KRĄG TEMATYCZNY: WODA ŹRÓDŁEM ŻYCIA

Dzień 49 Temat zajęć: **Skąd się bierze woda**

Cele ogólne:

- poznanie obiegu wody w przyrodzie, - poznanie procesu oczyszczania wody, - rozumienie, że bez wody nie ma życia, - wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego, - słuchanie piosenek, - oglądanie filmu *Skąd się bierze woda* oraz *Skąd się bierze woda w kranie, -* doskonalenie formułowanie odpowiedzi na pytania,  *-* opowiadanie historyjki obrazkowej *Przygoda kropelki* - usprawnianie spostrzegania wzrokowego i słuchowego, - kształcenie spostrzegawczości i uwagi, - doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - kształtowanie umiejętności uważnego patrzenia (organizowania pola spostrzeżeniowego), - utrwalenie nazw dni tygodnia, nazw miesięcy, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- wie, w jaki sposób woda krąży w przyrodzie, - wie, skąd się bierze woda w kranie, - wie, że należy dbać o środowisko, - wie, że bez wody nie ma życia, - wzbogaca słownictwo bierne i czynne, - opowiada historyjkę obrazkową, - ćwiczy logiczne myślenie, - doskonali sprawność manualną, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, - umie posługiwać się kalendarzem.

Metody: - oglądowe, czynne, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:  *-* piosenka – *Deszczowa piosenka -* film edukacyjny *Skąd się bierze woda* oraz *Skąd się bierze woda w kranie -* historyjka obrazkowa *Przygoda kropelki* - karta pracy

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Jaki dzień tygodnia zaznaczono kolorem niebieskim? – Który to dzień czerwca? – Jaki dzień tygodnia był wczoraj? - Jaki dzień tygodnia będzie jutro? - Wymień kolejno nazwy miesięcy w roku. – Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZERWIEC 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **29** | **30** |  |  |  |  |  |

**2. Rozszyfruj zagadkę.**

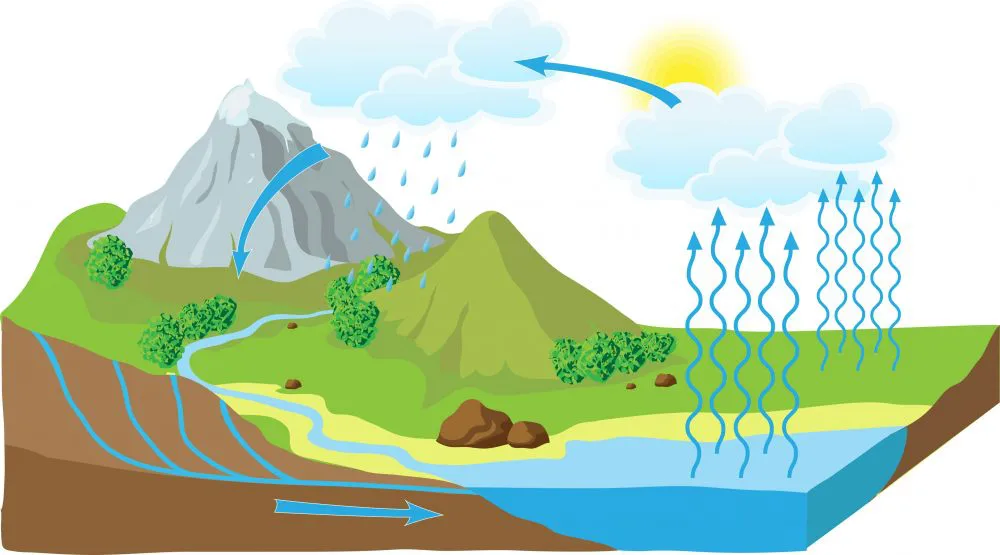
* **Służy do picia, służy do mycia, bez niej na Ziemi nie byłoby życia.** (woda)

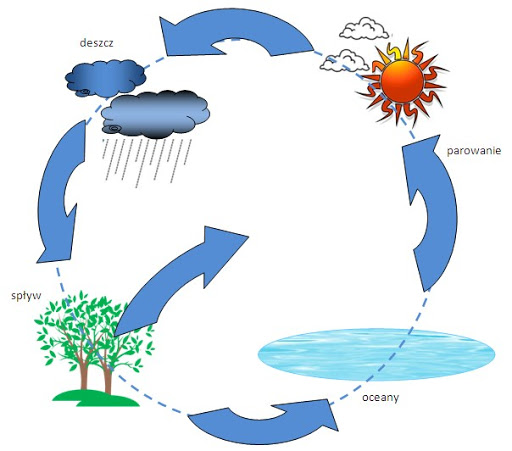
**3. Posłuchaj *Deszczowej piosenki***

[**https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwlrQ**](https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwlrQ)

**4. Skąd się bierze woda? Oglądnij film *Paxi - Cykl hydrologiczny***

[**https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8**](https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8)





**5. Opowiedz historyjkę obrazkową *Przygoda kropelki*.**

** **

** **

**** 

**6. Skąd się bierze woda w kranie? - oglądnij film.**

[***https://www.youtube.com/watch?v=5CB3l8fI8XY***](https://www.youtube.com/watch?v=5CB3l8fI8XY)



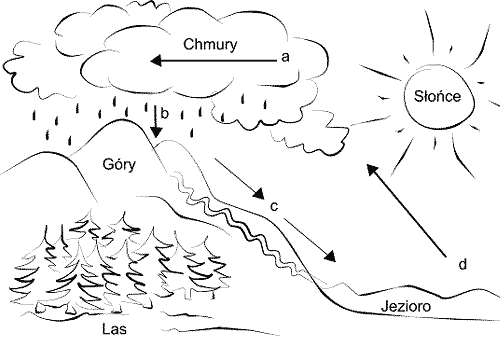
**7. Posłuchaj piosenki: *Kap, kap***

[**https://www.youtube.com/watch?v=j7af3--EWWQ**](https://www.youtube.com/watch?v=j7af3--EWWQ)

**Poniżej karta pracy**

KARTA PRACY

1. Przyjrzy się obrazkowi. Odszukaj strzałki, zaznacz je kolorem niebieskim. Następnie odszukaj litery w takiej kolejności: a, b, c, d. Powiedz, co widzisz. Pokoloruj obrazek.



2. Przeczytaj wyrazy. Podziel je na sylaby, policz litery, wpisz odpowiednie cyfry w okienka.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Liczba  sylab | Liczba liter |  | Liczba  sylab | Liczba liter |  | Liczba  sylab | Liczba liter |
| DESZCZ |  |  | SŁOŃCE |  |  | CHMURY |  |  |
| PARA |  |  | JEZIORO |  |  | WODA |  |  |
| KROPLE |  |  | RZEKA |  |  | KAŁUŻA |  |  |

3. Ułóż zdanie z wyrazem *woda.*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………