

Mapa Europy



To mapa Europy. Europa jest kontynentem. Mieszkańców tego kontynentu nazywamy Europejczykami.

Czy wiesz, że Polska też leży w Europie?



1. Popatrz na mapę Europy i odzyskaj Polskę.



Jestem Polką i Europejką.



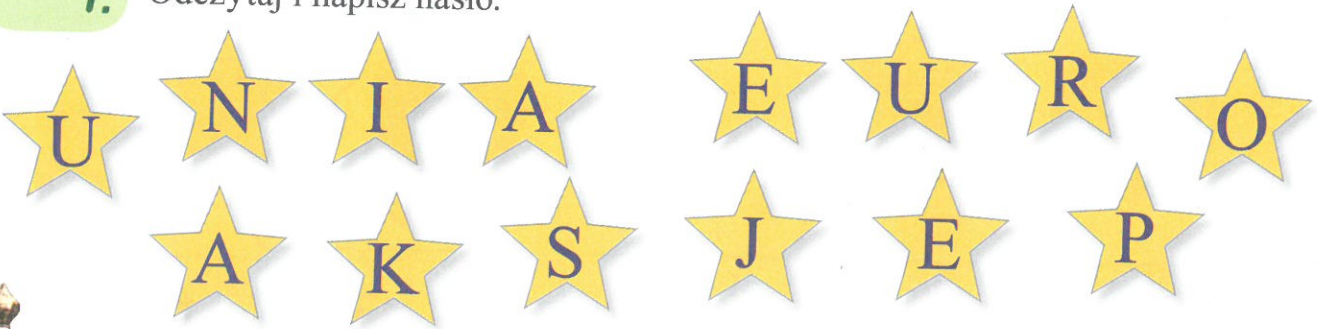
Jestem Polakiem i Europejczykiem.

3. Uzupełnij zdania. Skorzystaj z wyrazów z ramki.

Polką • Polakiem • Europejką •
Europejczykiem

Mam na imię _____,
jestem _____
i _____.

4. Odczytaj i napisz hasło.



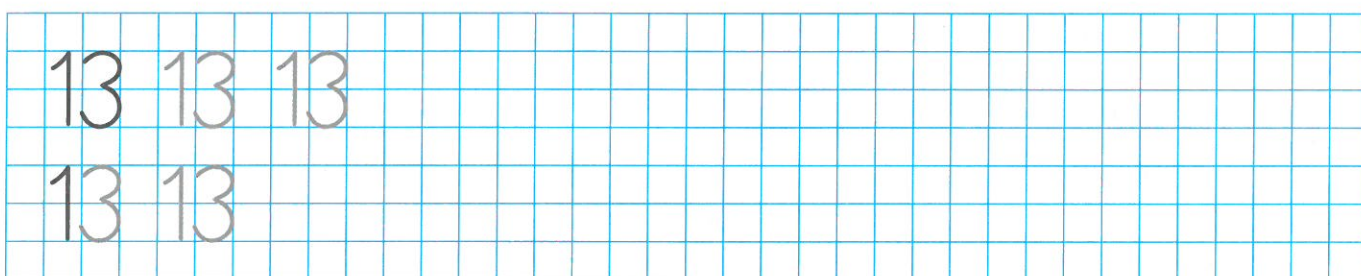
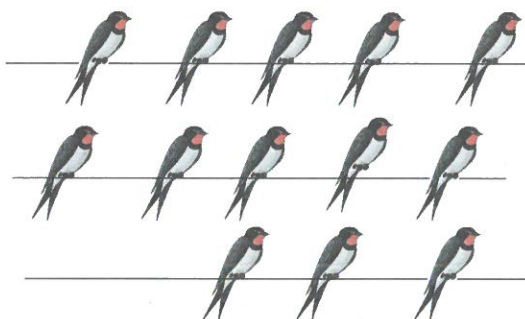
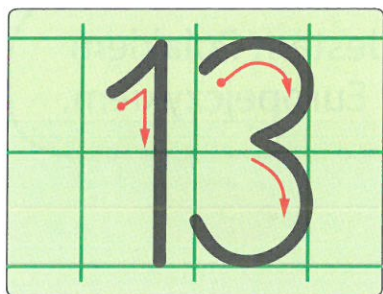
Flaga Unii Europejskiej

U _____ E _____

Unia Europejska to związek niektórych państw Europy.



5. Posłuchaj hymnu Unii Europejskiej.



1.

Pokoloruj gwiazdkę. Policz wszystkie gwiazdki i napisz, ile ich jest. Powiedz, która z kolei gwiazdka została pokolorowana.



10



i

3

to



2.

Wykonaj działania.

$10 + 3 =$ $13 - 3 =$ $13 - 10 =$



trzyście pań ● trzynastu panów ● trzyścioro dzieci

3. W sklepie było 10 breloczków z wiatrakami i 3 breloczki z wieżą. Ile breloczków było w sklepie?



Odpowiedź:

W sklepie było ... breloczków.

4. Oblicz, ile tu pieniędzy. Napisz działania.



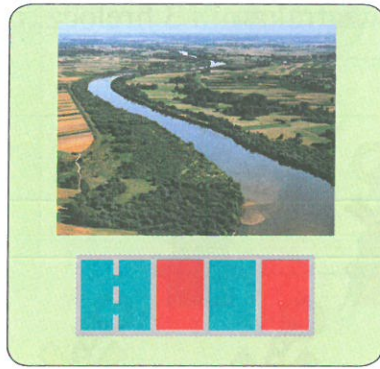






rz Rz

rz Rz



r z e k a

r z e k a

rzeka



rzep



1. Przeczytaj tekst. Podkreśl w nim wyrazy z dwuznakiem rz, Rz.

Jesteśmy Polakami.

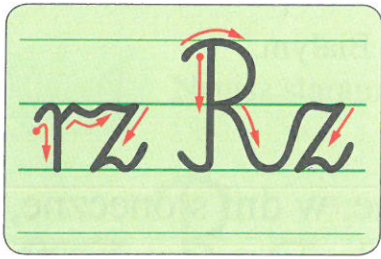
Nasza ojczyzna to Rzeczpospolita Polska.

Godłem naszego kraju jest Orzeł Biały.

Nasza flaga jest biało-czerwona.

„Mazurek Dąbrowskiego” to polski hymn narodowy. Stolicą Polski jest Warszawa.

Przez Warszawę przepływa rzeka Wisła.



rz Rz rz Rz

rz Rz rz Rz

Rz jest dwuznakiem. Słyszymy jedną głoskę, ale zapisujemy ją dwiema literami: **r:z**.



2.

Przepisz starannie wyrazy i podkreśl **rz** fioletową kredką.

orzel brzoza talerz grzyby

||



4.

Posłuchaj wierszy. Naucz się na pamięć wiersza o Orle Białym.

Polska

POLSKA –
to taka kraina,
która się w sercu zaczyna.

Potem jest w myślach – blisko,
w pięknej ziemi nad Wisłą.
Jej ścieżkami chodzimy,
budujemy, bronimy.

POLSKA-OJCZYZNA...

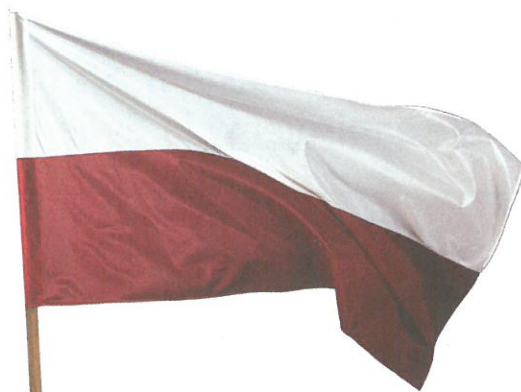
Kraina,
która się w sercu zaczyna.

Ryszard Przymus

(...)

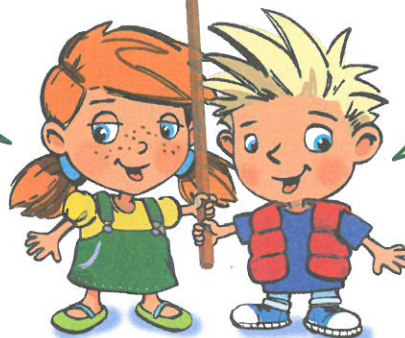
W dni promienne, w dni słoneczne,
Wolny i wspaniały,
Leć nad Polską w czasy wieczne,
Ty nasz Orle Biały!... (...)

Artur Oppman (Or-Ot)



2 maja – obchodzimy
Dzień Flagi
Rzeczypospolitej Polskiej.

3 maja – obchodzimy
Święto Konstytucji
3 maja.



5.

Jak rozumiesz słowa „Polska (...) się w sercu zaczyna”?



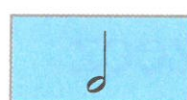
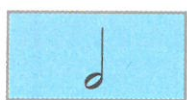
6.

Posłuchaj „Mazurka Dąbrowskiego” w postawie na baczność.



7.

Przeczytaj rytmicznie zdanie.



Leć nad Pol – ską Or – le Bia – ły!



1. Napisz starannie.

rz Rz

rz Rz

Grześ i Marzenka idą nad rzekę.

||

Nad brzegiem rzeki rosną wierzby.

||

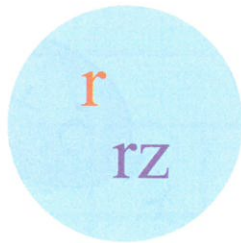
2. Wstaw r, rz. Przepisz starannie wyrazy z rz.

o el

o ty

bu a

ma ec



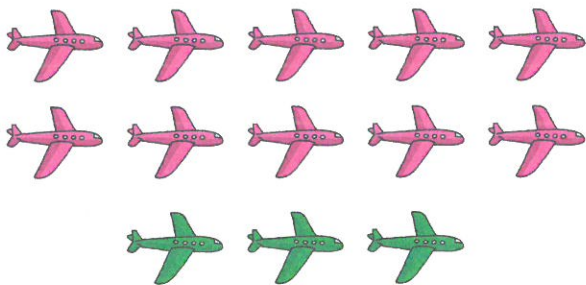
bó

pa a

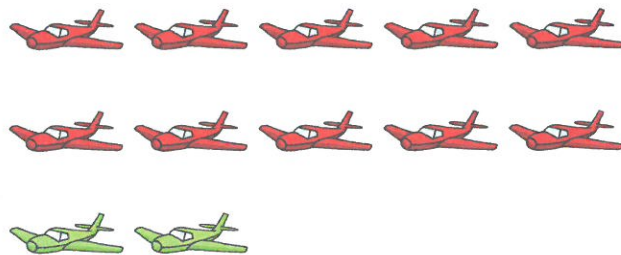
zachmu enie

Ma ta

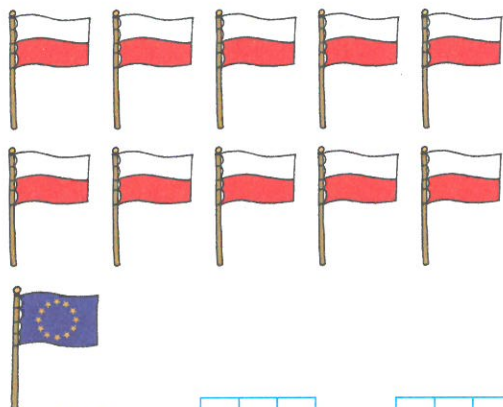
1. Uzupełnij działania.



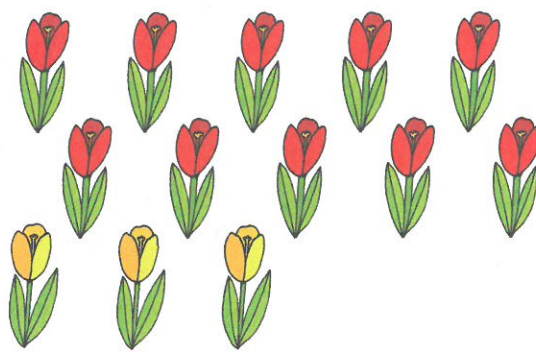
$$13 = 10 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$12 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

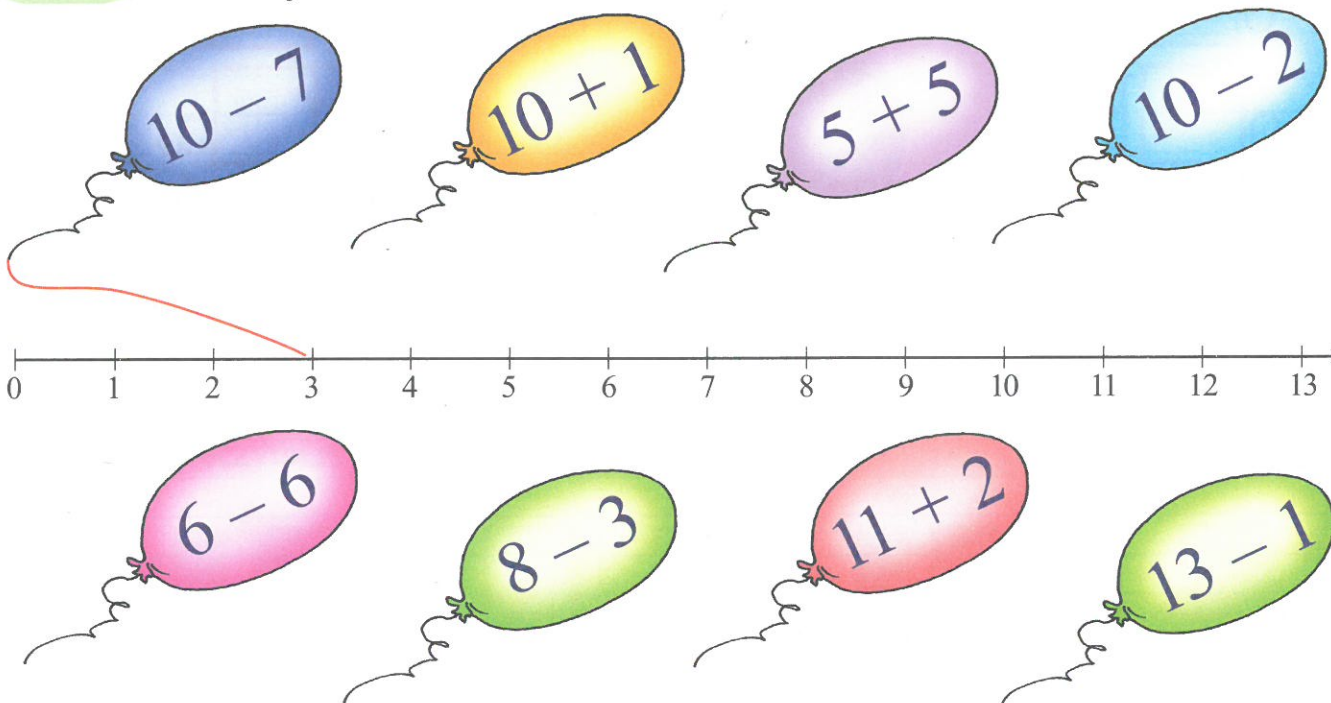


$$11 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$13 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

2. Wykonaj działania. Połącz każdy balonik z odpowiednim wynikiem na osi liczbowej.



3. Agatka napisała nazwy miast. Oblicz, ile liter razem mają te nazwy.

TORUŃ

SANOK

EŁK

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

Odpowiedź:

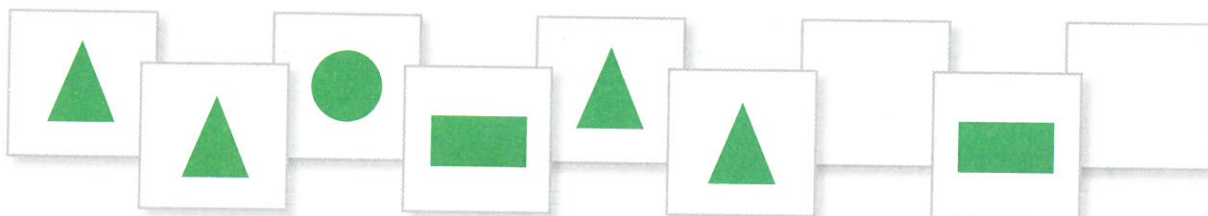
Nazwy mają razem ... liter.

4. Zmierz odcinki i zapisz w okienkach ich długość. Uporządkuj liczby od największej do najmniejszej i wpisz do tabelki według wzoru. Odczytaj hasło.



Liczby	13					
Litery	P					

5. Odgadnij, w jakim porządku Pola ułożyła karty z figurami. Narysuj brakujące figury.





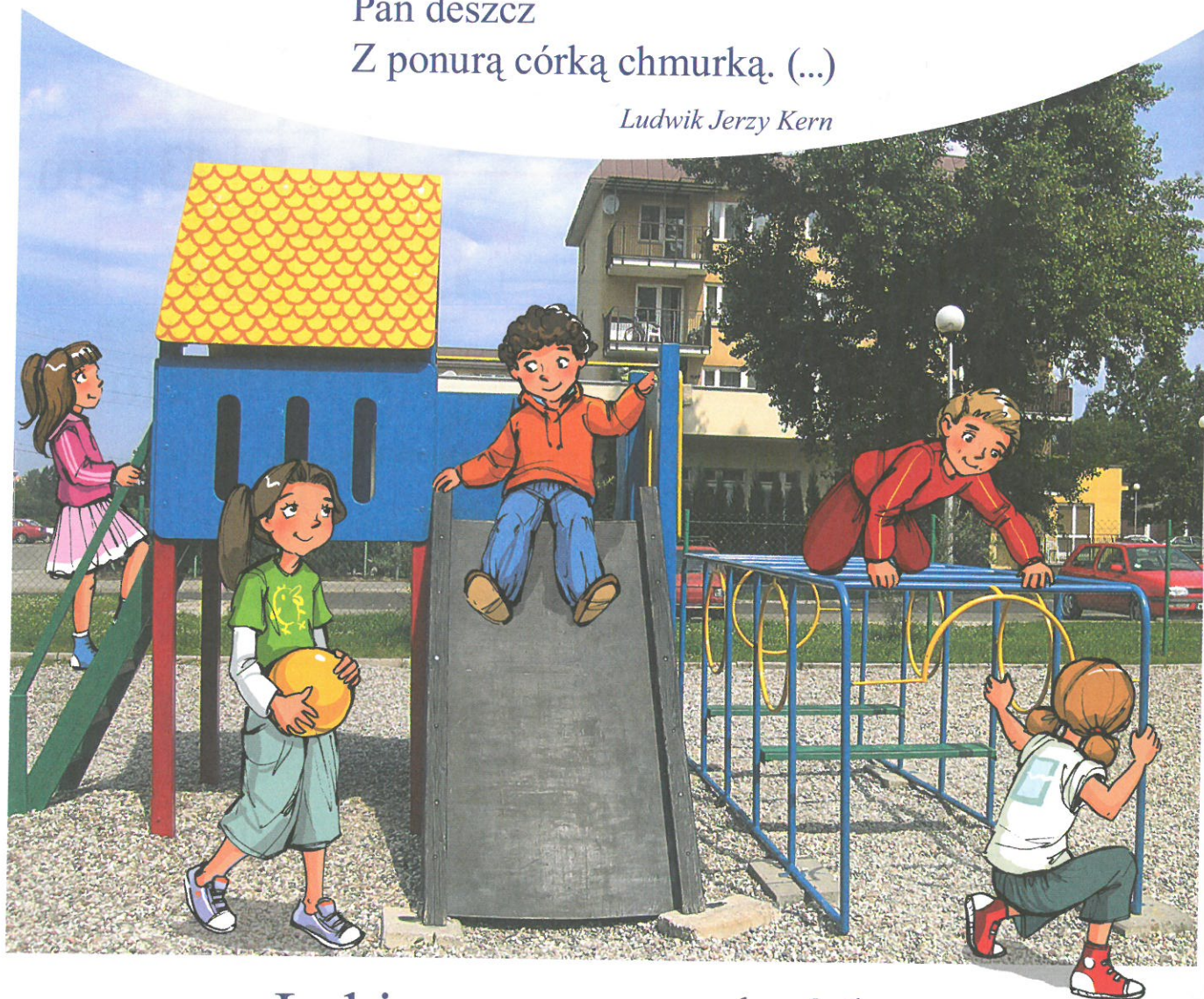
Nasze podwórko

Nasze podwórko to miejsce,
Które najlepiej znamy.
Wszyscy,
Bez żadnych wyjątków,
Takie podwórko mamy.

Nasze podwórko to teren
Najbardziej nam bliski na ziemi.
W zimie śnieg na podwórku leży,
A w lecie się trawa zieleni.

Gdy słońce świeci na niebie,
Wesołe jest nasze podwórko,
Smutnieje zaś, gdy się zjawi
Pan deszcz
Z ponurą córką chmurką. (...)

Ludwik Jerzy Kern



Lubimy nasze podwórko.
Tutaj bawimy się i odpoczywamy.



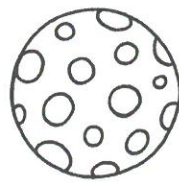
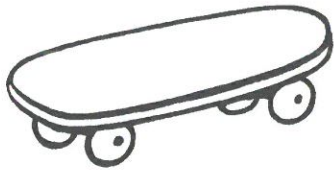
1.

Powiedz, kiedy nasze podwórko jest wesołe. Kiedy podwórko smutnieje?



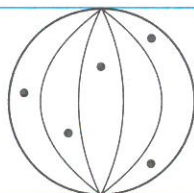
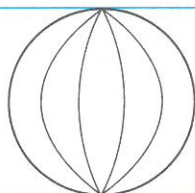
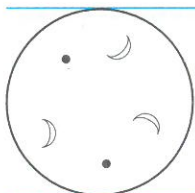
4.

Przyjrzyj się zdjęciom. Powiedz, co one przedstawiają. Które z tych zdjęć przypomina miejsce twoich zabaw?



5.

Dokończ szlaczek i pokoloruj go.



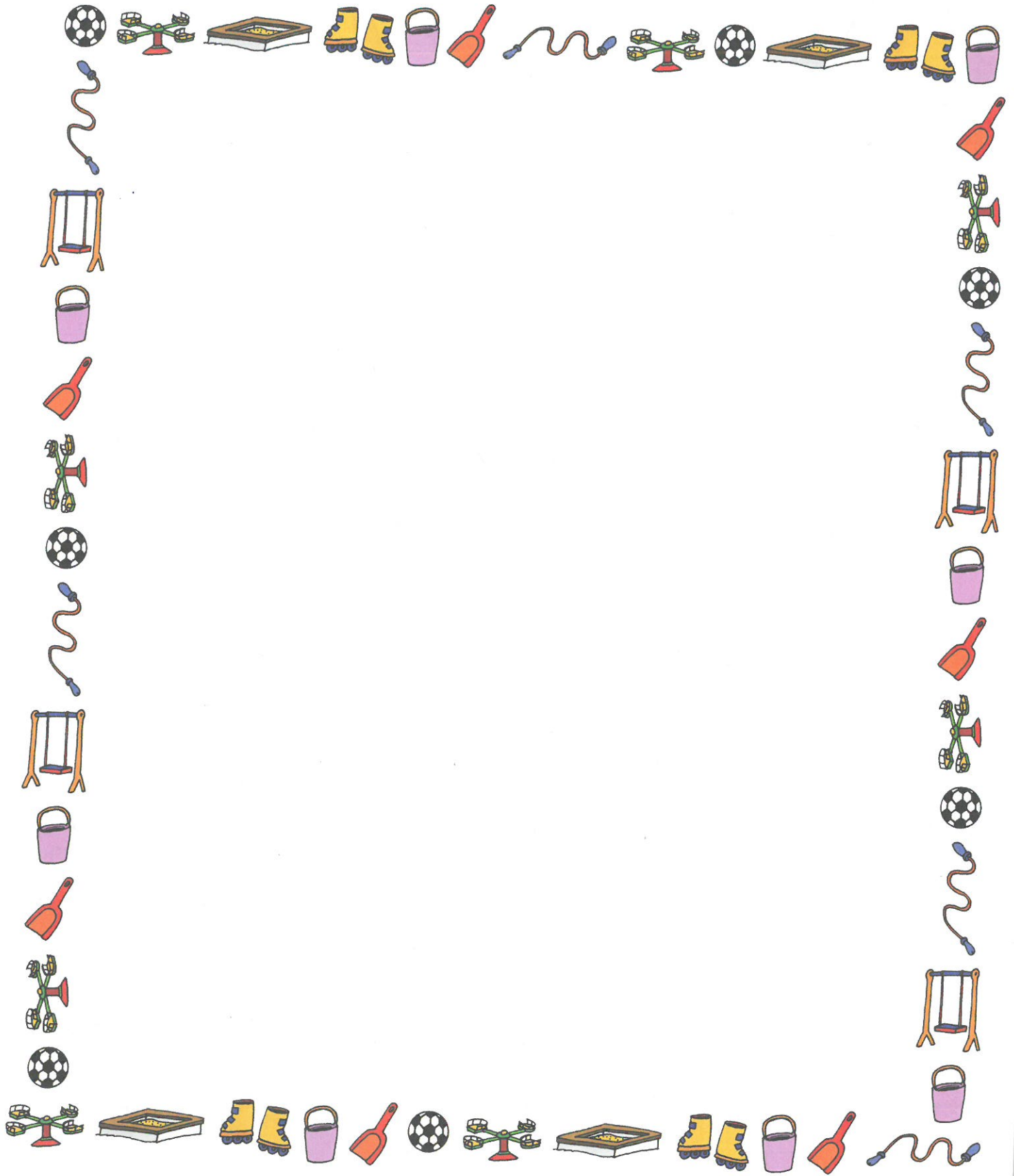
6.

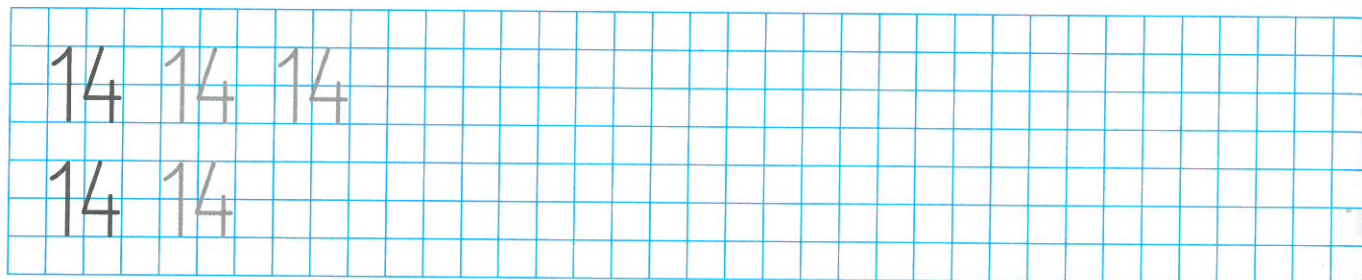
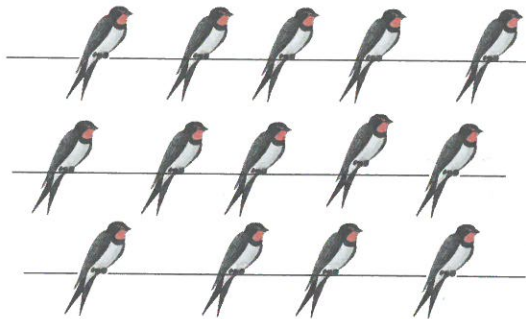
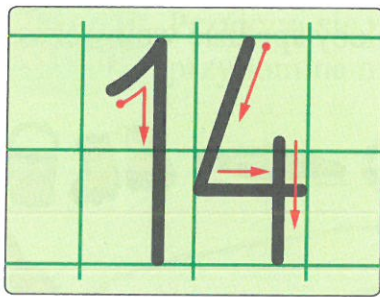
Opowiedz o swoim podwórku.



7.

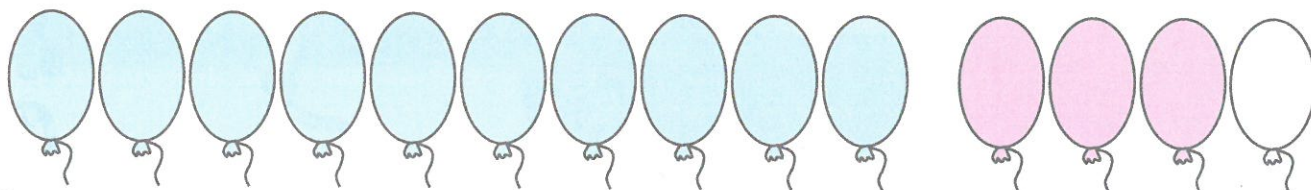
Narysuj takie podwórko, na którym każde dziecko chciałoby spędzać wolny czas.





1.

Pokoloruj balonik na różowo. Policz wszystkie baloniki od lewej i napisz, ile ich jest. Powiedz, który z kolei balonik został pokolorowany.



10

i

4 to



2.

Wykonaj działania.

$10 + 4 =$ $14 - 4 =$ $14 - 10 =$

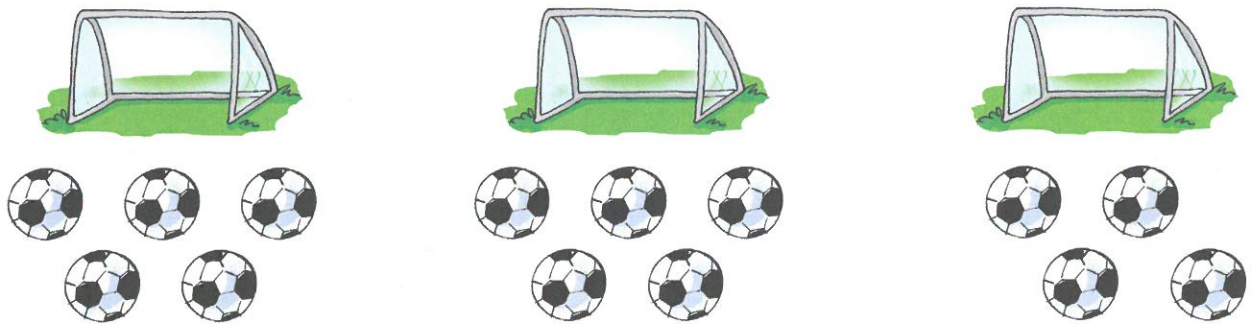


czternaście pań ● czternastu panów ● czternaścioro dzieci

3. Wykonaj działania. Pomóż sobie liczydłem.

10 + 2 =	10 + 3 =	10 + 4 =
14 - 2 =	14 - 3 =	14 - 4 =

4. Oblicz, ile piłek razem jest przed bramkami.



$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

5. Policz dzieci. Wpisz właściwe liczby w okienkach i oblicz, ile jest dzieci razem.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Źródło: Razem w szkole. J. Brzózka, K. Harmiak, K.Izbińska, A. Jasiocha,
W.Went. WSiP