KRĄG TEMATYCZNY: WIOSNA

Dzień 26 Temat zajęć: **Wiosna na łące**

Cele ogólne:

- poznanie fauny łąki, - wypowiadanie się na temat treści wiersza, zdjęć przedstawiających wiosenną łąkę oraz jej mieszkańców, - rozpoznawanie i nazywanie owadów i zwierząt zamieszkujących łąki, - poznanie zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka tj. wypalanie łąk, - wzbogacenie słownictwa o wyrażenia związane z wiosenną łąką, - słuchanie dźwięków łąki, - omawianie zasad bezpiecznego zachowania w kontaktach z owadami i roślinami na łące, - kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą, - pisanie liter, wyrazów w zeszycie, - utrwalenie wyglądu litery c, C drukowanej i pisanej, małej i wielkiej - kształcenie spostrzegawczości i uwagi, - doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, - doskonalenie techniki czytania, - doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - kształtowanie umiejętności uważnego patrzenia (organizowania pola spostrzeżeniowego), - utrwalenie nazw dni tygodnia, nazw miesięcy, - rozwijanie umiejętności matematycznych, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- wie, co to jest łąka, - wypowiada się na temat treści wiersza, zdjęć przedstawiających wiosenną łąkę oraz jej mieszkańców, - wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice, - zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk, - potrafi wymienić, co dają nam pszczoły, - odpowiada na pytania, - zna wygląd litery c, C drukowanej i pisanej, małej i wielkiej, - składa wyrazy z głosek, sylab, - ćwiczy logiczne myślenie, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, - przelicza w zakresie 10, - umie posługiwać się kalendarzem.

Metody: - czynne, oglądowe, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- piosenka *Koniczynka piosenka o łące -* wiersz I. Salach *Łąka*  – zdjęcia przedstawiające wiosenną łąkę oraz jej mieszkańców, - film *Łąka rośliny i zwierzęta - Edvard Gierg – Poranek, Mieszkańcy łąki -* odgłosy łąki - karta pracy

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Jaki dzień tygodnia zaznaczono kolorem zielonym? – Który to dzień kwietnia? – Jaki dzień tygodnia był wczoraj? - Jaki dzień tygodnia będzie jutro? – Jaki dzień tygodnia wypada 30 kwietnia? - Ile dni zostało do końca miesiąca? - Wymień kolejno nazwy miesięcy w roku. – Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KWIECIEŃ 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
| **27** | **28** | **29** | **30** |  |  |  |

**2.Posłuchaj piosenki *Koniczynka – piosenka o łące***

**https://www.youtube.com/watch?v=whxsfwTfHhk**

**- Co ciekawego zobaczyć możemy na łące?**  (barwne kwiaty, motyle) **– Co zachwyca nas na łące?** ( barwy, zioła pachnące, dźwięki owadów) **– Czyj śpiew słychać?** (śpiew ptaków)

**3. Co przedstawiają poniższe zdjęcia .**

****

****

****

**WIOSENNA ŁĄKA (trawy, chabry, maki, rumianki…)**

**4. Posłuchaj wiersza I. Salach *Łąka***

**Łąka tylu ma mieszkańców Zwierząt, roślin kolorowych. Tu motylek, a tam pszczółka, Tutaj kwiatek-O! Różowy!**

**\***

**Z kopca wyszedł krecik mały Obok niego idzie mrówka Na rumianku w krasnej sukni Przycupnęła Boża Krówka.**

**\***

**Nad tą łąką kolorową Bal wydały dziś motyle, Zapraszają wszystkie dzieci Więc zatańczmy z nimi chwilę.**

**5. Odpowiedz na pytania.**

**- Kto zamieszkuje łąkę?** ( owady) **- Czym jest łąka?** (teren gęsto pokryty trawami, kwiatami, wśród których zamieszkują liczne zwierzęta, głównie owady i pająki) **- Komu potrzebne są owady? (np. pszczoły, osy)**

**PSZCZOŁY** **zbierają nektar, zapylają rośliny. Miód produkowany przez te owady posiada nie tylko walory smakowe, ale też lecznicze.**

****

****

**OSY zapylają rośliny, żywią się mszycami, mączlikami i gąsienicami, zabijają szkodniki, które niszczą plony.**

****

****

**-W jaki sposób człowiek wykorzystuje łąki? (**przez człowieka łąki wykorzystywane są jako pastwiska dla zwierząt hodowlanych oraz jako źródło siana) **- Jakie są zagrożenia dla środowiska przyrodniczego (łąki) ze strony człowieka?** (wypalanie łąk = pożary, zabijanie owadów, zwierząt) - **O czym należy pamiętać będąc w ,,towarzystwie” owadów tj. osy, pszczoły, trzmiele, szerszenie**? (o zachowaniu bezpieczeństwa, łatwo je sprowokować do ataku - intensywny zapach perfum, kolorowa koszulka, szybkie machanie rąk to czynniki, które skłaniają owady do ataku) **- Co można robić na łące?** (zbierać kwiatki, uprawiać sporty, odpocząć i słuchać odgłosów natury, zorganizować biwak itp.) **- Czego nie należy robić?** (rozpalać ogniska, wypalać traw, niszczyć przyrody, śmiecić, nie wolno łapać owadów itp.)

**6. Oglądnij film *Łąka rośliny i zwierzęta - Edvard Gierg - Poranek***

**https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4**

**- Wymień mieszkańców łąki.** (zające , motyle, ptaki, konik polny …)

**Oglądnij jeszcze jeden film *Mieszkańcy łąki***

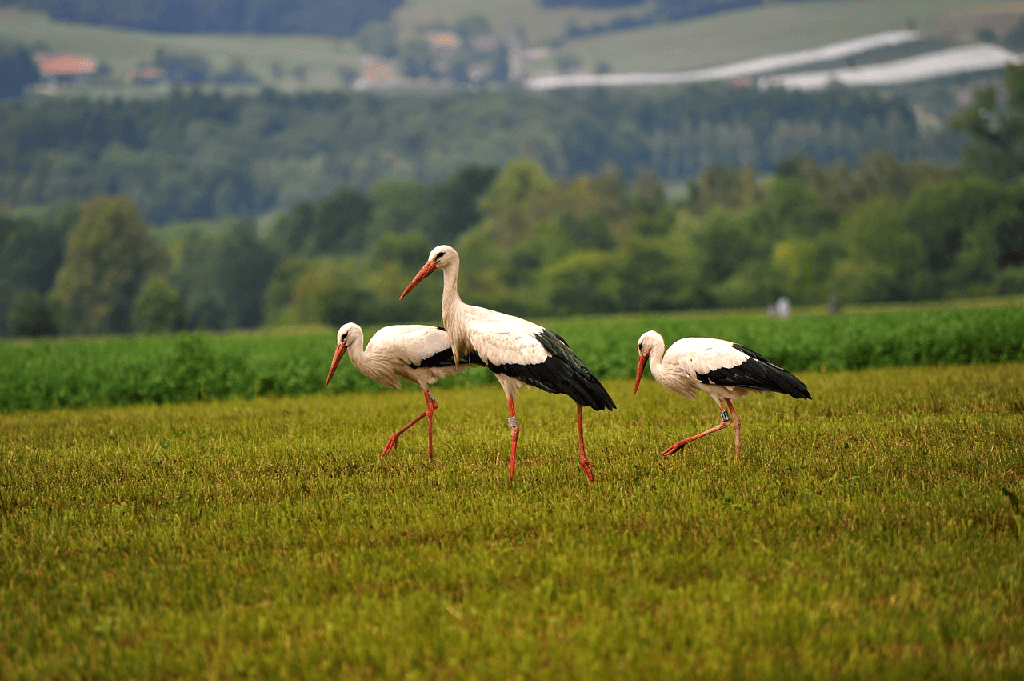
**https://www.youtube.com/watch?v=8krnRKa9jWI**

**- Jakie owady, zwierzęta zamieszkują łąki?**

**7. Posłuchaj odgłosów łąki.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0**](https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0)

**8. Przyjrzyj się zdjęciom. Spróbuj nazwać mieszkańców łąki.**

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

**Poniżej karta pracy.**

KARTA PRACY - KAROL

1. Zapisz w zeszycie tylko nazwy owadów:

|  |
| --- |
| motyl \* zając \* ślimak, \* biedronka \* pszczoła \* osa \* kret \* bocian \* trzmiel |

2. Wykonaj działania:

17 + 3 = ………….. 20 – 5 = …………..

15 + 5 = ………….. 29 - 3 = ……………

14 + 3 = …………. 28 – 2 = …………...

3. Poćwicz pisanie w zeszycie literki c, C.

4. Stwórz prace plastyczną ukazującą bohatera/bohaterów walki z koronawirusem – pracowników ochrony zdrowia, żołnierzy, strażaków, policjantów, - wszystkich tych, którzy w obliczu pandemii codziennie walczą o nasze zdrowie i bezpieczeństwo.

Skan lub zdjęcie pracy plastycznej należy przesłać na adres biuro@marcinociepa.pl

KARTA PRACY - PAWEŁ

1. Zapisz w zeszycie tylko nazwy owadów:

|  |
| --- |
| motyl \* zając \* ślimak, \* biedronka \* pszczoła \* osa \* kret \* bocian \* trzmiel |

2. Wykonaj działania:

717 + 143 = ………….. 820 – 15 = …………..

159 + 475 = ………….. 121 - 33 = ……………

147 + 333 = …………. 228 – 222 = …………...

3. Poćwicz pisanie w zeszycie literki c, C.

4. Stwórz prace plastyczną ukazującą bohatera/bohaterów walki z koronawirusem – pracowników ochrony zdrowia, żołnierzy, strażaków, policjantów, - wszystkich tych, którzy w obliczu pandemii codziennie walczą o nasze zdrowie i bezpieczeństwo.

Skan lub zdjęcie pracy plastycznej należy przesłać na adres biuro@marcinociepa.pl