KRĄG TEMATYCZNY: TRUDNA PRACA

Dzień 30 Temat zajęć: **Praca strażaka**

Cele ogólne:

- wzbogacanie słownictwa o wyrazy związane ze strażą pożarną, - wzbudzanie szacunku dla pracy strażaka, dostrzeżenie jego trudu, - utrwalenie nazw – podstawowe wyposażenie strażaka, - zapoznanie z przyczynami i skutkami powstawania pożarów, rozumienie, dlaczego trzeba przestrzegać zasad ochrony przeciwpożarowej (zakaz zabawy ogniem, rozpalania ognisk, wypalania traw itp.), -, - utrwalenie ważnych numerów alarmowych 998, 112, - wypowiadanie się na temat zdjęć, ilustracji, - rozpoznawanie i nazywanie sprzętu, którym posługują się strażacy w swojej pracy, - utrwalenie poznanych pisanie liter, - kształcenie spostrzegawczości i uwagi, - doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, - doskonalenie techniki czytania, - doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - kształtowanie umiejętności uważnego patrzenia (organizowania pola spostrzeżeniowego), - utrwalenie nazw dni tygodnia, nazw miesięcy, - zaznaczanie na tarczy zegara pełnych godzin, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- wzbogaca słownictwo o wyrazy związane z pracą strażaka, - wie na czym polega praca strażaka i dlaczego jest taka niebezpieczna, - zna przyczyny powstawania pożarów, - zna numer telefonu do straży pożarnej, - wie, jak wezwać pomoc, - zna podstawowe wyposażenie strażaków i ich strój, - wykazuje szacunek dla pracy strażaka, - globalnie czyta wyrazy i zdania, - wypowiada się na temat zdjęć, ilustracji, - zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie traw, zabawy ogniem itp. - odpowiada na pytania, - ćwiczy logiczne myślenie, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, - zaznacza pełne godziny na tarczy zegara, - umie posługiwać się kalendarzem.

Metody: - czynne, oglądowe, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:

– zdjęcia przedstawiające pracę strażaka, - zagadki, - wiersz W. Broniewskiego *Pożar,* - piosenka *Pali się*, - karta pracy.

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Jaki dzień tygodnia zaznaczono kolorem zielonym? – Który to dzień maja? – Jaki dzień tygodnia był wczoraj? - Jaki dzień tygodnia będzie jutro? - Wymień kolejno nazwy miesięcy w roku. – Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAJ 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
|  |  |  |  | **1** | **2** | **3** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |

**2. Rozszyfruj zagadki**

* **Nie smok żaden, nie ma pyska, dymem zionie, iskry ciska, w lesie pożre krzaki, drzewa, popiół potem wiatr rozwiewa** (pożar)
* **Kto pracuje w hełmie, pnie się po drabinie, kiedy syczy ogień i gdy woda płynie?** (strażak)
* **Jest czerwony niczym rak, ma przed sobą prosty szlak. Bo gdy głośny sygnał daje, stają auta i tramwaje** (wóz strażacki)
* **Po drewnianych szczeblach, do góry się wspinasz. Nie tylko w ogrodzie przyda się...** (drabina)
* **Kto na to pytanie, prędko mi odpowie: Co podczas pożaru, ma strażak na głowie?** (hełm)

**3. Posłuchaj wiersza W. Broniewskiego *Pożar.***

**POŻAR**

**Gwałtu, rety! Dom się pali! Już strażacy przyjechali. Prędko wleźli po drabinie i stanęli przy kominie. Polewają sikawkami ogień, który jest pod nami. Dym i ogień bucha z dachu, ale strażak nie zna strachu, choć gorąco mu okropnie, wszedł na górę, już jest w oknie i ratuje dzieci z ognia, Tak strażacy robią co dnia.**

**4.Odpowiedz na pytania.**

**- Co się paliło? - Co robili strażacy? - Kogo uratowali strażacy? - Czy strażacy są odważni? - Czy każdy może zostać strażakiem?**

**5. Przyjrzyj się zdjęciom *IDĄ TAM, SKĄD INNI UCIEKAJĄ*  - Z kim Ci się kojarzą? - Co możesz powiedzieć o pracy strażaka?**

****





****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

**6. Odpowiedz na pytania.**

**- Na jaki numer dzwonimy, aby wezwać straż pożarną?** (998, 112) **- Co trzeba powiedzieć dzwoniąc do straży pożarnej, aby zgłosić zdarzenie?**

**Przedstaw się. Powiedz, gdzie jesteś. Poinformuj, co się stało? Nie rozłączaj się pierwszy. Nigdy nie dzwoń dla zabawy!!!**

**7. Odpowiedz na pytania.**

**- Kiedy obchodzimy Międzynarodowy Dzień Strażaka?** (4 maja) **- Kto jest patronem strażaków?** (Św. Florian) **– Jakie ubranie ochronne wykorzystuje w swojej pracy strażak?** (specjalne ubranie ognioochronne /spodnie , kurtka, pas strażacki/, hełm strażacki, kominiarka, okulary ochronne, rękawice strażackie, buty strażackie) **- Jaki sprzęt pożarniczy wykorzystuje w swojej pracy strażak?** (wóz strażacki, wąż pożarniczy, gaśnicę, topór, bosak, drabinę , latarkę, radiotelefon, piła spalinowa)

****

**8. Powiedz, co się dzieje na obrazkach.**

****

****

****

****

****

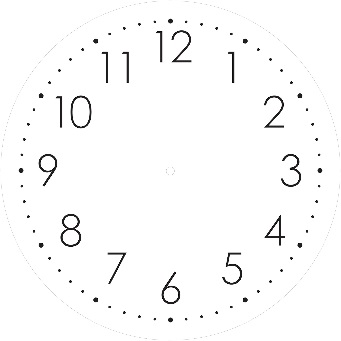
**9. Posłuchaj piosenki *Pali się***

[**https://www.youtube.com/watch?v=yv0YdFZHmgM**](https://www.youtube.com/watch?v=yv0YdFZHmgM)

**Poniżej karta pracy.**

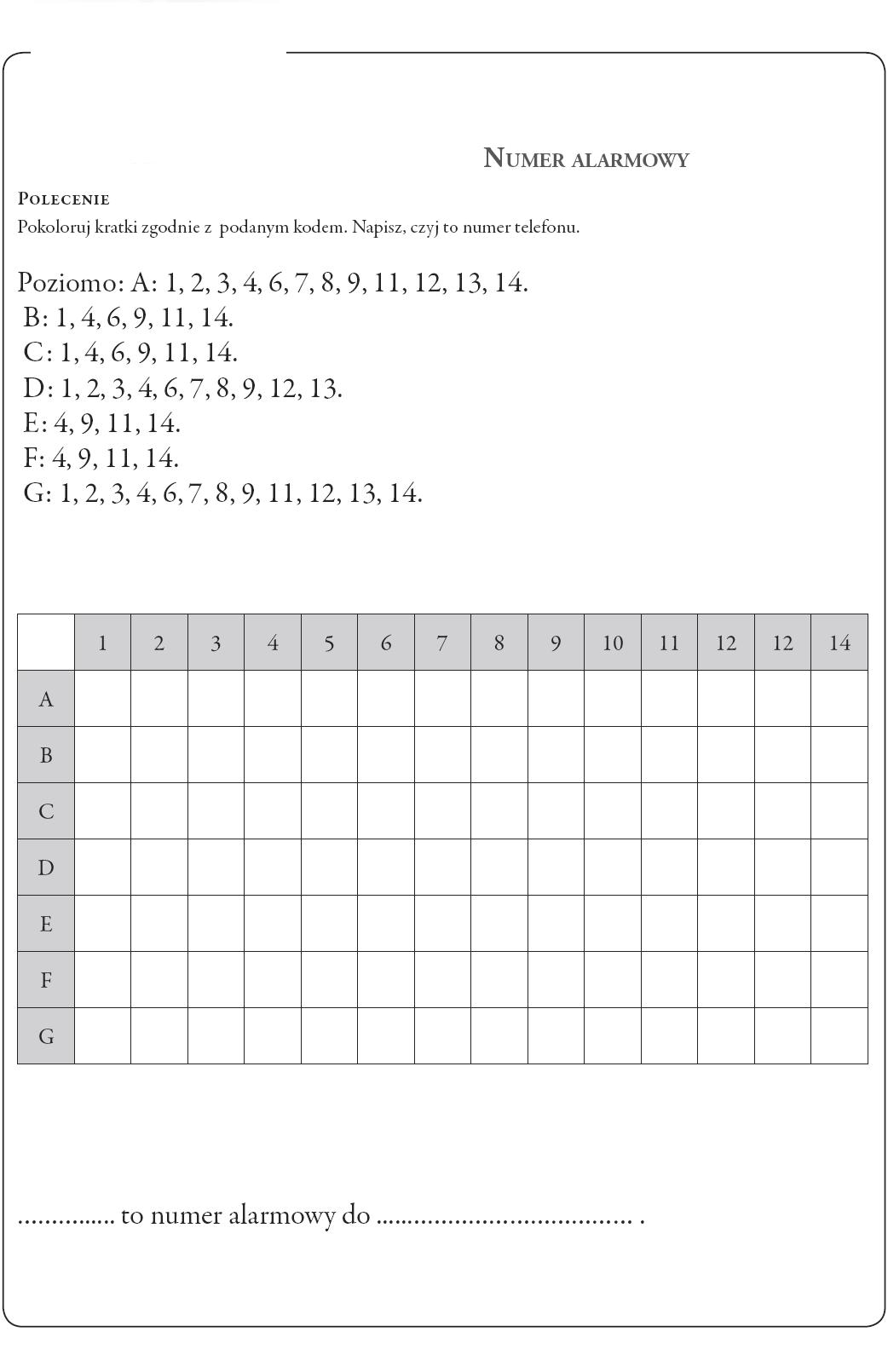
KARTA PRACY - KAROL

1. Zaznacz na tarczy zegara godzinę:



3.00 5.00 7.00 9.00

****

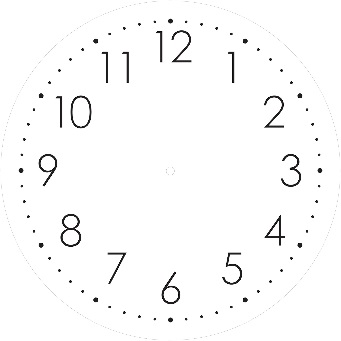
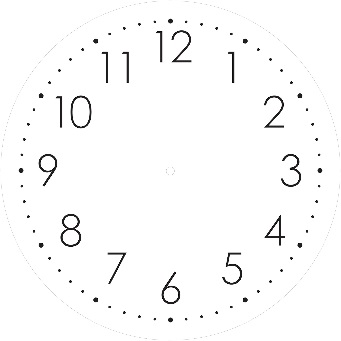


KARTA PRACY - PAWEŁ

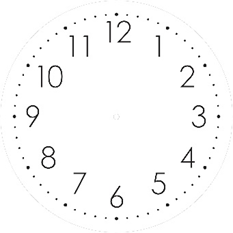
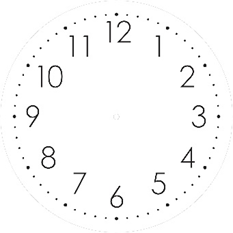
1. Monika wyjeżdża do babci pociągiem o godzinie dziesiątej. Będzie jechała cztery godziny. O której godzinie Monika zakończy podróż pociągiem?

Odpowiedź: ……………………………………………………………………………………

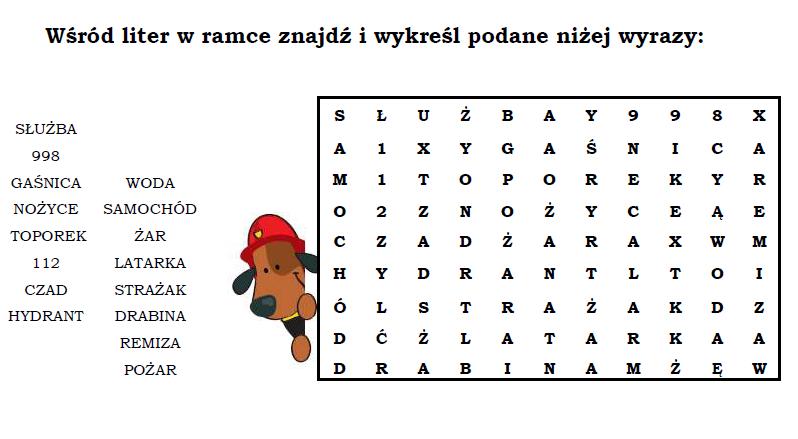
Zaznacz na zegarach godzinę odjazdu i przyjazdu pociągu Moniki.



2. Seans filmowy rozpoczął się o godzinie 13.30, a skończył o 14.10. Ile trwał seans filmowy? Zaznacz na zegarach godzinę rozpoczęcia i zakończenia filmu.

Odpowiedź: ……………………………………………………………………………………..

****

