KRĄG TEMATYCZNY: LISTONOSZ

Dzień 21 Temat zajęć: **Praca listonosza**

Cele ogólne:

- zapoznanie z zawodem listonosza i podstawowymi atrybutami związanymi z jego pracą, - budzenie szacunku do odpowiedzialnej i ważnej pracy listonosza, - utrwalenie nazw urządzeń, przedmiotów znajdujących się na poczcie, - nazywanie czynności wykonywanych przez listonosza, - wzbogacenie słownictwa o wyrażenia związane z pocztą, - kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami związanymi z pocztą, - kształcenie spostrzegawczości i uwagi, - doskonalenie umiejętności uważnego słuchania; - oglądanie i omawianie ilustracji, zdjęć,- doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - utrwalenie wyglądu litery p, P drukowanej i pisanej, małej i wielkiej, - kształtowanie umiejętności uważnego patrzenia (organizowania pola spostrzeżeniowego), - utrwalenie nazw dni tygodnia, nazw miesięcy, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem, - doskonalenie umiejętności matematycznych.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- wypowiada się na temat pracy listonosza, - wypowiada się na temat obejrzanego filmu, - rozpoznaje i nazywa przedmioty: list, widokówka, znaczek, skrzynka pocztowa, waga, - wie jak wygląda listonosz ( rozpoznaje jego ubiór), - ćwiczy logiczne myślenie, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - zna wygląd litery p, P drukowanej i pisanej małej i wielkiej, - wymienia nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy - umie posługiwać się kalendarzem, - wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.

Metody: - czynne, oglądowe, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- wiersz M. Terlikowskiej *Listonosz*  – zdjęcia związane z pracą listonosza, - - piosenka *Pan listonosz*, - bajka *Listonosz Pat* – *przesyłka specjalna, -* karta pracy.

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Jaki dzień tygodnia zaznaczono kolorem żółtym? – Który to dzień kwietnia? – Jaki dzień tygodnia był wczoraj? - Jaki dzień tygodnia będzie jutro? – Jaki dzień tygodnia wypada 23 kwietnia, a jaki 27 kwietnia? - Ile dni ma kwiecień? - Wymień kolejno nazwy miesięcy w roku. – Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KWIECIEŃ 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
| **27** | **28** | **29** | **30** |  |  |  |

**2. Kogo przedstawia ilustracja?**



**2. Posłuchaj piosenki *Pan listonosz***

**https://www.youtube.com/watch?v=GoNNQZvdnbc**

**3. Posłuchaj wiersza M. Terlikowskiej *Listonosz***

**Przez ulice długie, od samego rana Idzie pan listonosz, torbę ma wypchaną. Czy pogoda, czy dzień mglisty Pan listonosz nosi listy. Stuku – puku, proszę wpuście listonosza, Pan listonosz listy niesie, Nie pomyli się w adresie.**

****

** **

**4. Odpowiedz na pytania:**

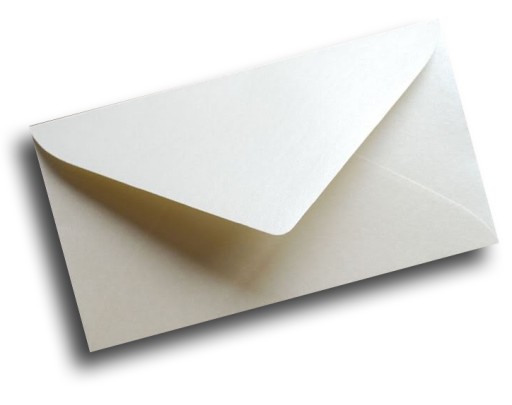
**- O kim jest ten wierszyk?** ( o listonoszu ) **- Na czym polega praca listonosza?** ( na roznoszeniu listów, przesyłek ) **- Skąd listonosz wie, gdzie należy doręczyć list lub przesyłkę?** (bo na kopercie jest adres ) **- Czy list bez tych danych doszedłby do osoby do której go wysyłamy?** (nie) **- Po czym poznajemy listonosza?** ( po torbie wypełnionej listami i po jego ubraniu : granatowy garnitur i czapka )

**5. Rozszyfruj zagadki:**

**W wielkiej torbie listy noszę Na poczcie ich sterta Wszyscy zwą mnie...........** (listonoszem) **Jedna biała to...............** (koperta)

**\***

**Gdy list napiszesz i do koperty włożysz, Naklej na niej koniecznie.................** (znaczek pocztowy)

****

**6.** **Zabawa znam swój adres.**

**Ja swój adres znam , gdzie Ty mieszkasz powiedz sam….**  przedstaw się i powiedz swój adres).

**7.Wypowiadz rymowankę szybko – wolno, cicho – głośno.**

**Listonosz, to taki ważny pan, który przynosi listy nam.**

**8. To są zdjęcia znaczków pocztowych.**

** **

** **

**9. Oglądnij: *Listonosz Pat – Przesyłki specjalne***

**https://www.youtube.com/watch?v=55djWF2FPMw**

**Poniżej karta pracy.**

KARTA PRACY

1. Zaznacz w kalendarzu poniżej dzisiejszą datę.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KWIECIEŃ 2020 | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  |

2. Poćwicz pisanie w zeszycie: p, P.

3. Napisz w zeszycie:

* swoje imię i nazwisko
* swój adres zamieszkania

4. Przepisz zdanie:

Listonosz, to taki ważny pan, który przynosi listy nam.

5. Oblicz:

2 zł + 3 zł = …………….… 5 zł + 5 zł = …………………..

7 zł – 5 zł = ………………. 10 zł – 8 zł = …………………

6. Ania miała 10 złotych. Kupiła na poczcie znaczek pocztowy o wartości 3zł. Ile reszty otrzymała?

Rozwiązanie: …………………………………………………………………

Odpowiedź: ……………………………………………………………………