KRĄG TEMATYCZNY: WODA ŹRÓDŁEM ŻYCIA

Dzień 53 Temat zajęć: **Synteza ośrodka**

Cele ogólne:

- oglądanie filmu *Woda krąży – woda wraca. Obieg wody w przyrodzie,* - rola wody w życiu człowieka i jej znaczenie dla życia na Ziemi, - rozumienie, że bez wody nie ma życia, - dostrzeganie znaczenia wody w codziennych czynnościach, - docenianie wartości wody, - utrwalenie sposobów oszczędzania wody w codziennym życiu, oglądanie filmu *Nie ma* *zgody na marnowanie wody,* - nazywanie zwierząt żyjących w wodzie, - wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego, - słuchanie piosenki *Zdrowa woda, -* doskonalenie formułowania odpowiedzi na pytania,  *-* wypowiadanie się na temat treści zdjęć, ilustracji, - rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych, - usprawnianie spostrzegania wzrokowego i słuchowego, - kształcenie spostrzegawczości i uwagi, - doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - utrwalenie nazw dni tygodnia, nazw miesięcy, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- wie, w jaki sposób woda krąży w przyrodzie, - dostrzega znaczenie wody w codziennych czynnościach, - wie, że należy dbać o środowisko, - wie, że bez wody nie ma życia, -wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt, - wie, jak woda wpływa na człowieka, wie, dlaczego warto pić wodę, - umie określić znaczenie wody dla życia na Ziemi, - rozumie, że nie każda woda nadaje się do spożycia, - wie, że w środowisku wodnym istnieje życie, - umie określić znaczenie wody dla życia na Ziemi, - wie, dlaczego oszczędzanie wody jest ważne dla środowiska, - zna sposoby oszczędzania wody, - wskazuje obszary swojego życia, do których bezpośrednio i pośrednio potrzebna jest woda, - wzbogaca słownictwo bierne i czynne, - ćwiczy logiczne myślenie, - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, - doskonali sprawność manualną, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, - umie posługiwać się kalendarzem.

Metody: - oglądowe, czynne, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:  - filmy *Woda krąży – woda wraca. Obieg wody w* przyrodzie, *Dlaczego nie ma zgody na marnowanie WODY?" -* piosenka *Zdrowa woda*  - karta pracy

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Jaki dzień tygodnia zaznaczono kolorem niebieskim? – Który to dzień czerwca? – Jaki dzień tygodnia był wczoraj? - Jaki dzień tygodnia będzie jutro? - Wymień kolejno nazwy miesięcy w roku. – Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZERWIEC 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **29** | **30** |  |  |  |  |  |

**2. Oglądnij:**

* ***Woda krąży – woda wraca. Obieg wody w przyrodzie***

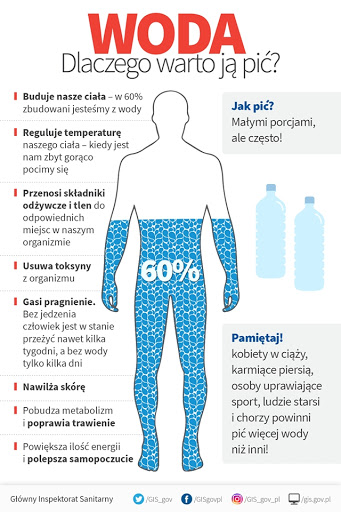
<https://www.youtube.com/watch?v=ylxVLAxOxDY>

* ***Dlaczego nie ma zgody na marnowanie WODY?"***

***<https://www.youtube.com/watch?v=ekNGEh4A3o8>***

**3. Dlaczego warto pić wodę?**





**Czy wiesz, że … Ponad miliard ludzi nie ma dostępu do bezpiecznej wody pitnej. Zanieczyszczona woda często jest spożywana bez gotowania, powodując szereg poważnych chorób. Szacuje się że ok. 5 000 ludzi umiera każdego dnia z powodu chorób wywołanych piciem zanieczyszczonej wody.**





**4. Przyjrzyj się obrazkom i zdjęciom. Powiedz, w jaki** **sposób możesz oszczędzać wodę?**

* **zakręcaj kran podczas mycia zębów, rąk, twarzy,**
* **napraw cieknący kran,**
* **bierz krótki prysznic, zamiast kąpieli w wannie,**
* **nie myj naczyń pod bieżącą wodą,**
* **uruchamiaj zmywarkę, pralkę tylko wtedy, gdy jest pełna,**
* **do podlewania roślin ogrodowych używaj deszczówki,**
* **nie używaj zabawek marnujących wodę,**



**OSZCZĘDZAMY WODĘ**





**5. Posłuchaj piosenki *Zdrowa Woda***

[**https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz\_me6g**](https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz_me6g)

**- wymień, do czego człowiek wykorzystuje wodę?** (do picia , mycia, gotowania, prania, sprzątania, podlewania, spłukiwania toalety, gaszenia pożarów, pływania, kapania)

**6. Przeczytaj.**

**CZYSTA WODA ZDROWIA DODA.**

**WODA TO ŻYCIE.**

**GDY BĘDZIE WODY BRAK, ŻYCIE STRACI SMAK.**

**PAMIĘTAJ CZŁOWIEKU MŁODY, NIE WOLNO MARNOWAĆ WODY.**

**Poniżej karta pracy**

KARTA PRACY

1. Jakie to zwierzęta? Podpisz obrazki, wybierając wyrazy z ramki.

|  |
| --- |
| DELFIN \* OŚMIORNICA \* RYBA \* FOKA |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| …………………………………………….. | ……………………………………………. |
|  |  |
| …………………………………………….. | ……………………………………………. |

2. Papierowa *Chmurka z kroplami deszczu* – cięcie papieru wzdłuż linii prostych, krzywych, łamanych.

* Pomaluj krople deszczu kolorem niebieskim.
* Następnie wytnij chmurkę i krople deszczu.
* Ułóż z nich dowolną kompozycję.
* Przyklej na kolorowej kartce formatu A- 4.

