KRĄG TEMATYCZNY: WIOSNA

Dzień 27 Temat zajęć: **Wiosna w parku**

Cele ogólne:

- dostrzeganie związku między porą roku, a zmianami w przyrodzie, - poznanie roślin i zwierząt występujących w parkach, - uświadomienie konieczności dbania o środowisko, w którym żyje człowiek oraz konieczności jego ochrony, - uwrażliwienie na ochronę otaczającej nas przyrody, - wypowiadanie się na temat treści wiersza, zdjęć przedstawiających rośliny i zwierzęta występujące w parkach, - rozpoznawanie i nazywanie drzew i zwierząt, - poznanie zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka tj. niszczenie roślin, płoszenie zwierząt, - wzbogacenie słownictwa o wyrażenia związane z parkiem, - słuchanie wiosennych odgłosów ptaków, - kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą, - pisanie liter w zeszycie, - utrwalenie wyglądu litery p, P drukowanej i pisanej, małej i wielkiej, - kształcenie spostrzegawczości i uwagi, - doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, - doskonalenie techniki czytania, - doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - kształtowanie umiejętności uważnego patrzenia (organizowania pola spostrzeżeniowego), - utrwalenie nazw dni tygodnia, nazw miesięcy, - zaznaczanie pełnych godzin na tarczy zegara, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- potrafi nazwać zmiany jakie zachodzą wiosną w przyrodzie, - wymienia nazwy pór roku, - rozpoznaje i nazywa drzewa, zwierzęta występujące w parkach, - wypowiada się na temat treści wiersza, zdjęć przedstawiających wiosenny park oraz jego mieszkańców, - zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: niszczenie roślin, płoszenie zwierząt, - odpowiada na pytania, - zna wygląd litery p, P drukowanej i pisanej, małej i wielkiej, - składa wyrazy z głosek, sylab, - ćwiczy logiczne myślenie, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, - zaznacza pełne godziny na tarczy zegara, - umie posługiwać się kalendarzem.

Metody: - czynne, oglądowe, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:

*-* wiersz Bożeny Klejny *Wiosna w parku* – zdjęcia przedstawiające wiosenny park oraz jego mieszkańców, *-* odgłosy wiosennych ptaków, - karta pracy

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Jaki dzień tygodnia zaznaczono kolorem zielonym? – Który to dzień kwietnia? – Jaki dzień tygodnia był wczoraj? - Jaki dzień tygodnia będzie jutro? – Jaki dzień tygodnia wypada 30 kwietnia? - Ile dni zostało do końca miesiąca? - Wymień kolejno nazwy miesięcy w roku. – Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KWIECIEŃ 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
| **27** | **28** | **29** | **30** |  |  |  |

**2.Przyjrzyj się zdjęciom. Z jakim miejscem Ci się kojarzą?**

****

****

****

****

****

**3. Posłuchaj wiersza Bożeny Klejny**

**Wiosna w parku**

**Rozsypały się konfetti na zielony dywan świata, łąki, sady i ogrody toną w kolorowych kwiatach,**

**głośne prowadzą rozmowy czyżyki, szpaki i gile, tęczową parków ozdobą kolorowe są motyle.**

**Spacerują dzieci w parku wszędzie nastrój jest radosny, popatrz - w każdym zakamarku są ukryte ślady wiosny.**

**4. Odpowiedz na pytania.**

**- Jakie ptaki prowadzą głośne rozmowy?**( czyżyki, szpaki i gile) **– Jakie owady są ozdobą parku?** (motyle) **- Gdzie spacerują dzieci?** (po parku) **- Czyje ślady są ukryte w parku?** (ślady wiosny)

**5. Jakie zwierzęta możemy spotkać w parku?**

** **

**WIEWIÓRKA MYSZ**

** **

**DZIĘCIOŁ JEŻ**

** **

**SZPAK GAWRON**

****

**KOS**

****

**SIKORKA**

**6. Jakie drzewa rosną w parku?**

****

**KASZTANOWIEC**

****

**DĄB**

** **

** **

**KLON**

****

****

**LIPA**

** **

****

**ŚWIERK**

**7. Posłuchaj wiosennych odgłosów ptaków.**

**https://www.youtube.com/watch?v=0ab9-h4JlSQ**

**8. Jak należy się zachowywać w parku?**

**Na terenie parku obowiązuje zakaz: - zaśmiecania terenu, - niszczenia i uszkadzania roślinności: drzew, krzewów, trawników i kwiatów, - niszczenia oraz przestawiania ławek, koszy i innych urządzeń parkowych, - palenia ognisk i grillowania, pozostawiania palących się przedmiotów, - zachowań zakłócających spokój, odpoczynek i bezpieczeństwo innych użytkowników parku, - wnoszenia i używania materiałów pirotechnicznych, wybuchowych i szkodliwych substancji chemicznych, - jazdy wszelkich pojazdów, z wyjątkiem wózków inwalidzkich, rowerów, pojazdów służbowych Policji, Straży Miejskiej, służb komunalnych, - wchodzenia i kąpania w fontannach, - prowadzenia psów bez smyczy, - wywoływania hałasu.**

**Poniżej karta pracy.**

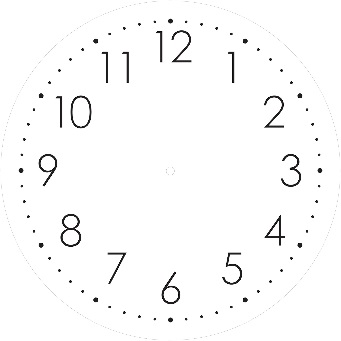
KARTA PRACY

1. Poćwicz pisanie w zeszycie literki p, P.

2. Policz litery w wyrazach i zapisz w okienku odpowiednią cyfrę. Odszukaj literę p, P, zaznacz kolorem niebieskim.

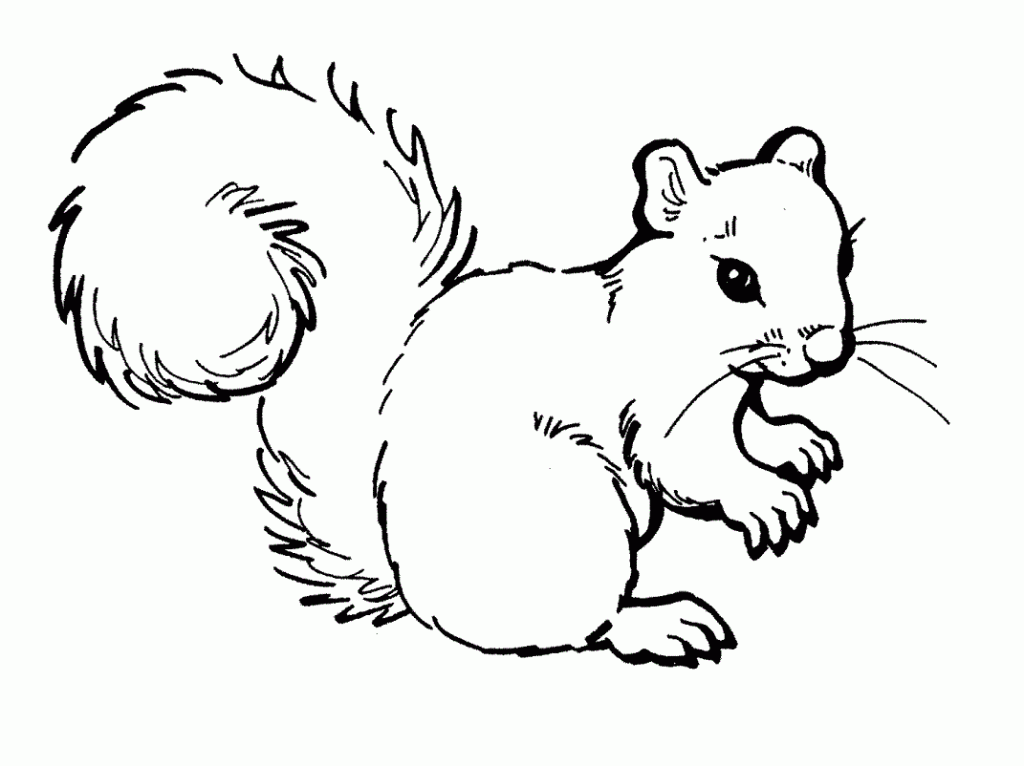
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| park |  | świerk |  | klon |  |
| wiewiórka |  | szpak |  | mysz |  |
| sikorka |  | dąb |  | lipa |  |

2. Narysuj tarczę zegara. Zaznacz godzinę:



9.00 10.00 5.00 8.00

3. Dla chętnych. Pokoloruj obrazek.

****