KRĄG TEMATYCZNY: WIOSNA

Dzień 25 Temat zajęć: **Wiosna w ogródku**

Cele ogólne:

- poznanie prac wykonywanych wiosną w ogrodzie, - wypowiadanie się na temat wiosennych prac w ogródku na podstawie piosenki, opowiadania, zdjęć, własnych doświadczeń, - rozpoznawanie i nazywanie narzędzi ogrodniczych, - określanie czynników niezbędnych do prawidłowego rozwoju rośliny, - pisanie liter, tekstu w zeszycie, - kolorowanie obrazka, - wzbogacenie słownictwa o wyrażenia związane z pracami wiosennymi w ogródku, - kształcenie spostrzegawczości i uwagi, - doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, - doskonalenie techniki czytania, - doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - kształtowanie umiejętności uważnego patrzenia (organizowania pola spostrzeżeniowego), - utrwalenie nazw dni tygodnia, nazw miesięcy, - rozwijanie umiejętności matematycznych, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- wypowiada się na temat wiosennych prac w ogródku na podstawie piosenki, opowiadania, zdjęć, własnych doświadczeń, - odpowiada na pytania, - określa czynniki niezbędne dla prawidłowego rozwoju rośliny, - rozpoznaje i nazywa narzędzia ogrodnicze, - składa wyrazy z głosek, sylab, - koloruje obrazek według własnego pomysłu, - ćwiczy logiczne myślenie, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, - przelicza obiekty, - umie posługiwać się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

uczeń:

Metody: - czynne, oglądowe, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- piosenka *Wiosna w ogródku -* opowiadanie, *-* bajka *Świnka Peppa Prace ogrodowe* – zdjęcia związane z pracami wiosennymi w ogrodzie, - ilustracje – *Narzędzia ogrodnicze* - karta pracy

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Jaki dzień tygodnia zaznaczono kolorem kremowym? – Który to dzień kwietnia? – Jaki dzień tygodnia był wczoraj? - Jaki dzień tygodnia będzie jutro? – Jaki dzień tygodnia wypada 30 kwietnia? - Ile dni zostało do końca miesiąca? - Wymień kolejno nazwy miesięcy w roku. – Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KWIECIEŃ 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
| **27** | **28** | **29** | **30** |  |  |  |

**2.Posłuchaj piosenki *Wiosna w ogródku***

[**https://www.youtube.com/watch?v=\_uJ4HB68w18**](https://www.youtube.com/watch?v=_uJ4HB68w18)

**- O jakich narzędziach ogrodniczych jest mowa w piosence? – Co będzie rosło, kwitło w ogrodzie? – Czyj śpiew słychać?**

**3. Posłuchaj opowiadania.**

**Zuzia oglądała film, kiedy zadzwonił telefon. – Tak, oczywiście, że przyjedziemy – mówiła mama do słuchawki. Zuzia nie mogła się doczekać, kiedy mama skończy rozmowę. W końcu usłyszała, ze mówi : ,,Do zobaczenia jutro”. – Mamo, z kim rozmawiałaś? – zapytała Zuzia. – Dzwonił wujek Marek. Zaprosił nas do siebie. Pojedziemy jutro pomóc w pracach na działce. Wiosną jest dużo pracy. Trzeba skopać i zagrabić ziemię, wyznaczyć grządki, posadzić rośliny – powiedziała mama. – Hura! – krzyknęła Zuzia. – Lubię jeździć do wujka, lubię pomagać. Rano Zuzia pojechała z rodzicami na wieś. Będzie sadziła truskawki. Wujek Marek przygotował już ziemię – skopał i zagrabił. Teraz Zuzia przenosi sadzonki truskawek na działkę. Musi wykopać głęboki dołek dla każdej sadzonki. Potem przysypuje korzenie ziemią i podlewa. Gotowe. Teraz trzeba czekać do lata na pyszne owoce.**

**4. Odpowiedz na pytania.**

**- Kto zadzwonił do mamy Zuzi? - Dokąd pojedzie Zuzia z rodzicami? - Jakie prace wykonuje się wiosną na działce? – Co Zuzia będzie robiła u wujka?**

**5. Oglądnij: Świnka Peppe *Prace ogrodowe***

[**https://www.youtube.com/watch?v=FnOX\_WQwPmo**](https://www.youtube.com/watch?v=FnOX_WQwPmo)

**6. Przyjrzyj się zdjęciom *Jakie prace wykonujemy wiosną w ogrodzie.***

****

**GRABIENIE LIŚCI**

****

**WYZNACZANIE GRZĄDEK**

****

**SIANIE NASION**

****

**SADZENIE SADZONEK**

****

**OBCINANIE SUCHYCH GAŁĘZI**

****

**SADZENIE KRZEWÓW**

****

**PODLEWANIE ROŚLIN NA GRZĄDKCH**

**7. Przyjrzyj się ilustracji. Wymień narzędzia ogrodnicze.**

****

**Przeczytaj wyrazy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONEWKA** | **TACZKA** | **SZPADEL** | **ŁOPATA** |
| **GRABIE** | **NOŻYCE** | **SEKATOR** | **PAZURKI** |

**Poniżej karta pracy.**

KARTA PRACY - KAROL

1. Przepisz zdania do zeszytu:

Wiosenne prace w ogrodzie:

1. grabienie liści
2. wyznaczanie grządek
3. sianie nasion
4. sadzenie sadzonek
5. obcinanie uschniętych gałęzi
6. sadzenie krzewów
7. podlewanie roślin na grządkach

2. Wpisz do tabeli nazwy warzyw i krzewów:

|  |
| --- |
| porzeczka \* marchew \* ogórek \* malina \* rzodkiewka \* cebula \* agrest |

|  |  |
| --- | --- |
| warzywa | krzewy |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3. Do wiosennych prac w ogrodzie używamy? Policz w litery w wyrazach i zapisz w okienku odpowiednią cyfrę.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MOTYKA |  | SZPADEL |  | GRABIE |  |
| PAZURKI |  | KONEWKA |  | TACZKA |  |

4. Pokoloruj obrazek.



KARTA PRACY - PAWEŁ

1. Przepisz zdania do zeszytu:

Wiosenne prace w ogrodzie:

1. grabienie liści

2. wyznaczanie grządek

3. sianie nasion

4. sadzenie sadzonek

5. obcinanie uschniętych gałęzi

6. sadzenie krzewów

7. podlewanie roślin na grządkach

2. Wpisz do tabeli nazwy warzyw i krzewów:

|  |
| --- |
| porzeczka \* marchew \* ogórek \* malina \* rzodkiewka \* cebula \* agrest |

|  |  |
| --- | --- |
| warzywa | krzewy |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3. Do wiosennych prac w ogrodzie używamy? Ułóż trzy zdania z wybranymi przez siebie wyrazami.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MOTYKA | SZPADEL | GRABIE |
| PAZURKI | KONEWKA | TACZKA |