KRĄG TEMATYCZNY: ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE

Dzień 55 Temat zajęć: **Zwierzęta afrykańskie**

Cele ogólne:

- rozwijanie wyobraźni, fantazji, - rozpoznawanie i nazywanie zwierząt afrykańskich, - oglądanie filmu *Afryka przygoda życia,* - poznanie zwierząt afrykańskich ich wyglądu, warunków życia, - kształtowanie postawy proekologicznej, - wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego, - dobieranie podpisów do zdjęć, obrazków - słuchanie piosenki *Jambo Bwana,* - oglądanie bajki *Czy wiesz, co to za zwierzę?,* - utrwalenie wyglądu literki z, Z drukowanej i pisanej, *-* doskonalenie formułowania odpowiedzi na pytania,  *-* wypowiadanie się na temat treści ilustracji, - usprawnianie spostrzegania wzrokowego i słuchowego, - kształcenie spostrzegawczości i uwagi, - doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - utrwalenie nazw dni tygodnia, nazw miesięcy, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- potrafi wymienić zwierzęta afrykańskie, - wie, że należy dbać o środowisko, - wzbogaca słownictwo bierne i czynne, - zna wygląd litery z, Z, - ćwiczy logiczne myślenie, - doskonali sprawność manualną, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, - umie posługiwać się kalendarzem.

Metody: - oglądowe, czynne, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:  - nagranie *Odgłosy zwierzat Safari* *-* piosenka *Jambo Bwana -* bajka *Czy wiesz, co to za zwierzę* ? - film *Afryka przygoda życia, Afryka Serengeti* - karta pracy

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Jaki dzień tygodnia zaznaczono kolorem niebieskim? – Który to dzień czerwca? – Jaki dzień tygodnia był wczoraj? - Jaki dzień tygodnia będzie jutro? - Jaki dzień tygodnia będzie pojutrze? - Wymień kolejno nazwy miesięcy w roku. – Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZERWIEC 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **29** | **30** |  |  |  |  |  |

**2. Przyjrzyj się zdjęciom. Z jakim miejscem na Ziemi Ci się kojarzą?**







**3. Posłuchaj: *Odgłosy zwierząt Safari***

[***https://www.youtube.com/watch?v=oRVBEKuIKh4&vl=pl***](https://www.youtube.com/watch?v=oRVBEKuIKh4&vl=pl)

**4.Oglądnij film: *Afryka przygoda życia***

[***https://www.youtube.com/watch?v=-lm80PTQU8I***](https://www.youtube.com/watch?v=-lm80PTQU8I)

**5. Jakie to zwierzęta? Przeczytaj wyrazy w ramce. Dopasuj napisy do zdjęć.**

|  |
| --- |
| **SŁOŃ \* ŻYRAFA \* HIPOPOTAM \* LEW \* ZEBRA \* STRUŚ \* GEPARD \* MAŁPA KROKODYL \* NOSOROŻEC** |

 ****

**1 2**

 ****

**3 4**



**5 6**



**7 8**



**9 10**

**6. Oglądnij film przyrodniczy *Afryka Serengeti***

[**https://www.youtube.com/watch?v=cwTRN4w9eZ8**](https://www.youtube.com/watch?v=cwTRN4w9eZ8)

**7. Czy wiesz, co to za zwierzę?**

[**https://www.youtube.com/watch?v=qkA2NHliZtg**](https://www.youtube.com/watch?v=qkA2NHliZtg)

**8. Posłuchaj piosenki *Jambo Bwana***

[**https://www.youtube.com/watch?v=JIPlx1Jk3sY**](https://www.youtube.com/watch?v=JIPlx1Jk3sY)

**9. Wprowadzenie litery z, Z drukowanej i pisanej małej i wielkiej na podstawie wyrazu zebra, Zenek.**

**- Rozwiąż zagadkę.**

**Zabawny zwierzak w paski, czasem mieszka w Afryce, czasem nas przeprowadza bezpiecznie przez ulicę.** (zebra)

**- Analiza i synteza słuchowa wyrazu *. –* Układanie schematu i modelu wyrazu.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Z** | **E** | **B** | **R** | **A** |

**- Wyszukiwanie w otoczeniu przedmiotów, które w nazwach mają głoskę *z. –* Pokaz małej i wielkiej litery z, Z drukowanej i pisanej. – Ułożenie pod modelem wyrazu jajko poznanych liter i odczytanie powstałego wyrazu.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Z** | **E** | **B** | **R** | **A** |

**Z E B R A**

**- Nadanie chłopcu na obrazku imienia Zenek.**

**ZENEK**

**- Modelowanie struktury dźwiękowej wyrazu Zenek. – Ułożenie z poznanych liter wyrazu Zenek i odczytanie go. – Kształcenie umiejętności czytania:**

**za, ze, zo, zu, zy, zi, az, oz, ez, uz**

**Za, Zo, Ze, Zu, Zi, Zr, Zy**

**Ze – nek, ze - bra**

**Poniżej karta pracy**

KARTA PRACY

1. Poćwicz pisanie literki z, Z.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

2. Dopasuj podpisy do obrazków. Pokoloruj.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Wytnij wyrazy. Przeczytaj. Dopasuj podpisy do obrazków, przyklej.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ŻYRAFA | LEW | SŁOŃ |
| MAŁPA | HIPOPOTAM | GEPARD |
| KROKODYL | STRUŚ | ZEBRA |