KRĄG TEMATYCZNY: ZWIERZETA I ICH MŁODE

Dzień 43 Temat zajęć: **Synteza**

Cele ogólne:

- utrwalenie słownictwa o wyrazy związane ze zwierzętami występującymi na wsi, - wypowiadanie się na temat zdjęć, - nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach, - tworzenie par zwierząt - łączenie nazw młodych zwierząt z nazwami dorosłych, - czytanie etykiet, - utrwalenie informacji na temat prawidłowej opieki nad zwierzętami, - rozwijanie empatii - uwrażliwienie na potrzeby zwierząt, - utrwalenie informacji na temat właściwego zachowania się wobec napotkanych zwierząt, - usprawnianie spostrzegania wzrokowego i słuchowego, - układanie wyrazów z rozsypanki sylabowej, - kształcenie spostrzegawczości i uwagi, - doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, - doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - kształtowanie umiejętności uważnego patrzenia (organizowania pola spostrzeżeniowego), - utrwalenie nazw dni tygodnia, nazw miesięcy, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- swobodnie wypowiada się na temat zwierząt i ich zwyczajów, - dostrzega charakterystyczne cechy budowy w/w zwierząt, - wie, na czym polega opieka nad zwierzętami, - wzbogaca słownictwo o wyrazy związane z w/w zwierzętami, - wie, jak zachować się w przypadku napotkanych zwierząt, - globalnie czyta wyrazy, - wypowiada się na temat zdjęć, ilustracji, - ćwiczy logiczne myślenie, - doskonali sprawność manualną - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, - umie posługiwać się kalendarzem.

Metody: - oglądowe, czynne, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:  - filmy *Zwierzęta gospodarskie -* piosenki *Dziadek fajną farmę miał, Co nam dają zwierzęta?* - wierszStanisława Kraszewskiego *Na wiejskim podwórku* - karta pracy

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Jaki dzień tygodnia zaznaczono kolorem zielonym? – Który to dzień maja? – Jaki dzień tygodnia był wczoraj? - Jaki dzień tygodnia będzie jutro? - Wymień kolejno nazwy miesięcy w roku. – Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAJ 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
|  |  |  |  | **1** | **2** | **3** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |

**2. Posłuchaj piosenki *Dziadek fajną farmę miał***

[**https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ**](https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ)

**3. Posłuchaj/przeczytaj wiersz Stanisława Kraszewskiego *Na wiejskim podwórku***

**Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:**

**Krowa – łaciate cielątko,**

**Kot – puszyste kociątko,**

**Koza – rogate koźlątko,**

**Owca – kudłate jagniątko,**

**Świnka – różowe prosiątko,**

**Kurka – pierzaste kurczątko,**

**Gąska – puchate gąsiątko,**

**Kaczka – płetwiaste kaczątko,**

**Każda prowadzi swoje dzieciątko!**

**Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka. Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.**

**Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.**

**Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.**

**Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”. Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:**

**Krowę – łaciate cielątko,**

**Kota – puchate kociątko,**

**Kozę – rogate koźlątko,**

**Owcę – kudłate jagniątko,**

**Świnkę – różowe prosiątko,**

**Kurkę – pierzaste kurczątko,**

**Gąskę – puchate gąsiątko,**

**Kaczkę – płetwiaste kaczątko,**

**Znalazło mamę każde dzieciątko.**

**4. Oglądnij *Zwierzęta gospodarskie***

[**https://www.youtube.com/watch?v=efqoaJvBjWU**](https://www.youtube.com/watch?v=efqoaJvBjWU)

**5.** **Posłuchaj piosenki *Co nam dają zwierzęta?***

[**https://www.youtube.com/watch?v=8E5JeRPT4E4**](https://www.youtube.com/watch?v=8E5JeRPT4E4)

**Poniżej karta pracy**

KARTA PRACY

1. Połącz w pary:

|  |
| --- |
| PIES |
| KOT |
| KACZKA |
| KURA |
| KROWA |
| ŚWINIA |
| KOŃ |

|  |
| --- |
| ŹREBAK |
| KOCIĄTKO |
| CIELĄTKO |
| KURCZĄTKO |
| KACZĄTKO |
| SZCZENIĄTKO |
| PROSIĄTKO |

2. Wykonaj pracę ( do wyboru):

* Kurczak z papieru – tworzenie z kółek

<https://www.youtube.com/watch?v=3UYNq8L0M2s>

* Kaczka z papieru

[www.youtube.com/watch?v=Z9mwqB1Si3E](http://www.youtube.com/watch?v=Z9mwqB1Si3E)

* Kot z papierowego talerzyka

<https://www.youtube.com/watch?v=5RQTTR7t8oA>