KRĄG TEMATYCZNY: WODA ŹRÓDŁEM ŻYCIA

Dzień 50 Temat zajęć: **Komu potrzebna jest woda**

Cele ogólne:

- znaczenie wody w życiu ludzi, roślin i zwierząt, - rozumienie, że bez wody nie ma życia, - rozpoznawanie słyszanych dźwięków, - uczenie właściwego wykorzystywania wody, - ocenianie skutków zanieczyszczenia wód, - wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego, - słuchanie piosenek, - oglądanie filmu *Bez wody nie ma życia, -* doskonalenie formułowania odpowiedzi na pytania,  *-* wypowiadanie się na temat treści zdjęć,  *-* utrwalenie wyglądu litery w, W, - usprawnianie spostrzegania wzrokowego i słuchowego, - kształcenie spostrzegawczości i uwagi, - doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - utrwalenie nazw dni tygodnia, nazw miesięcy, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

uczeń:

-wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt, - umie określić znaczenie wody dla życia na Ziemi, - potrafi ocenić skutki zanieczyszczenia wód, - - wie, że należy dbać o środowisko, - wie, że bez wody nie ma życia, - wzbogaca słownictwo bierne i czynne, - rozpoznaję dźwięki z otoczenia, - ćwiczy logiczne myślenie, - potrafi rozpoznać , napisać literkę w, W, - doskonali sprawność manualną, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, - umie posługiwać się kalendarzem.

Metody: - oglądowe, czynne, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- odgłosy wody (padający deszcz)  *-* piosenka *Zdrowa woda*

*-* film edukacyjny *Bez wody nie ma życia* - karta pracy

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Jaki dzień tygodnia zaznaczono kolorem niebieskim? – Który to dzień czerwca? – Jaki dzień tygodnia był wczoraj? - Jaki dzień tygodnia będzie jutro? - Wymień kolejno nazwy miesięcy w roku. – Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZERWIEC 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **29** | **30** |  |  |  |  |  |

**2. Posłuchaj*.* Co słyszysz?** (odgłosy wody)

[**https://www.youtube.com/watch?v=Co3OgkRYmt4**](https://www.youtube.com/watch?v=Co3OgkRYmt4)

 **NASZA PLANETA - ZIEMIA**

**GLOBUS**

**- Jakim kolorem na globusie zaznaczona jest woda, lądy?** (woda – niebieskim, lądy zielonym, żółtym, czerwonym, brązowym) **- Który kolor przeważa?** (niebieski) **- Co to oznacza?** (oznacza, że większą powierzchnię Ziemi pokrywa woda)

**3. Posłuchaj piosenki *Zdrowa woda***

[**https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz\_me6g**](https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz_me6g)



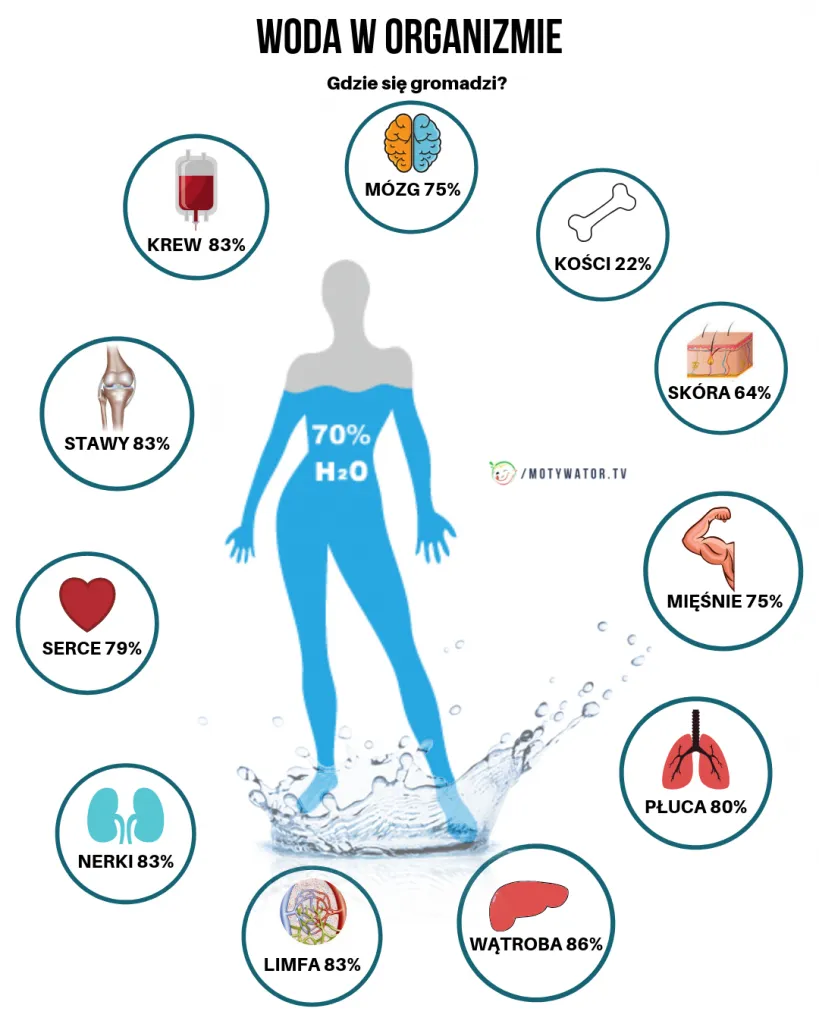
**4. Oglądnij film *Bez wody nie ma życia***

[**https://www.youtube.com/watch?v=HU3zbIiiqv8**](https://www.youtube.com/watch?v=HU3zbIiiqv8)

**5. Komu potrzebna jest woda? (ludziom, roślinom, zwierzętom)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KOMU POTRZEBNA JEST WODA?** | | |
|  | **-** |  |

**6. Do czego potrzebna jest woda ludziom, roślinom, zwierzętom?**



|  |
| --- |
| **DO ŻYCIA (woda w naszym ciele znajduje się w każdym narządzie** |

****

|  |
| --- |
| **DO PICIA** |





|  |
| --- |
| **DO MYCIA** |



**GOTOWANIA PRANIA**



**PODLEWANIA ROŚLIN GASZENIA POŻARÓW**

**7. Przyjrzyj się zdjęciom. Jak myślisz, co się stało z tymi roślinami? Dlaczego?**

****

**8. Przygotuj kubek z wodą – napij się wody Następnie wsyp do kubka niewielką ilość soli. Sprawdź smak wody.**

**- Czym różni się smak wody? - Czy oba rodzaje nadają się do picia, podlewania roślin? - Który rodzaj wody jest niezbędny człowiekowi do życia?** (woda słodka ) **- Czy woda słona jest bezwartościowa dla przyrody?** (nie – większość wody na świecie to oceany i morza czyli woda z zawartością soli – dlatego musimy szczególnie oszczędzać wodę słodką – niezbędną człowiekowi do życia).

**Poniżej karta pracy**

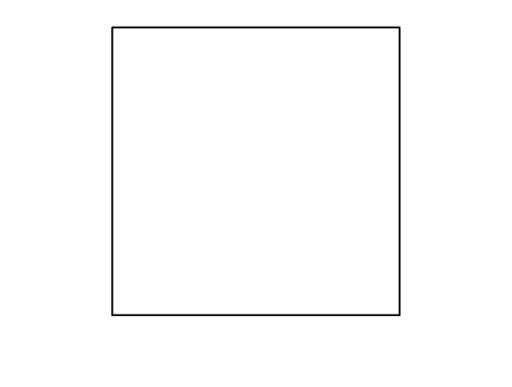
KARTA PRACY

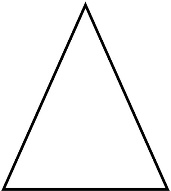


2. Podpisz nazwy figur geometrycznych i pokoloruj według własnego pomysłu.

|  |
| --- |
| kwadrat \* koło \* prostokąt \* trójkąt |

 …………………………………..

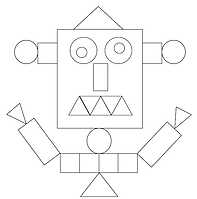
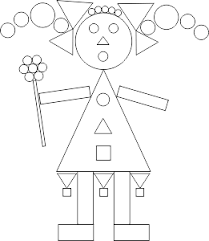
…………………………………..

 …………………………………...

 ………………………………………………….

3. Pomaluj:

- trójkąty na zielono, - koła na żółto, - prostokąty na niebiesko, - kwadraty na czerwono.



4. Wyszukaj w wyrazach literę : *w, W.*

WROCŁAW Wojtek Woda ZDJĘCIE

wazon KWADRAT rower DRZEWA

staw Wanda lampa ZIEMIA