KRĄG TEMATYCZNY: ZWIERZETA I ICH MŁODE

Dzień 42 Temat zajęć: **Koń**

Cele ogólne:

- poznanie wyglądu i warunków życia konia, - opisywanie budowy konia, - wzbogacanie słownictwa, wskazywanie i nazywanie elementów zdjęć, - kształtowanie postawy proekologicznej, - rozwiązywanie zagadek, - czytanie etykiet, - rozwijanie empatii - uwrażliwienie na potrzeby zwierząt, - poznanie informacji nt. jak bezpiecznie zachowywać się w obecności konia, - usprawnianie spostrzegania wzrokowego i słuchowego, - kształcenie spostrzegawczości i uwagi, - doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, - doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - kształtowanie umiejętności uważnego patrzenia (organizowania pola spostrzeżeniowego), - utrwalenie nazw dni tygodnia, nazw miesięcy, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- dostrzega charakterystyczne cechy budowy konia, - wie, na czym polega opieka nad zwierzętami, - wzbogaca słownictwo, - rozpoznaje odgłosy zwierząt, - wie, jak zachować się w przypadku kontaktu ze zwierzętami, - globalnie czyta wyrazy, - wypowiada się na temat zdjęć, ilustracji, - ćwiczy logiczne myślenie, - doskonali sprawność manualną - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, - umie posługiwać się kalendarzem.

Metody: - oglądowe, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- zagadki słowne, słuchowe, - film *Konie zimnokrwiste* - zdjęcia konia,

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Jaki dzień tygodnia zaznaczono kolorem zielonym? – Który to dzień maja? – Jaki dzień tygodnia był wczoraj? - Jaki dzień tygodnia będzie jutro? - Wymień kolejno nazwy miesięcy w roku. – Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAJ 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
|  |  |  |  | **1** | **2** | **3** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |

**2. Rozszyfruj zagadki.**

* **Lubi owies, lubi siano, rży i parska, w stajni rano. Ciągnie ciężki wóz po szosie. Wóz się toczy, skrzypią osie.** (koń)

**3. Przyjrzyj się zdjęciom. Powiedz, jakie zwierzę widzisz.**

****

**KOŃ I ŹREBIĘ**

* **Dawniej najpopularniejsze zwierzę pociągowe, później wyparte przez maszyny ( traktor, kombajn). Dziś używany w celach rekreacyjnych i sportowych, jako zwierzę pociągowe – jedynie w biedniejszych gospodarstwach i niekiedy w leśnictwie. Przeciętna długość życia koni wynosi 25-30 lat.**
* **Nazwy koni zależą od ich wieku:**

**źrebię – młody koń klacz, kobyła – samica konia ogier – samiec konia**

* **Wymień części ciała konia (głowa, szyja tułów, nogi)**



**4. Odpowiedz na pytania.**

**- Gdzie mieszka koń?** (w stajni)



**STAJNIA**

**- Co je koń?**

 ** **

**TRAWA PASZA DLA KONIA SIANO**

**5. Przyjrzyj się zdjęciom. Powiedz, co widzisz. Odpowiedz na pytanie: jakie mamy korzyści z hodowli koni?**









**6. Oglądnij film *Konie zimnokrwiste***

[**https://www.youtube.com/watch?v=mVfs0W07Yac\**](https://www.youtube.com/watch?v=mVfs0W07Yac\)

**7. Zagadki słuchowe - *Odgłosy zwierząt***

[**https://www.youtube.com/watch?v=vQbS0Dm0CjA**](https://www.youtube.com/watch?v=vQbS0Dm0CjA)

**Poniżej karta pracy**

KARTA PRACY - KAROL

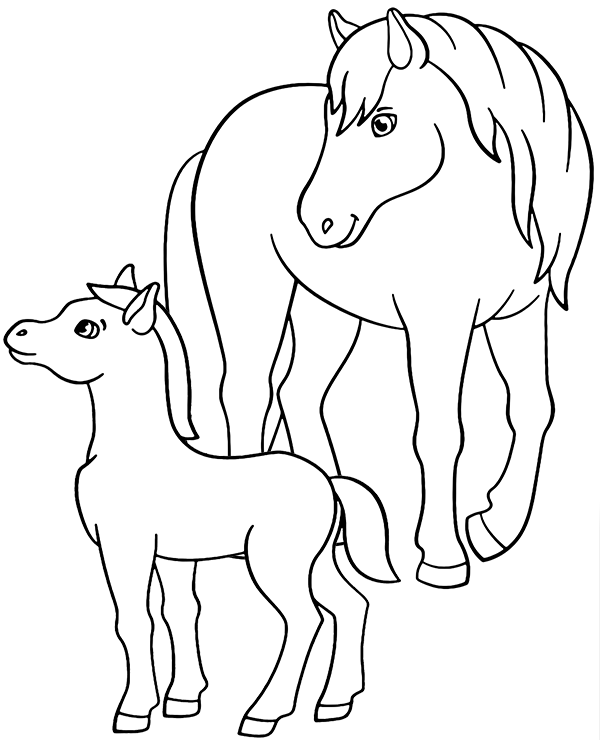
1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

|  |
| --- |
| weterynarz \* kowal \* źrebak \* |

O konie dba ……………………………………… i ……………………….. .

Dziecko konia to …………………………………………………………….. .

1. Pokoloruj obrazek.



Przepisz.

KOŃ I ŹREBAK …………………………………………………………………………….

KARTA PRACY - PAWEŁ

1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

|  |
| --- |
| weterynarz \* kowal \* źrebak \* |

O konie dba ……………………………………… i ……………………….. .

Dziecko konia to …………………………………………………………….. .

2. Ułóż zdania z wyrazami : koń, źrebak.

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

3. Uzupełnij według wzoru.

**kura – kurka**

kurczak - ………………………………………………

kaczka - ……………………………………………….

świnia - ……………………………………………….

prosię - ………………………………………………..

krowa - ……………………………………………….

pies - ………………………………………………….

szczeniak - ……………………………………………

kot - …………………………………………………..

koń - ………………………………………………….

źrebak - ………………………………………………