KRĄG TEMATYCZNY: Robimy zakupy Dzień 5 zajęć: **Sklep spożywczy** *Cele ogólne:* - wzbogacanie zasobu słownictwa, - rozwijanie wypowiedzi słownych na określony temat, - omawianie zdjęć, - usprawnianie spostrzegania wzrokowego, - doskonalenie sprawności manualnej, - doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań z treścią, - kształtowanie rozumienia sensu kupna, sprzedaży i płacenia, - poznanie nominałów banknotów i monet, - uświadomienie konieczności pilnowania się rodziców w czasie zakupów. *Cele szczegółowe:* uczeń: - ćwiczy logiczne myślenie, - nazywa produkty, które można kupić w sklepie spożywczym, - wie, jak należy zachować się w sklepie, - rozumie znaczenie zwrotów grzecznościowych i wie, kiedy się ich używa, - potrafi używać zwrotów grzecznościowych, - przestrzega zasady mycia rąk po powrocie z zakupów do domu, - rozumie konieczność pilnowania się rodziców w czasie zakupów, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - dzieli wyrazy na sylaby, - przepisuje zdania, - rozwiązuje zadania z treścią, - rozpoznaje niektóre banknoty, monety.

Metody: - czynne, oglądowe, słowne, praktycznego działania.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne: - zdjęcia przedstawiające różne branże sklepów, - zdjęcia banknotów, monet, karty płatniczej, - karta pracy.

Opis przebiegu zajęć:

1. Posłuchaj opowiadania. „Mama poprosiła Anię, aby poszła do sklepu po mleko i syrop od kaszlu. Miś przechylił głowę na bok i pomyślał: „Wyręczę Anię”. Wziął pieniądze ze stołu, wziął siatkę na zakupy i pobiegł do sklepu spożywczego. Stanął przed ladą. – Poproszę o syrop od kaszlu – powiedział. – Misiu – odpowiedziała pani zza lady – idź do apteki. Pobiegł miś do apteki. Stanął przy ladzie. – Poproszę mleko – szepnął niepewnie. – Mleko? – zdziwiła się pani sprzedająca leki. -Tu jest apteka, Misiu. Idź do sklepu spożywczego. Wyszedł Miś z apteki. Było mu bardzo przykro, że nie umiał wyręczyć Ani”.

2. Odpowiedz na pytania: - O co poprosiła mama Anię? - Kto chciał wyręczyć dziewczynkę w robieniu zakupów? - Gdzie miś powinien szukać syropu od kaszlu, a gdzie mleko? - Jakie produkty możemy kupić w sklepie spożywczym? – Jak należy zachować się w sklepie? - Jakich słów używamy?

3. Przyjrzyj się zdjęciom różnych sklepów. Przeczytaj nazwy sklepów.Powiedz co można w nich kupić.



|  |
| --- |
| **WARZYWNIAK** |



|  |
| --- |
| **PIEKARNIA** |



|  |
| --- |
| **CUKIERNIA** |



|  |
| --- |
| **SKLEP RYBNY** |



|  |
| --- |
| **SKLEP MIĘSNY** |



|  |
| --- |
| **SKLEP SPOŻYWCZY** |

4. Posegreguj zakupy odpowiednio do nazwy sklepu. Zaznacz je kolorem żółtym i podziel na sylaby.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKLEP SPOŻYWCZY** | | | | |
| **KSIĄŻKI** | **MASŁO** | **TABLETKI** | **JOGURT** | **MĄKA** |
| **LALKA** | **LIZAK** | **KLOCKI** | **SYROP** | **MIŚ** |

Przepisz wyrazy (do zeszytu) w których znajduje się literka ,,S”. Zaznacz ją kolorem niebieskim.

5.Przeczytaj tekst. Odpowiedz na pytanie. Pokaż odpowiednie przedmioty.

**OLA IDZIE NA ZAKUPY. CO MUSI ZE SOBĄ ZABRAĆ?**

**1.** **LISTA ZKUPÓW**



**2.GRZEBIEŃ**

**3. TORBA NA ZAKUPY**

****

**4. KUBEK**

****

**5. PORTFEL Z PIENIĘDZMI**

****

**ZAPAMIĘTAJ!!!** ( przepisz zdanie do zeszytu)

**GDY NA ZAKUPY IDZIEMY, RODZICÓW PILNUJEMY.**

7. Przeczytaj tekst.

**W SKLEPIE PŁACIMY GOTÓWKĄ LUB KARTĄ PŁATNICZĄ.**

**GOTÓWKA TO PIENIĄDZE.**



****

**PIENIĄDZE TO MONETY.**

****

**PIENIĄDZE TO BANKNOTY.**

****

**A TO JEST KARTA PŁATNICZA**



8. Rozwiąż zadanie:

Ola dostała od babci monety: 5 zł i 2 zł. Oblicz, ile pieniędzy dostała Ola od babci?

………………………………………………………………………………..

Odpowiedź: Ola dostała od babci …………….. złotych.

8. ,,Odbijanie” monet. Połóż na monetę kartkę. Pocieraj odwrotną stroną ołówka kartkę w miejscu, gdzie znajduje się moneta.

Szanowni Rodzice. Możecie również skorzystać ze stron internetowych:

o www.gov.pl

o PisuPisu.pl

o matmag. pl