KRĄG TEMATYCZNY: BEZPIECZEŃSWO NA DRODZE

Dzień 18 Temat zajęć: **Niebezpieczne miejsca**

Cele ogólne:

- uświadomienie konieczności przestrzegania przepisów ruchu drogowego, - kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach, - kształtowanie umiejętności czytania i stosowania w praktyce przepisów ruchu drogowego, - kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń drogowych, - kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na zaistniały wypadek drogowy, - kształcenie umiejętności redagowania ustnych wypowiedzi na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, - kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami związanymi z ruchem drogowym, - utrwalenie pięciu zasad przechodzenia przez jezdnię*,* - oglądanie i omawianie zdjęć,- kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie – unikanie czynników niebezpiecznych dla zdrowia, - kształtowanie umiejętności uważnego słuchania poleceń, - doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - kształtowanie umiejętności uważnego patrzenia (organizowania pola spostrzeżeniowego), - rozpoznawanie wybranych znaków drogowych, - utrwalenie numerów alarmowych, - utrwalenie nazw dni tygodnia, nazw miesięcy, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- wie, że istnieją pisane i niepisane zasady, dzięki którym życie w społeczeństwie jest łatwiejsze i bezpieczne, - wie, że droga, szosa, ulica, przejazd kolejowy to miejsce niebezpieczne, - rozpoznaje zagrożenia wynikające z korzystania z drogi lub ulicy, - zna numery alarmowe, - rozpoznaje znaki drogowe, - zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszo, - zna zasady bezpiecznego poruszania się na rowerze, - wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku drogowego.- uzasadnia na czym polega zagrożenie, - wie, że sam może stworzyć zagrożenie, jeśli nie będzie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, - gromadzi słownictwo związane z ruchem drogowym, - nazywa niektóre znaki drogowe, - rozpoznaje kolory sygnalizacji świetlnej, wie o czym informują, - zna przydatność znaczków odblaskowych, - potrafi bezpiecznie przejść przez ulicę, - ćwiczy logiczne myślenie, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy - umie posługiwać się kalendarzem, - odejmuje liczby w zakresie 30.

Metody: - czynne, oglądowe, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:

– zdjęcia przedstawiające niebezpieczne miejsca, sytuacje w ruchu drogowym, - zagadki, - karta pracy.

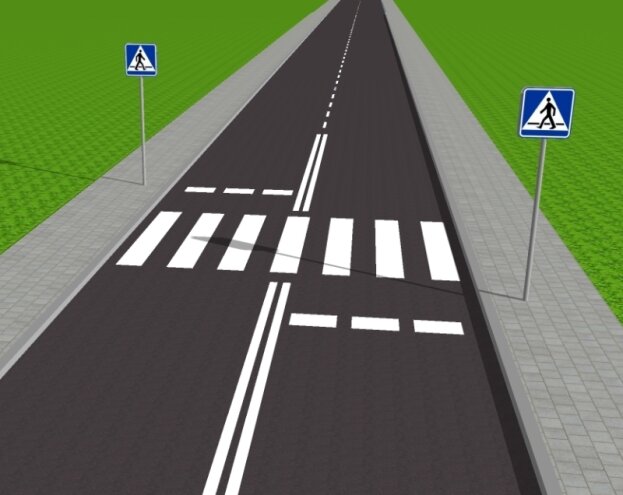
**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Jaki dzień tygodnia zaznaczono kolorem niebieskim? – Który to dzień kwietnia? - Jaki dzień tygodnia będzie jutro? – Jaki dzień tygodnia wypada 19 kwietnia, a jaki 21 kwietnia? - Wymień kolejno nazwy miesięcy w roku. – Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KWIECIEŃ 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
| **27** | **28** | **29** | **30** |  |  |  |

**2. Rozszyfruj zagadki, a dowiesz się, co pomaga nam bezpiecznie poruszać się po drogach.**

* **Błyska okiem kolorowym, Trzy kolory dobrze zna. Gdy do sklepu się wybierasz, Przez ulicę przejść Ci da.** /SYGNALIZATOR ŚWIETLNY/
* **Na jednej nodze stoi, Ulicy się nie boi. Raz ostrzeże, raz zakaże Czasem także drogę wskaże.** /ZNAK DROGOWY/
* **Czy to zwierzę czy nie zwierzę? Czarno-białe pasy ma, Kiedy na ulicy leży, Tędy chodź! – daje nam znak.** /PRZEJŚCIE DLA PIESZYCH, PASY/

 ** **

**1 2 3**

**3. Przyjrzyj się zdjęciom: *NIEBEZPIECZNE MIEJSCA, SYTUACJE.* Spróbuj ocenić zagrożenie.**

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

** **

****

****

****

****

****

****

****

****

**- Co pomaga kierowcom i pieszym uniknąć wypadku? /przestrzeganie przepisów ruchu drogowego/**

**4. Wyobraź sobie, że:**

**Jest wieczór, na dworze zapanował zmrok oraz pojawiły się bardzo intensywne mgły. Przyjechałeś/łaś rowerem do kolegi. Musisz wracać do domu, lecz światła Twojego roweru uległy uszkodzeniu.**



**Co robisz?**

**A. Wracasz do domu uszkodzonym rowerem bez oświetlenia. B. Wracasz do domu pieszo, rower prowadzisz obok siebie. C. Rower zostawiasz u kolegi i wracasz autobusem lub informujesz rodziców i zostajesz u kolegi na noc.**

**Podejmij decyzję i uzasadnij.**

**5. Jeżeli jesteś świadkiem wypadku:** ****

**Powiadom służby wyszkolone do udzielania pomocy**

**997 – Policja**

**998 – Straż Pożarna**

**999 – Pogotowie ratunkowe**

**112 – wszystkie służby ratunkowe (w sieciach komórkowych, bez karty, bez kodu PI**

**Karta pracy poniżej.**

**KARTA PRACY**

1. Przepisz do zeszytu we właściwej kolejności 5 zasad przechodzenia przez jezdnię.

|  |
| --- |
| Jeszcze raz spójrz w lewo! |
| Zatrzymaj się! |
| Spójrz w prawo! |
| Jezdnia wolna – przechodź! |
| Spójrz w lewo! |

2. Poćwicz pisanie w zeszycie: u, U.

3. Poćwicz czytanie sylab:

DU, UL, UK, RU, MU, BU, GU, ZU,

4. Wykonaj obliczenia:

27– 5 = ……. 28 – 4 = ……. 24 – 3 = ……

30 – 9 = ……. 22 – 2 = ……. 19 – 1 = ……

20 – 10 = ……. 27 – 7 = …… 29 – 8 = ……