KRĄG TEMATYCZNY: WODA ŹRÓDŁEM ŻYCIA

Dzień 51 Temat zajęć: **Jak oszczędzać wodę**

Cele ogólne:

- dostrzeganie znaczenia wody w codziennych czynnościach, - docenianie wartości wody, - rozumienie, dlaczego oszczędzanie wody jest ważne dla środowiska, - poznanie sposobów oszczędzania wody w codziennym życiu, - wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego, - słuchanie piosenki *Świat bez wody,* - oglądanie bajki *Oszczędzaj wodę, -* doskonalenie formułowania odpowiedzi na pytania,  *-* wypowiadanie się na temat treści ilustracji,  *-* utrwalenie wyglądu litery w, W, - rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych, - usprawnianie spostrzegania wzrokowego i słuchowego, - kształcenie spostrzegawczości i uwagi, - doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - utrwalenie nazw dni tygodnia, nazw miesięcy, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- wie, dlaczego oszczędzanie wody jest ważne dla środowiska, - umie określić znaczenie wody dla życia na Ziemi, - zna sposoby oszczędzania wody, - wie, że należy dbać o środowisko, - wie, że bez wody nie ma życia, - wie, jak woda wpływa na jego życie, - dostrzega znaczenie wody w codziennych czynnościach, - wskazuje obszary swojego życia, do których bezpośrednio i pośrednio potrzebna jest woda, - wie, skąd woda bierze się w kranie, - rozumie, że nie każda woda nadaje się do spożycia, - odczuwa osobistą motywację do ochrony wody i wie, w jaki sposób to zrobić, - dostrzega obecność wody w środowisku, - docenia wartość wody, - wzbogaca słownictwo bierne i czynne, - ćwiczy logiczne myślenie, - potrafi rozpoznać, napisać literkę w, W, - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, - doskonali sprawność manualną, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, - umie posługiwać się kalendarzem.

Metody: - oglądowe, czynne, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:  *-* piosenka *Świat bez wody* *-* bajka edukacyjna *Oszczędzaj wodę* - karta pracy

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Jaki dzień tygodnia zaznaczono kolorem niebieskim? – Który to dzień czerwca? – Jaki dzień tygodnia był wczoraj? - Jaki dzień tygodnia będzie jutro? - Wymień kolejno nazwy miesięcy w roku. – Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZERWIEC 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **29** | **30** |  |  |  |  |  |

****

**2. Oglądnij bajkę: *Oszczędzaj wodę!***

<https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>



**3. W jaki sposób możemy oszczędzać wodę?**

****

****

**4. Spróbuj odczytać informacje przedstawione na piktogramach.**

****



**5. Posłuchaj piosenki *Świat bez wody***

[**https://www.youtube.com/watch?v=ve4LMQLTjcM**](https://www.youtube.com/watch?v=ve4LMQLTjcM)

**Poniżej karta pracy**

KARTA PRACY

1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

|  |
| --- |
| DESZCZÓWKĘ \*PRYSZNIC \* KRAN \* ZĘBÓW \* PRALKĘ \* ZMYWARKĘ \* |

\***Odpowiedzi:** prysznic, kran, zębów, deszczówkę, pralkę, zmywarkę.

SPOSOBY OSZCZĘDZANIA WODY

Wybierz ………………………………………………………… zamiast wanny.

Napraw cieknący ……………………………………………. .

Zakręcaj kran podczas mycia ……………………………………………. .

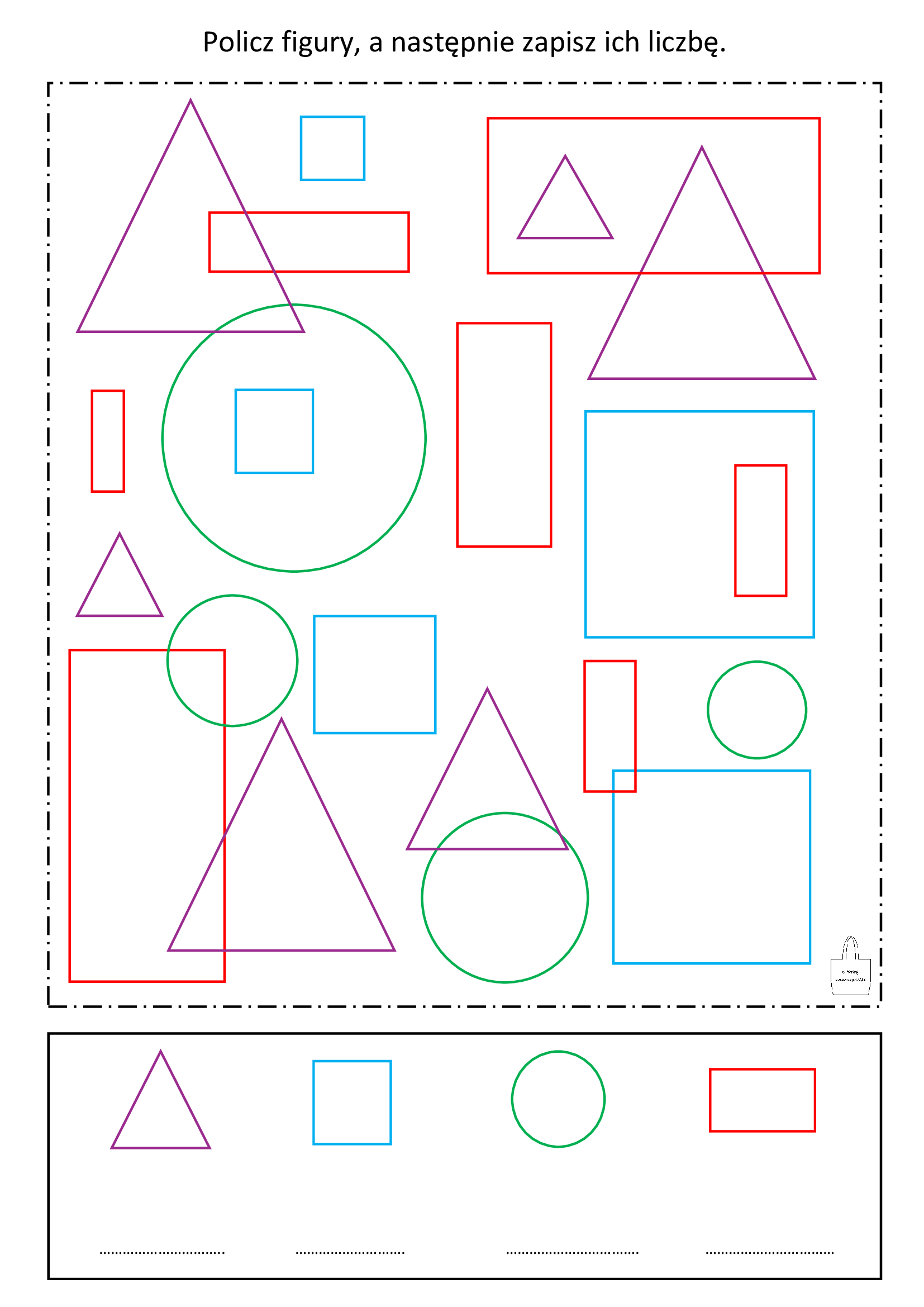
Zbieraj …………………………………………………………………… .

Uruchamiaj tylko pełną ………………………………………………….. ,

………………………………………………………………. .

2. Poćwicz pisanie literek: w, W.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **w** | |
|  | |
| W |  |
|  |
|  | |



3. Pomaluj figury geometryczne według własnego pomysłu. Następnie wytnij. Ułóż z nich dowolną kompozycję. Przyklej na kartce formatu A – 4.

