KRĄG TEMATYCZNY: ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE

Dzień 54 Temat zajęć: **Zwierzęta morskie**

Cele ogólne:

- rozwijanie wyobraźni, fantazji. - poszerzanie wiedzy na temat organizmów żyjących w wodzie, - utrwalenie nazw zbiorników wodnych, - słuchanie nagrania z szumem morza, - warunki życia w wodzie – oglądanie filmu *Cudowny podwodny świat cz. 2,* - poznanie zwierząt morskich ich wyglądu, warunków życia, - nazywanie zwierząt morskich, - zasady zachowania się nad wodą, bezpieczna kąpiel, - kształtowanie postawy proekologicznej, - wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego, - dobieranie podpisów do zdjęć, obrazków - przepisywanie zdań, - słuchanie piosenki *Morskie plotki, Gdzieś w głębinach morskich,* - oglądanie bajki *Podwodny świat zwierząt, -* doskonalenie formułowania odpowiedzi na pytania,  *-* wypowiadanie się na temat treści ilustracji, - usprawnianie spostrzegania wzrokowego i słuchowego, - kształcenie spostrzegawczości i uwagi, - doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - utrwalenie nazw dni tygodnia, nazw miesięcy, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- potrafi wyjaśnić pojęcie *morze*, - potrafi wymienić różne zbiorniki wodne, - wie, że w środowisku wodnym istnieje życie, - wie, że należy dbać o środowisko, - potrafi wymienić zwierzęta morskie, - zna zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą, - wzbogaca słownictwo bierne i czynne, - ćwiczy logiczne myślenie, - doskonali sprawność manualną, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, - umie posługiwać się kalendarzem.

Metody: - oglądowe, czynne, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:  - nagranie *Szum fal, szum morza* *-* piosenka *Morskie plotki, Gdzieś w głębinach morskich -* bajka *Podwodny świat zwierząt* - film *Cudowny podwodny świat cz. 2* - karta pracy

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Jaki dzień tygodnia zaznaczono kolorem niebieskim? – Który to dzień czerwca? – Jaki dzień tygodnia był wczoraj? - Jaki dzień tygodnia będzie jutro? - Jaki dzień tygodnia będzie pojutrze? - Wymień kolejno nazwy miesięcy w roku. – Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZERWIEC 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **29** | **30** |  |  |  |  |  |

**2. Posłuchaj: *Szumu fal, szumu morza***

[***https://www.youtube.com/watch?v=E29TkWp8PGI***](https://www.youtube.com/watch?v=E29TkWp8PGI)

**3. Przyjrzyj się zdjęciom. Powiedz, co one przedstawiają.**

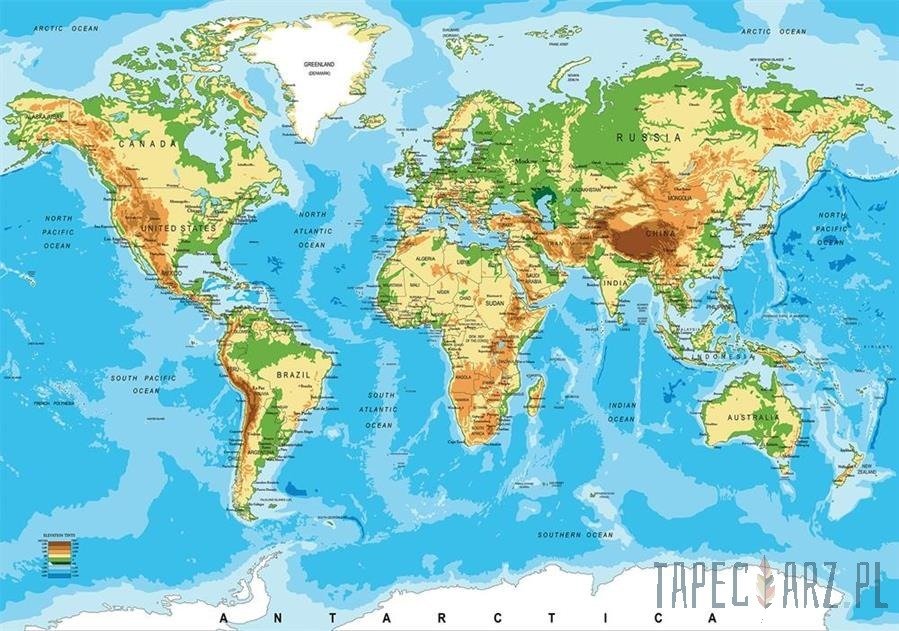




**MORZE**

**4. Odpowiedz na pytania?**

**- Co to jest *morze*? (**duży zbiornik słonej wody, połączony z oceanem)



**Morza i oceany to największy obszar Ziemi.**

**- Czy kiedyś byłeś/aś nad morzem? - Jakie jest morze?**(słone, głębokie, zimne, wzburzone itp. ) **- Z czym kojarzy Ci się morze?** (z wakacjami, wypoczynkiem, kąpaniem się w morzu, zabawami na plaży itp.)  **- Jak nazywa się nasze morze?** (Morze Bałtyckie)

**5. Posłuchaj piosenki *Morskie plotki***

[**https://www.youtube.com/watch?v=sYsxXkiKYRU**](https://www.youtube.com/watch?v=sYsxXkiKYRU)

**6. Kto mieszka w morzu? Oglądnij film:**

* ***Podwodny świat***

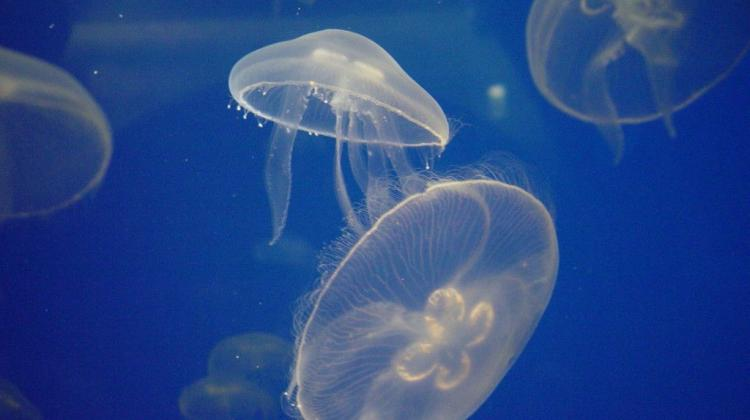
[**https://www.youtube.com/watch?v=OWs3kSEHnuo**](https://www.youtube.com/watch?v=OWs3kSEHnuo)

**7. Jakie to zwierzęta? Przeczytaj wyrazy w ramce. Dopasuj napisy do zdjęć.**

|  |
| --- |
| **KONIK MORSKI\* PŁASZCZKA \* REKIN \* MEDUZA \* DELFIN \*KRAB \* OŚMIORNICA \* WIELORYB \*** |



**1 2**



**3 4**



**5 6**

 ****

**7 8**

**8. Oglądnij *Cudowny podwodny świat cz. 2***

[**https://www.youtube.com/watch?v=IaJjND6j9Wc**](https://www.youtube.com/watch?v=IaJjND6j9Wc)

**9. Posłuchaj piosenki *Gdzieś w głębinach morskich***

[***https://www.youtube.com/watch?v=uYMe4FL23Vg***](https://www.youtube.com/watch?v=uYMe4FL23Vg)

**10. Czy wiesz, jak należy zachować się nad wodą?**

**Zasady bezpiecznego zachowania nad wodą.**

* **Pływaj tylko w miejscach dozwolonych i strzeżonych.**
* **Przestrzegaj regulaminu kąpieliska na którym przebywasz. Stosuj się do uwag i zaleceń ratownika.**
* **Nie pływaj w czasie burzy, mgły, gdy wieje porywisty wiatr.**
* **Jeśli źle się poczujesz - wyjdź z wody.**
* **Widząc coś niepokojącego w wodzie - wezwij dorosłych.**
* **Nie skacz do wody w miejscach nieznanych.**
* **Nie wolno podpływać bezpośrednio do tonącego.**
* **Tonącemu zawsze podaj przedmiot *utrzymujący się na wodzie.***
* **Zawsze kąp się w grupie.**
* **Na łódce, kajaku, motorówce zawsze używaj kamizelki ratunkowej.**





**Poniżej karta pracy**

KARTA PRACY

1. Przeczytaj i przepisz.

MORZA I OCEANY TO NAJWIĘKSZY OBSZAR NA ZIEMI.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

2. Dopasuj podpisy do obrazków. Pokoloruj. Nie zapomnij pomalować tła na niebiesko.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Wytnij wyrazy. Przeczytaj. Dopasuj podpisy do obrazków.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| REKIN | DELFIN | KRAB |
| PŁASZCZKA | MEDUZA | OŚMIORNICA |
| KONIK MORSKI | WIELORYB |  |