KRĄG TEMATYCZNY: ŚWIĘTA WIELKANOCNE

Dzień 16 Temat zajęć: **Pisanki**

Cele ogólne:

- kształcenie umiejętności redagowania ustnych wypowiedzi na temat wielkanocnych tradycji, - słuchanie piosenki *Pisanki, pisanki, -* prezentacja różnego rodzaju pisanek,- utrwalenie tradycji i zwyczajów Świąt Wielkanocnych, - oglądanie filmu edukacyjnego *Zrób to sam – jajka wielkanocne* - podtrzymywanie tradycji wielkanocnych, - kształtowanie umiejętności uważnego słuchania poleceń, - doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - kształtowanie umiejętności uważnego patrzenia (organizowania pola spostrzeżeniowego), - omawianie zdjęć, - eliminowanie niepasujących elementów, - utrwalenie nazw i kolejności miesięcy w roku, nazw dni tygodnia, - wykonanie pisanki według własnego pomysłu, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe: uczeń:

- odczuwa nastrój świąteczny, - zna zwyczaje i obrzędy wielkanocne, - wie, co to są pisanki, - gromadzi słownictwo związane ze świętami wielkanocnymi, - ćwiczy logiczne myślenie, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy miesięcy, dni tygodnia, - umie posługiwać się kalendarzem - posługuje się liczebnikami porządkowymi od 1 do 5.

Metody: - czynne, oglądowe, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:

– piosenka *Pisanki, pisanki -* film edukacyjny *Zrób to sam – jajka wielkanocne -* zdjęcia związane ze świętami wielkanocnymi - karta pracy.

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Kiedy obchodzimy Święta Wielkanocne? - Za ile dni będą święta?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KWIECIEŃ 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
| **27** | **28** | **29** | **30** |  |  |  |

**2. Wysłuchaj piosenki *Pisanki, pisanki***

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

**- Co to są pisanki? /jajka kurze, gęsie, kacze zdobione różnymi technikami/ - Jakie wzory były na pisankach ? /kogucik, słońce, laleczki tańczące, kwiatuszki, gwiazdki/.**

**3. W zależności od techniki zdobienia, świąteczne jajka mają w Polsce różne nazwy:**

* **DRAPANKI** ( powstają przez drapanie ostrym narzędziem zewnętrznej barwionej powłoki jajka),



* **KRASZANKI** (powstają przez gotowanie jajka w wywarze barwnym, dawniej uzyskiwanym wyłącznie ze składników naturalnych np. łupiny cebuli, sok z buraka)

****

* **PISANKI (**powstają przez rysowanie (dawniej: pisanie) na skorupce gorącym roztopionym woskiem, a następnie zanurzenie jajka w barwniku. Jako narzędzi do pisania używano szpilek, igieł, kozików, szydeł, słomek i drewienek)

****

****

* **OKLEJANKI** (naklejanki) są przyozdobione skrawkami kolorowego, błyszczącego papieru, tkaniny, również nicią lub włóczką wełnianą itp.

****

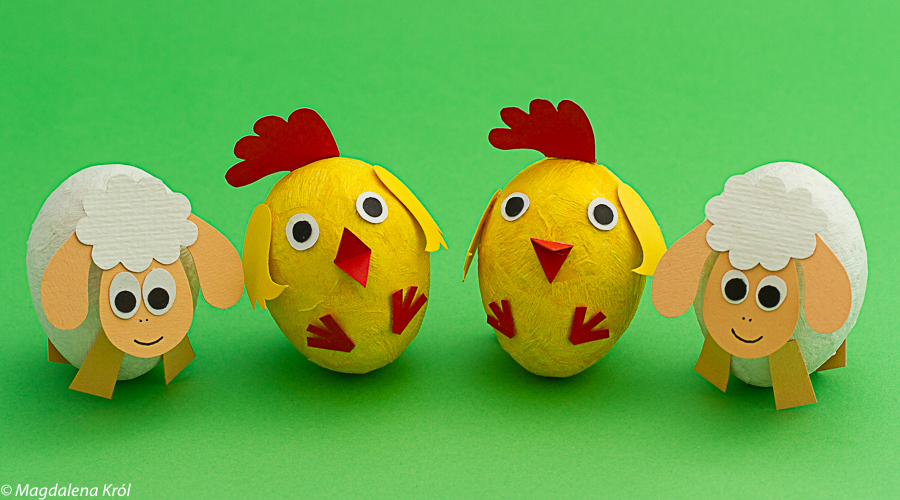
****

****

****

* **NALEPIANKI** (powstają przez ozdabianie skorupki jajka różnobarwnymi wycinankami z papieru)

****

****

* **AŻURKI** (są wykonywane z wydmuszek jaj; technika polega na nawiercaniu w skorupce otworów przy pomocy wiertarki i malutkiego wiertła. Wydmuszka z nawierconymi wzorami jest malowana najczęściej farbą akrylową).

****

**4. Która pisanka nie pasuje.**

****

****

****

**5. Oglądnij film edukacyjny *Zrób to sam – jajka wielkanocne*** [**https://www.youtube.com/watch?v=iXTW9-wV7Dk**](https://www.youtube.com/watch?v=iXTW9-wV7Dk)

**DO WYBORU !!!**

* **Zaprojektuj swoją pisankę (w sobotę). Możesz skorzystać z pomysłów, które przed chwilą oglądałeś/aś. Zrób zdjęcie i prześlij.**
* **Możesz wykonać pracę plastyczną *Moja pisanka.* Zrób zdjęcie i prześlij.**

**Karta pracy poniżej.**

**KARTA PRACY**

1. Poćwicz pisanie w zeszycie:

