KRĄG TEMATYCZNY: LATO

Dzień 58 Temat zajęć: **Letnia pogoda**

Cele ogólne:

- określanie pogody i zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata *(wyższa temperatura , niż w innych porach roku, często świeci słońce, pada ciepły deszcz, wieje ciepły wiatr, burza z grzmotami i piorunami, tęcza, okres dojrzewania owoców i warzyw, czas zbiorów i żniw, dłuższy dzień, krótsza noc )* - rozpoznawanie i nazywanie znaków synoptycznych, - utrwalenie nazw pór roku, nazw miesięcy, - wzbogacanie zasobu słownictwa związanego z pogodą, - słuchanie piosenki *Pory roku i nazwy miesięcy,* - ćwiczenie koncentracji, koordynacji wzrokowo – ruchowej, *-* doskonalenie formułowania odpowiedzi na pytania,  *-* wypowiadanie się na temat treści zdjęć, - usprawnianie spostrzegania wzrokowego i słuchowego, - kształcenie spostrzegawczości i uwagi, - doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - odwzorowywanie prostych kształtów, - określanie czasu trwania czynności przez obserwowanie zmian na tarczy zegara, - utrwalenie nazw dni tygodnia, nazw miesięcy, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- wie, dlaczego należy ubierać się odpowiednio do pogody, - zauważa szybkie wysychanie ziemi pod wpływem słońca i wiatru, - wie, że przed opadami deszczu na niebie pojawiają się ciemne chmury, - wie, jak zachować się w czasie każdej pogody, aby nie narażać się na niebezpieczeństwo, - kojarzy nazwę z odpowiednim znakiem synoptycznym, - rozumie informacje podawane w prognozie pogody, - obserwuje pogodę i potrafi ją zapisać za pomocą znaków umownych, - wzbogaca słownictwo bierne i czynne, - ćwiczy logiczne myślenie, - doskonali sprawność manualną, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, - umie posługiwać się kalendarzem.

Metody: - oglądowe, czynne, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:  - zdjęcia przedstawiające zjawiska atmosferyczne, - utwóry: *Pory roku i nazwy miesięcy, Kocham lato, Cztery pory roku – wiosna, lato jesień zima,* - tekst, - film *Jak zachować się w czasie burzy,* - symbole pogody, mapa Polski z prognozą pogody, - karta pracy.

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Jaki dzień tygodnia zaznaczono kolorem niebieskim? – Który to dzień czerwca? – Jaki dzień tygodnia był wczoraj? - Jaki dzień tygodnia będzie jutro? - Jaki dzień tygodnia będzie pojutrze? - Wymień pory roku oraz kolejno nazwy miesięcy. – Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZERWIEC 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **29** | **30** |  |  |  |  |  |

**2. Odpowiedz na pytania:**

**- Jaką porę roku teraz mamy? - Opisz dzisiejsza pogodę. - Jaka pora roku będzie po wiośnie?**

**3. Posłuchaj piosenki *Pory roku i nazwy miesięcy***

[**https://www.youtube.com/watch?v=vF-f4pSW9zk**](https://www.youtube.com/watch?v=vF-f4pSW9zk)

**4. Przyjrzyj się zdjęciom. Z jaką porą roku Ci się kojarzą?**





 ****

**Posłuchaj piosenki *Kocham lato***

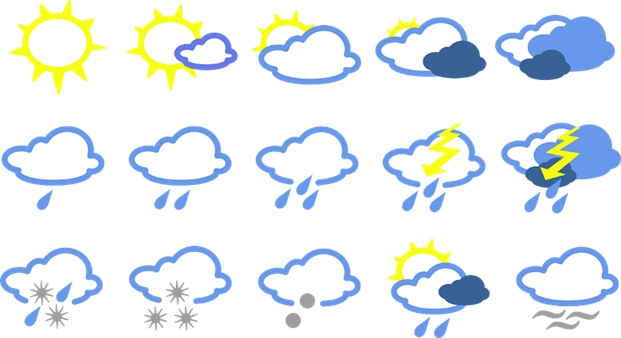
[**https://www.youtube.com/watch?v=WBobLSRMGJc**](https://www.youtube.com/watch?v=WBobLSRMGJc)

**5. Przeczytaj.**

**JUŻ \* NIEDŁUGO \* LATO. \* CORAZ \* MOCNIEJ \* ŚWIECI \* SŁOŃCE. \* ROBI SIĘ \* GORĄCO. \* CZĘSTO \* SĄ \* BURZE. \* LATEM \* MOŻEMY \* TAKŻE \* ZOOBSERWOWAĆ \* TĘCZĘ. \* WKŁADAMY \* LETNIE \* UBRANIA: SUKIENKI, \* SANDAŁY, \* KRÓTKIE \* SPODENKI, \* KOSZULKI \* Z \* KRÓTKIMI \* RĘKAWAMI.**

**6. Wymień charakterystyczne cechy lata?**

**7. SYMBOLE POGODY – powiedz, co one oznaczają?**

****



**8. Znajdź na mapie Polski miasta i podaj prognozę pogody dla tych miejsc.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WARSZAWA** | **WROCŁAW** | **GDAŃSK** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KRAKÓW** | **SZCZECIN** | **POZNAŃ** |

**– Skąd można dowiedzieć się, jaka będzie pogoda? /** O pogodzie informują nas radiowe i telewizyjne programy prognozy pogody oraz internet. Dzięki nim wiemy, w jaki sposób przygotować się przed wyjściem z domu, aby nie zmoknąć, zmarznąć lub przegrzać się/.

**9. Oglądnij *Jak zachować się w czasie burzy***

[**https://www.youtube.com/watch?v=z2c8shHGkMM**](https://www.youtube.com/watch?v=z2c8shHGkMM)

**10. Posłuchaj *Piosenki edukacyjnej - Cztery pory roku - Wiosna Lato Jesień Zima***

[**https://www.youtube.com/watch?v=ee5TOtBH92M**](https://www.youtube.com/watch?v=ee5TOtBH92M)

**Poniżej karta pracy**

KARTA PRACY

1. Zaznacz na kartce z kalendarza pierwszy dzień lata.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZERWIEC 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 |  |  |  |  |  |

2. Zaznacz na tarczy zegara godzinę:

9.00 11.00

Ile czasu upłynęło od godziny 9.00 do godz. 11.00

Odpowiedź: Upłynęły ……………… godziny.

2.00 6.00

Ile czasu upłynęło od godziny 2.00 do godziny 6.00

Odpowiedź: Upłynęły ……………… godziny.

3. Spoglądając na wzór, spróbuj narysować taki sam obrazek.

