KRĄG TEMATYCZNY: TRUDNA PRACA

Dzień 31 Temat zajęć: **Na policji**

Cele ogólne:

- kształtowanie postawy zaufania do policjanta i jego pracy, - uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo, - wdrażanie do zachowania ostrożności podczas zabaw na dworze w różnych porach roku, - uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw wynikających z kontaktu z „obcym”. - wzbogacanie słownictwa o wyrazy związane z policją, - wzbudzanie szacunku dla pracy policjanta, dostrzeżenie jego trudu, - utrwalenie nazw – podstawowe wyposażenie policjanta, - utrwalenie ważnych numerów alarmowych 997, 112, - wypowiadanie się na temat zdjęć, ilustracji, - utrwalenie znajomości własnego imienia, nazwiska oraz miejsca zamieszkania, - rozpoznawanie i nazywanie sprzętu, którym posługują się policjanci w swojej pracy, - poznanych pisanie liter b,B, - kształcenie spostrzegawczości i uwagi, - doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, - doskonalenie techniki czytania, - doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - kształtowanie umiejętności uważnego patrzenia (organizowania pola spostrzeżeniowego), - utrwalenie nazw dni tygodnia, nazw miesięcy, - zaznaczanie na tarczy zegara pełnych godzin, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

uczeń: - wie, co znaczy określenie *obca osoba*, - wie, jak zachować się w kontakcie z „ obcym”( nie przyjmować słodyczy, podarunków od osób nieznanych, nie oddalać się z nieznajomą osobą, zachować rezerwę wobec obcych ludzi, nie opowiadać o sobie, swojej rodzinie osobom obcym), - przestrzega zakazu dotykania przypadkowo napotkanych zwierząt, - potrafi opowiadać o pracy policjanta, zna jego rolę w życiu społeczeństwa, - zna numery telefonu: policji 997,służb ratunkowych 112, - wie jak wygląda mundur policjanta, - zna zasady bezpiecznej zabawy, - wzbogaca słownictwo o wyrazy związane z pracą policjanta, - wie, jak wezwać pomoc, - wykazuje szacunek dla pracy policjanta, - rozumie konieczność znajomości własnego imienia, nazwiska oraz miejsca zamieszkania, - wie, do czego służą pasy i sygnalizacja świetlna, - potrafi powiązać kolory sygnalizacji świetlnej ze sposobem poruszania się pieszych i pojazdów, - potrafi odpowiedzieć na pytania quizu, - globalnie czyta wyrazy i zdania, - wypowiada się na temat zdjęć, ilustracji, - odpowiada na pytania, - ćwiczy logiczne myślenie, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, - zaznacza pełne godziny na tarczy zegara, - umie posługiwać się kalendarzem.

Metody: - czynne, oglądowe, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- film *Polska Policja*, - zagadki, - wiersz *Policjant,* - piosenka *Halo, panie policjancie*, - karta pracy.

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Jaki dzień tygodnia zaznaczono kolorem zielonym? – Który to dzień maja? – Jaki dzień tygodnia był wczoraj? - Jaki dzień tygodnia będzie jutro? - Wymień kolejno nazwy miesięcy w roku. – Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAJ 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
|  |  |  |  | **1** | **2** | **3** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |

**2. Oglądnij film *Polska policja ***

[**https://www.youtube.com/watch?v=IPwOCnjrf4Y**](https://www.youtube.com/watch?v=IPwOCnjrf4Y)

**3. Rozszyfruj zagadkę**

**Dobrym okiem, bystrym słuchem Kieruje ulicznym ruchem.** (policjant)

**4. Posłuchaj wiersza *Policjant***

**POLICJANT **

**Policjant to naprawdę przyjaciel nasz bliski. Przyjaciel, który myśli życzliwie o wszystkich. Myśli o bezpieczeństwie na ulicy i w domu, Zawsze śpieszy z pomocą, kiedy trzeba komuś pomóc. Czuwa żeby się komuś coś złego nie stało. Z daleka już widzimy, jego czapkę białą.**

****

**5. Odpowiedz na pytanie „tak” lub „nie”.**

**Ogólne zasady poruszania się po drodze.**

**- Czy przez jezdnię można przechodzić w miejscu gdzie są namalowane białe pasy? - Czy można przebiec przez jezdnię, aby zdążyć przed nadjeżdżającym pojazdem? - Czy przechodzimy przez jezdnię, gdy pali się czerwone światło? - Czy można bawić się lub grać w piłkę przy drodze? - Czy przy plecakach powinny być światełka odblaskowe? - Czy można jeździć po drodze rowerem, jeśli nie ma się karty rowerowej?**

**Zasady ostrożności.**

**Kiedy jesteście sami w domu nie otwierajcie drzwi nikomu I nie wpuszczajcie do mieszkania, jeśli nie znacie tego pana. Dzwońcie do taty, czy też sąsiada, nie myśl sobie, że to nie wypada. Czy na ulicy, czy przy huśtawce, a nawet w parku gdzieś na ławce Musicie zawsze być świadomi, że kiedy pyta nieznajomy: Gdzie mieszkasz, albo czy masz klucze? Czy ktoś jest w domu?, czy masz komputer? To nie mów nigdy nic nikomu. Wtedy bezpieczny będziesz w domu!**

**1. Gdy obcy człowiek próbuje zatrzymać Cię na ulicy:**

**a) idziesz posłusznie za nim b) biegniesz w kierunku ludzi i głośno wzywasz pomocy**

**2. Ktoś kogo nie znasz zatrzymuje się samochodem i proponuje Ci, że podwiezie cię do domu. Co robisz?**

**a) mówisz „Chętnie pojadę” i wsiadasz do samochodu b) nie podejmujesz z nim rozmowy i idziesz w swoją stronę, a następnie powiadamiasz o tym rodziców**

**3. Co zrobisz, gdy obca osoba namawia Cię, abyś poczęstował się cukierkami?**

**a) częstujesz się i namawiasz kolegów b) mówisz „Nie dziękuję” i odchodzisz, a następnie powiadamiasz o tym rodziców**

**4. Jesteś sam w domu, a ktoś kogo nie znasz puka do drzwi. Co robisz?**

**a) otworzysz drzwi i zapytasz o co chodzi b) zachowujesz się cicho, nikogo nie wpuszczasz do domu**

**5. Idziesz sam chodnikiem i nagle widzisz, że podbiega do ciebie pies. Co robisz?**

**a) uciekasz robiąc przy tym ruchy, które rozdrażniają psa b) zatrzymujesz się i nie robisz gwałtownych ruchów**

**6. Obca osoba pyta gdzie mieszkasz, co robisz?**

**a) bez wahania podajesz jej swój adres b) nie reagujesz na zaczepki i odchodzisz**, **następnie powiadamiasz o tym rodziców**

**7. Co robisz, gdy idziesz chodnikiem i widzisz blisko ogrodzenia psa, który szczeka na Ciebie.**

**a) zatrzymujesz się, wyciągasz do niego rękę chcąc go pogłaskać b) przechodzisz nie zwracając na niego uwagi**

**8. Wybierz z zestawu dwa pojazdy uprzywilejowane i dopasuj do nich numery telefonów: 998, 997**

** **

**1 2**

**RADIOWÓZ WÓZ STRAŻACKI**

**6. Posłuchaj piosenki *Halo, panie policjancie***

[**https://www.youtube.com/watch?v=2sk-r\_j0vGc**](https://www.youtube.com/watch?v=2sk-r_j0vGc)

**7. Odpowiedz na pytania.**

**- Na jaki numer dzwonimy, aby wezwać policję?** (997, 112) **- Co trzeba powiedzieć dzwoniąc na policję, aby zgłosić zdarzenie?**

**Przedstaw się. Powiedz, gdzie jesteś. Poinformuj, co się stało? Nie rozłączaj się pierwszy. Nigdy nie dzwoń dla zabawy!!!**

**8. Posłuchaj wiersza *Ważne numery***

**WAŻNE NUMERY**

**Znam już na pamięć numery alarmowe, gdy zajdzie potrzeba - w głowie są gotowe. 997 - tu policję się wzywa, 998 - straż pożarna przybywa, 999 - ważne życie i zdrowie jedzie na sygnale szybkie pogotowie.**

**W razie zagrożenia korzystam z nich śmiało, lecz nigdy dla zabawy - gdy nic się nie stało. 997 - policja pędzi już. 998 - strażacy są tuż, tuż. 999 - karetka do nas jedzie. Poradzę sobie teraz w największej nawet biedzie!**

**9. Przyjrzyj się ilustracji. Co widzisz?**

****

**- Policz, ilu jest policjantów. – Policz, ile jest psów policyjnych. – Czy każdy pies ma swojego ,,pana”.**

**10. Wprowadzenie litery b, B drukowanej i pisanej małej i wielkiej na podstawie wyrazu buda, Bolek.**

**- Kogo widzisz na zdjęciu?** (policjanta, psa)

****

** **

**BUDA**

**- Analiza i synteza słuchowa wyrazu buda*. –* Układanie schematu i modelu wyrazu.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | **U** | **D** | **A** |

**- Wyszukiwanie w otoczeniu przedmiotów, które w nazwach mają głoskę *b. –* Pokaz małej i wielkiej litery b, B drukowanej i pisanej. – Ułożenie pod modelem wyrazu jajko poznanych liter i odczytanie powstałego wyrazu.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | **U** | **D** | **A** |

**B U D A**

**- Nadanie chłopcu, który chce zostać w przyszłości policjantem imienia Bolek.**

** BOLEK**

**- Modelowanie struktury dźwiękowej wyrazu Bolek. – Ułożenie z poznanych liter wyrazu Bolek i odczytanie go. – Kształcenie umiejętności czytania:**

**ba, be, bo, bu, bi, by**

**Bolek , ab, eb, ub, ib, yb**

**Bo – lek, ma psa Bur - ka.**

**To bu – da dla psa Bur – ka.**

**- Ćwiczenia w pisaniu litery b, B.**

**b ……………………………………………………………………………………………….**

**B ………………………………………………………………………………………………**

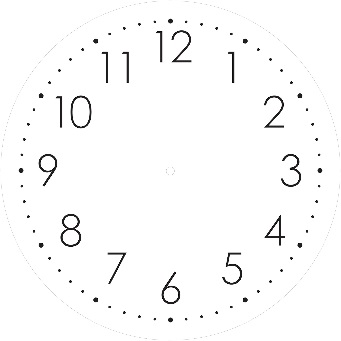
**Poniżej karta pracy.**

KARTA PRACY

1. Podkreśl, te sytuacje z listy, w których dziecko może się zwrócić o pomoc do policjanta:

* zgubienie się w tłumie
* ukradziony plecak
* pożar
* zemdlenie
* rozcięcie palca
* złe zaparkowanie samochodu

2. Zaznacz na tarczy zegara godzinę:



12 .00 1.00 4.00 8.00

3. Poćwicz pisanie w zeszycie literki: b, B.

4. Ułóż z rozsypanki sylabowej wyraz i zapisz.

LI – CJA – PO ………………………………………………………………………….