KRĄG TEMATYCZNY: ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE

Dzień 57 Temat zajęć: **Synteza ośrodka**

Cele ogólne:

- rozwijanie wyobraźni, fantazji, - rozpoznawanie i nazywanie zwierząt morskich, afrykańskich, australijskich, - opisywanie ich wyglądu, warunków życia, - kształtowanie postawy proekologicznej, - wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego, - słuchanie piosenki *Koala,* - utrwalenie wyglądu literki z, Z drukowanej i pisanej, *-* doskonalenie formułowania odpowiedzi na pytania,  *-* wypowiadanie się na temat treści ilustracji, - usprawnianie spostrzegania wzrokowego i słuchowego, - kształcenie spostrzegawczości i uwagi, - doskonalenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, - tworzenie zbiorów, - utrwalenie nazw dni tygodnia, nazw miesięcy, - kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- potrafi wymienić zwierzęta morskie, australijskie, afrykańskie, - wie, że należy dbać o środowisko, - wzbogaca słownictwo bierne i czynne, - zna wygląd litery z, Z, - tworzy zbiory, - ćwiczy logiczne myślenie, - doskonali sprawność manualną, - odpowiada na pytania zdaniem prostym lub złożonym, - wymienia nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, - umie posługiwać się kalendarzem.

Metody: - oglądowe, czynne, słowne.

Formy pracy: - indywidualna.

Środki dydaktyczne:  *-* piosenka *Koala* - filmprzyrodniczy *Dzikie zwierzęta* - karta pracy

**Opis przebiegu zajęć:**

**1. Popatrz na kartkę z kalendarza i powiedz: - Jaki dzień tygodnia zaznaczono kolorem niebieskim? – Który to dzień czerwca? – Jaki dzień tygodnia był wczoraj? - Jaki dzień tygodnia będzie jutro? - Jaki dzień tygodnia będzie pojutrze? - Wymień kolejno nazwy miesięcy w roku. – Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZERWIEC 2020** | | | | | | |
| PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK | SOBOTA | NIEDZIELA |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **29** | **30** |  |  |  |  |  |

**2. Przyjrzyj się zdjęciom. Z jakim miejscem na Ziemi Ci się kojarzą?**

 ****

**KOALA REKIN**

** **

**LEW KRAB**

** **

**KANGUR SŁOŃ**

** **

**KONIK MORSKI ZEBRA**

** **

**DZIOBAK KOLCZATKA**

** **

**DELFIN HIPOPOTAM**

**3. Rozszyfruj zagadki.**

* **Mieszka w ZOO zwierzak duży, chyba z tysiąc kilo waży. Paszczą kłapie niby bramą i wciąż nudzi się taka samo i gdy śpi i gdy się budzi.** (hipopotam )
* **Który maluch świetnie się czuje, gdy go do torby mama pakuje?** (kangur)
* **Wszędzie ze sobą trąbę swą nosi, ale o granie nikt go nie prosi.** (słoń)
* **W nazwie ma ryb wiele, w oceanie pływa. W dodatku jest ssakiem. Cóż to za dziwak?** (wieloryb)
* **Kto najdłuższą szyję ma, z góry na nas spogląda? Masz ochotę spotkać ją? Wybierz się do ZOO.**

**4. . Przeczytaj wyrazy.**

|  |
| --- |
| **ZWIERZĘTA AUSTRALIJSKIE** |
| **KOALA \* KANGUR \* DZIOBAK \* DIABEŁ TASMAŃSKI\* EMU \* KIWI \* WOMBAT \* KOLCZATKA \* PIES DINGO \* PTASZNIK \*** |

|  |
| --- |
| **ZWIERZĘTA MORSKIE** |
| **KONIK MORSKI\* PŁASZCZKA \* REKIN \* MEDUZA \* DELFIN \*KRAB \* OŚMIORNICA \* WIELORYB \*** |

|  |
| --- |
| **ZWIERZĘTA AFRYKAŃSKIE** |
| **SŁOŃ \* ŻYRAFA \* HIPOPOTAM \* LEW \* ZEBRA \* STRUŚ \* GEPARD \* MAŁPA \* KROKODYL \* NOSOROŻEC \*** |

**5. Oglądnij film *Dzikie zwierzęta***

[**http://scholaris.pl/resources/run/id/50359**](http://scholaris.pl/resources/run/id/50359)

**6. Posłuchaj piosenki *Koala la***

[**https://www.youtube.com/watch?v=duTXY3591Ms**](https://www.youtube.com/watch?v=duTXY3591Ms)

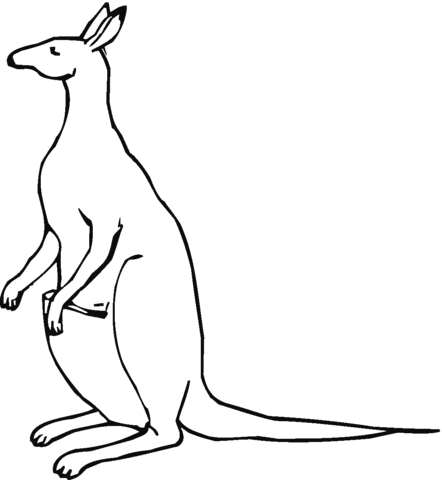
**Poniżej karta pracy**

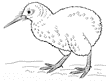
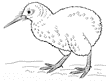
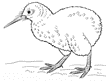
KARTA PRACY - KAROL

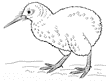
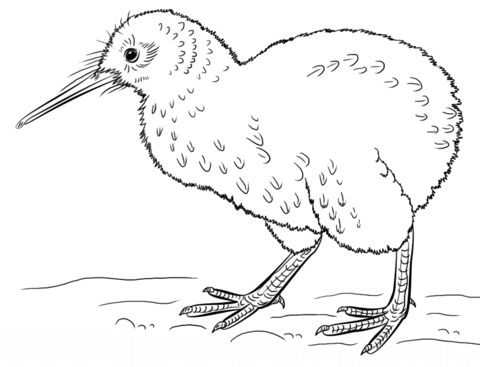
1. Poćwicz pisanie literki z, Z.

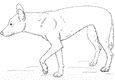
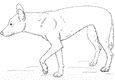
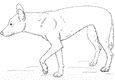
|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

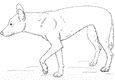
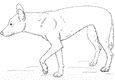
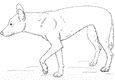
2. Otocz pętlą takie same zwierzęta.







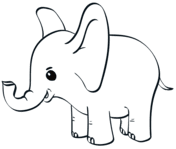




Policz i wpisz odpowiednią liczbę w okienko.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3. Wytnij wzdłuż linii.



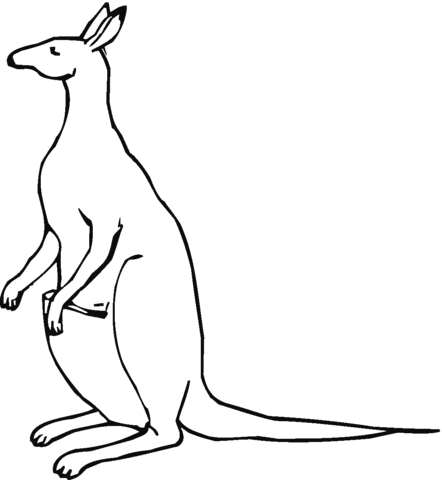
KARTA PRACY - PAWEŁ

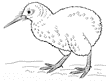
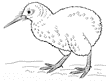
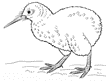
1. Przepisz.

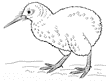
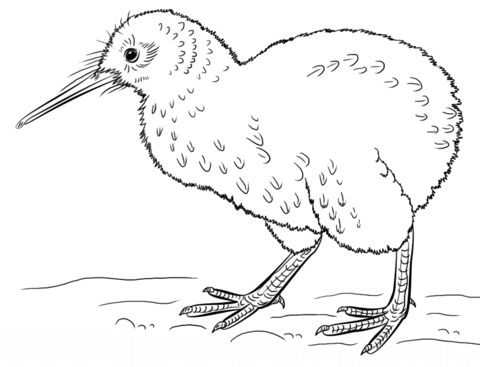
ZWIERZĘTA POTRZEBUJĄ DO ŻYCIA ODPOWIEDNIEGO KLIMATU, A TAKŻE WODY POŻYWIENIA I WŁAŚCIWEJ PRZESTRZENI.

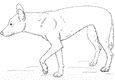
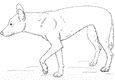
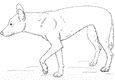
|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

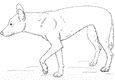
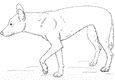
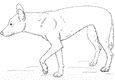
2. Otocz pętlą takie same zwierzęta.











3. Przeczytaj. Podkreśl kolorem niebieskim nazwy zwierząt morskich, żółtym nazwy zwierząt afrykańskich, natomiast pomarańczowym nazwy zwierząt australijskich.

ŻYRAFA \* KOALA \* KONIK MORSKI \* SŁOŃ \* KANGUR \* KROKODYL DZIOBAK \* NOSOROŻEC \* PŁASZCZKA \* DIABEŁ TASMAŃSKI \* GEPARD REKIN \* EMU \* KIWI \* MEDUZA \* WOMBAT \* HIPOPOTAM \* KRAB \* KOLCZATKA \* DELFIN \*\* LEW \* PIES DINGO \* MAŁPA \* PTASZNIK STRUŚ \* WIELORYB \* OŚMIORNICA \* ZEBRA

4. Wytnij wzdłuż linii.

