KRĄG TEMATYCZNY: Przychodzi wiosna

Dzień 11 Temat zajęć: **Pierwsze wiosenne kwiaty**

Cele ogólne:

- oglądanie filmu przyrodniczego pt. „Zwiastuny wiosny”; - nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wiosny, - wymienianie pierwszych oznak wiosny, - rozpoznawanie i nazywanie pierwszych wiosennych kwiatów, - wymienianie kwiatów chronionych, - utrwalenie nazw pór roku, - wzbogacanie zasobu słownictwa związanego z pogodą, - rozwijanie wypowiedzi słownych, - omawianie zdjęć, - usprawnianie spostrzegania wzrokowego, - doskonalenie sprawności manualnej.

Cele szczegółowe: uczeń:

- ogląda krótki film przyrodniczy pt. „Zwiastuny wiosny”; - odpowiada na pytania dotyczące treści filmu; - rozpoznaje zwiastuny wiosny; kolory, - wymienia pierwsze wiosenne kwiaty; - nazywa i opisuje kwiaty chronione; - bogaci słownictwo o zwroty związane z ochroną przyrody; - zauważa zmianę pogody, - gromadzi słownictwo związane z wiosną, - przepisuje zdania, - ćwiczy logiczne myślenie, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy pór roku.

Metody: - czynne, oglądowe, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- film edukacyjny pt. „Zwiastuny wiosny”, - zdjęcia wiosennych kwiatów oraz kwiatów chronionych, - karta pracy.

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Przeczytaj zdanie.**

**PIERWSZE WIOSENNE KWIATY**

**2. Oglądnij film *Zwiastuny wiosny - rozpoznajemy wiosenne kwiaty***

<https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg>

**3. Odpowiedz na pytania:**

**- Jaką porę roku teraz mamy?/wiosnę? - Kiedy rozpoczęła się kalendarzowa wiosna? - Jakie zmiany obserwujemy w przyrodzie wiosną? - Jakie rośliny zwiastują wiosnę?** - **Jak nazywają się pierwsze wiosenne kwiaty?**

 ** **

 **KROKUS PRZEBIŚNIEG**

** **

 **RANNIK ZIMOWY PIERWIOSNEK**

** **

 **SASANKA PRZYLASZCZKA**

** **

 **ZAWILEC SZAFIREK**

** **

 **ŻONKIL HIACYNT**

**- Wymień nazwy kwiatów o niebieskim kolorze. – Jaki kolor ma żonkil? – Jaki kolor ma pierwiosnek?**

** **

 **TULIPANY**

**Część wiosennych kwiatów podlega ochronie. Nie wolno ich zrywać, deptać czy niszczyć. Za zniszczenie roślin chronionych grożą kary. Rośliny te rzadko występują – grozi im wyginięcie.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kwiaty pod ochroną** **dziko rosnące** | **Kwiaty hodowane** **przez człowieka** |
| krokus  | tulipan |
| pierwiosnek  | fiołek |
| przebiśnieg    | żonkil |
| zawilec | szafirek |
| sasanka | hiacynt, stokrotka |
| przylaszczka | krzew forsycji |

**- Wymień nazwy kwiatów chronionych. - Dlaczego te kwiaty są pod ochroną? – Czego potrzebują rośliny do życia?**

**Poniżej karta pracy.**

KARTA PRACY

1. Przepisz zdanie do zeszytu.

Krokusy, pierwiosnki, przebiśniegi, zawilce, sasanki, przylaszczki są pod ochroną. Nie zrywaj ich!

2. Na kartce z bloku rysunkowego format A-4 narysuj ulubione wiosenne kwiaty. Do tego celu możesz wykorzystać kredki lub farby ( do wyboru).

 Polecam skorzystanie ze strony: <https://www.matzoo.pl/>