodem

w góry.

Ula pojedzie do cici na wieś.

3. Połącz właściwe liczby z napisem w ramce.

Diagram illustrating the task. A central oval contains the text "liczby jednocyfrowe" (single-digit numbers). It is surrounded by various numbers in circles. A line connects the number 2 to the central oval.

Numbers in blue circles: 10, 18, 4, 13, 14, 20, 9, 15, 17, 11, 12, 16, 19.

Numbers in orange circles: 0, 2, 7, 3, 5, 1, 6, 8.



4. Przeczytaj treść zadania. Zaznacz na zegarach podane godziny. Dorysuj małe wskazówki.

Paweł rozpoczął lekcje o godzinie 8.00.
 O godzinie 12.00 zjadł obiad w szkole.
 Do domu wrócił o godzinie 1.00 po południu.



początek lekcji



obiad



powrót do domu

Źródło: Razem w szkole. J. Brzózka, K. Harmiak, K.Izbińska, A. Jasiocha,
W.Went. WSiP