KRĄG TEMATYCZNY: DZIEŃ MATKI

Dzień 48 Temat zajęć: **Dzień Dziecka**

Cele ogólne:

- kształtowanie więzi rodzinnych, - wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego, - słuchanie piosenek, - oglądanie filmu My Dzieci Świata, - omówienie zasad, jak należy się zachowywać w kinie, - usprawnianie spostrzegania wzrokowego i słuchowego, - układanie zdań w odpowiedniej kolejności, - kształcenie spostrzegawczości i uwagi, - doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - kształtowanie umiejętności uważnego patrzenia (organizowania pola spostrzeżeniowego), - utrwalenie obrazu graficznego cyfr 1-7, - utrwalenie nazw dni tygodnia, nazw miesięcy, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- wie, że do rodziców należy odnosić się z szacunkiem, - wypowiada się z szacunkiem o rodzinie, osobach innej narodowości, - wie, jak należy się zachowywać w kinie, - wzbogaca słownictwo o wyrazy związane z rodziną, - globalnie czyta wyrazy, - utrwala cyfry 1-7, - ćwiczy logiczne myślenie, - doskonali sprawność manualną, - projektuje pracę plastyczną na podany temat, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, - umie posługiwać się kalendarzem.

Metody: - oglądowe, czynne, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:  *-* piosenka – *Kolorowe dzieci*, *Jesteśmy dziećmi -* film edukacyjny *My Dzieci Świata -* tekst *Dzień Dziecka* - karta pracy

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Jaki dzień tygodnia zaznaczono kolorem zielonym? – Który to dzień maja? – Jaki dzień tygodnia był wczoraj? - Jaki dzień tygodnia będzie jutro? - Wymień kolejno nazwy miesięcy w roku. – Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.**

|  |
| --- |
|  **MAJ 2020** |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
|  |  |  |  | **1** | **2** | **3** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |

**2. Posłuchaj piosenki** ***Kolorowe dzieci***

[**https://www.youtube.com/watch?v=Y\_kIVuTfVk4**](https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4)



|  |
| --- |
|  **CZERWIEC 2020** |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **29** | **30** |  |  |  |  |  |







**3. Oglądnij film edukacyjny *My Dzieci Świata***

[**https://www.youtube.com/watch?v=zl\_dYe03Yx0**](https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0)

**4. Przeczytaj/posłuchaj *Dzień Dziecka***

**DZIEŃ DZIECKA**

**Dziś jest 1 czerwca – Dzień Dziecka. Pani Ania przygotowała swoim uczniom niespodziankę – kupiła bilety do kina. Adam, Kuba, Ola i Zuzia bardzo się ucieszyli, bo lubią oglądać filmy. Przed wyjściem ze szkoły rozmawiali o tym, jak należy się zachowywać w kinie. – Czy w Sali kinowej możemy zajmować dowolne miejsca? – zapytała uczniów pani Ania. – Nie! – odpowiedzieli. – Siadamy na wyznaczonych miejscach. – Zgadza się – potwierdziła pani Ania. – Numer rzędu i miejsca jest wydrukowany na bilecie. W kinie pomogę wam odnaleźć właściwe miejsca. – Moja mama zawsze przypomina mi o wyłączeniu telefonu komórkowego i o tym, że trzeba rozmawiać po cichu. Oraz żebym nie gryzła głośno cukierków – powiedziała Ola. – Ale można jeść popcorn i pić colę, proszę pani? – zapytał Adam.**



**- To prawda. W kinie można zjeść i pić, ale należy zostawić po sobie porządek. Należy zachowywać się tak, aby nikomu nie przeszkadzać podczas oglądania filmu – odpowiedziała pani Ania.**

**5. Odpowiedz na pytania.**

**- Jaką niespodziankę przygotowała pani Ania swoim uczniom 1 czerwca? - O czym rozmawiali uczniowie przed wyjściem do kina? - Jak należy się zachowywać w kinie podczas oglądania filmu?**

**4. Posłuchaj piosenki: *Jesteśmy dziećmi***

[***https://www.youtube.com/watch?v=7K3\_mSb1zRQ***](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)

**Poniżej karta pracy**

KARTA PRACY

1. Przeczytaj, ponumeruj zdania w odpowiedniej kolejności.

IDĘ DO KINA

|  |  |
| --- | --- |
|  | JEM CICHO. |
|  | KUPUJĘ BILET. |
|  | ZACHOWUJĘ SIĘ CICHO. |
|  | WYŁĄCZAM TELEFON. |
|  | SIADAM NA MIEJSCU WYZNACZONYM NA BILECIE. |
|  | NIE ROZMAWIAM. |
|  | PRZED WYJŚCIEM ZABIERAM ŚMIECI.  |

(\***odpowiedź:** 1-kupuję bilet, 2-siadam na miejscu wyznaczonym na bilecie, 3-wyłączam telefon, 4-zachowuję się cicho, 5 -jem cicho, 6-nie rozmawiam, 7-przed wyjściem zabieram śmieci)

2. Napisz, jaki jest Twój ulubiony film,/bajka?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Zapytaj mamę, jaki jest jej ulubiony film?

4. Wykonaj pracę plastyczną *Portrety dzieci z różnych stron świata.* Rodzaj działalności plastycznej do wyboru:

- malowanie farbami akwarelowymi, plakatowymi, - rysowanie ołówkiem, kredkami ołówkowymi, woskowymi, pastelami, pisakami, - kompozycja z różnych materiałów (papier kolorowy, kolorowe gazety, ścinki tekstylne, włóczka, plastelina, bibuła itp.) - wydzieranka, - inna działalność plastyczna - według własnego pomysłu, - format pracy A- 4.