KRĄG TEMATYCZNY: Przychodzi wiosna

Dzień 9 Temat zajęć: **Szukamy oznak wiosny**

Cele ogólne:

- poznanie zwiastunów wiosny, - wymienianie pierwszych oznak wiosny, - utrwalenie nazw pór roku, nazw miesięcy, - wzbogacanie zasobu słownictwa związanego z wiosną, - rozwijanie wypowiedzi słownych, - omawianie zdjęć, - usprawnianie spostrzegania wzrokowego, - określanie barw, - rozwijanie aktywności twórczej, - utrwalenie obrazu graficznego cyfr, - doskonalenie sprawności manualnej.

Cele szczegółowe: uczeń:

- gromadzi słownictwo związane z wiosną, - wymienia pierwsze oznaki wiosny i poprawnie je zapisze, , - ćwiczy logiczne myślenie, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - rozpoznaje i nazywa liczby od 20do 30, - rozpoznaje i nazywa kolory, - wymienia nazwy pór roku, nazwy miesięcy.

Metody: - czynne, oglądowe, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne: - zdjęcia przedstawiające cztery pory roku, - film *Wiosna - pierwsze oznaki w przyrodzie, Wiosna tuż, tuż … kwiaty rozdaje, więc otwórz okna,* - karta pracy.

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Oglądnij film *Wiosna – pierwsze oznaki w przyrodzie.*** [**https://www.youtube.com/watch?v=Wjo\_Q1OYTmY**](https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY)

**2. W Polsce występują cztery pory roku. Wymień je? /wiosna, lato, jesień, zima/.**

**- Jaką porę roku teraz mamy?/wiosnę? - Po czym można poznać, że jest wiosna?**

* **dzień jest coraz dłuższy, a noc coraz krótsza,**
* **słońce świeci coraz mocniej,**
* **niektóre zwierzęta budzą się z zimowego snu (niedźwiedzie, borsuki, jeże),**
* **ptaki wracają z ciepłych krajów (bociany, jaskółki, żurawie, skowronki, jerzyki, czajki),**
* **na gałęziach drzew pojawiają się pierwsze pąki,**
* **trawa zielenieje i wyrastają pierwsze pąki kwiatów.**

**3. Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz jaką porę roku przedstawiają.**

****

****

****

****

**- Powiedz, którą porę roku lubisz najbardziej i dlaczego?**

**4. Zrelaksuj się. Wysłuchaj muzyki i obejrzyj zdjęcia *Wiosna tuż, tuż … kwiaty rozdaje, więc otwórz okna*** [**https://www.youtube.com/watch?v=36bAoH3OTpA**](https://www.youtube.com/watch?v=36bAoH3OTpA)

**5. Jaki kolor ukrył się pod liczbą 24 itd. ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **ŻÓŁTY** | **ZIELONY** | **NIEBIESKI** | **CZERWONY** | **RÓŻOWY** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **FIOLETOWY** | **BRĄZOWY** | **ZIELONY** | **SZARY** | **CZARNY** |

**6. Wykonaj pracę plastyczną : *Kolorowa wiosna* (kartka papieru, format A-4). Do tego celu możesz wykorzystać kredki ołówkowe, pastele lub farby (do wyboru).**

**7. Przepisz zdania do zeszytu.**

**JEST WIOSNA. NA DWORZE JEST CIEPŁO. WIOSNĄ KWITNĄ KWIATY I DRZEWA, ROŚNIE TRAWA.**

**Poniżej karta pracy.**

**KARTA PRACY**

**1. Wymień nazwy pór roku.**

**2. Wymień nazwy miesięcy.**

**3. Przepisz do zeszytu:**

**JEST WIOSNA. NA DWORZE JEST CIEPŁO. WIOSNĄ KWITNĄ KWIATY I DRZEWA, ROŚNIE TRAWA.**

**4. Jaki kolor ukrył się pod liczbą 24 ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **ŻÓŁTY** | **ZIELONY** | **NIEBIESKI** | **CZERWONY** | **RÓŻOWY** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **FIOLETOWY** | **BRĄZOWY** | **ZIELONY** | **SZARY** | **CZARNY** |

**5. Wykonaj pracę plastyczną : *Kolorowa wiosna* (kartka papieru, format A-4). Do tego celu możesz wykorzystać kredki ołówkowe, pastele lub farby (do wyboru).**

Polecam skorzystanie ze strony: <https://www.matzoo.pl/>