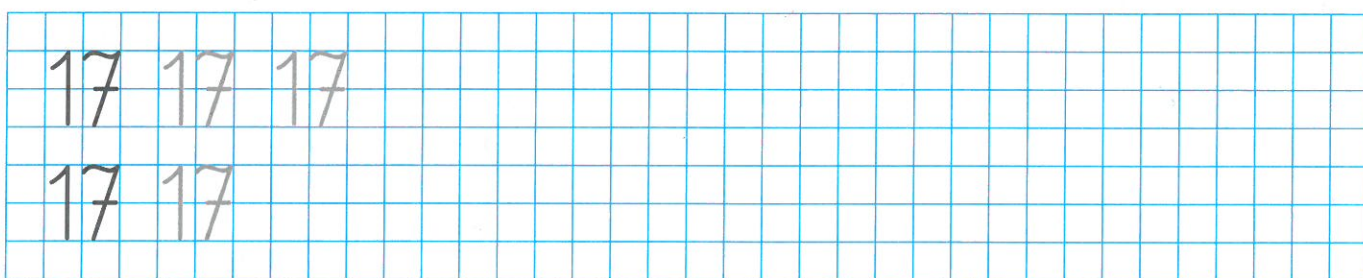
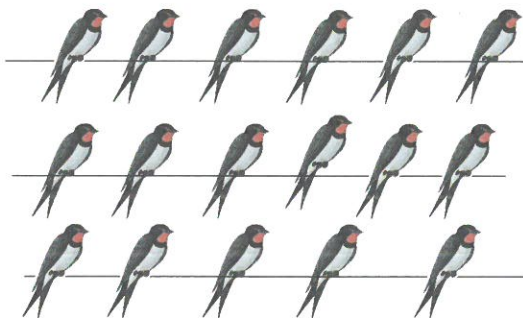




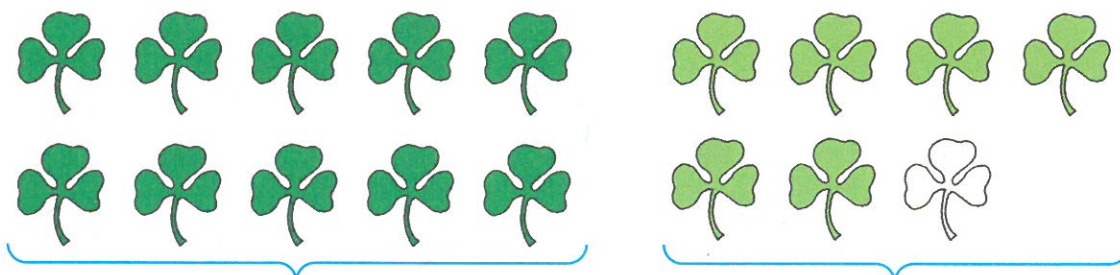
3.

Obejrzyj ilustrację. Powiedz, jakie rośliny i zwierzęta spotkasz na łące. Co robi dziewczynka? Naśladuj ją.



1.

Pokoloruj koniczynkę na jasnozielono. Policz wszystkie koniczynki i napisz, ile ich jest. Powiedz, która z kolei koniczynka została pokolorowana.



10

i

7

to



2.

Wykonaj działania.

$10 + 7 =$ $17 - 7 =$ $17 - 10 =$



siedemnaście pań ● siedemnastu panów ●
siedemnaścioro dzieci

3. Wykonaj działania. Pomóż sobie liczydłem.

$10 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$12 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

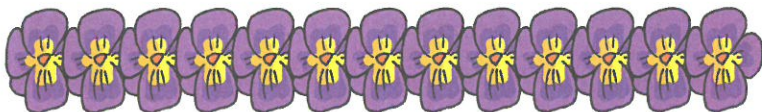

$17 + 0 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



$11 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$13 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$14 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

4. Zmierz długość wianków i zapisz wyniki pomiarów w okienkach. Uzupełnij treść zadania i rozwiąż je.

Zosia   cm

Kasia   cm

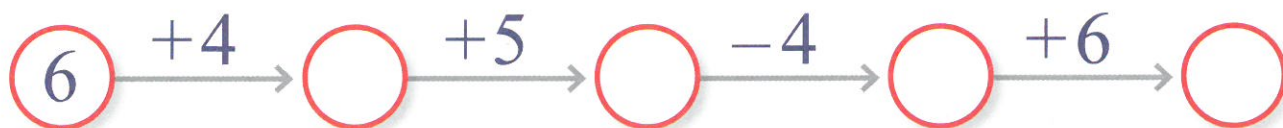
Zosia uplotła wianek o długości cm,
a Kasia o długości cm.

Jaką długość mają wianki razem?

Odpowiedź:

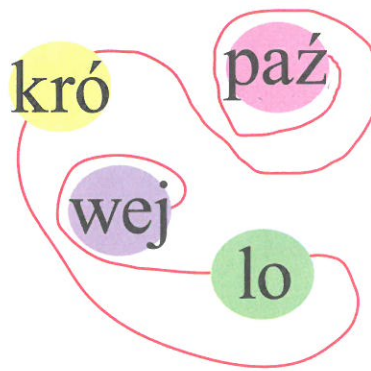
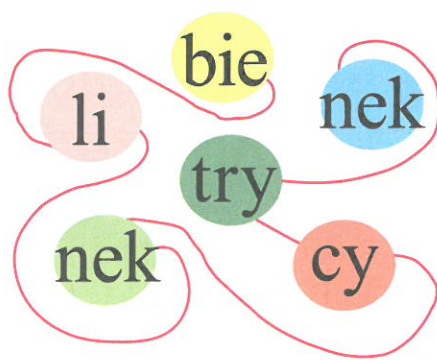
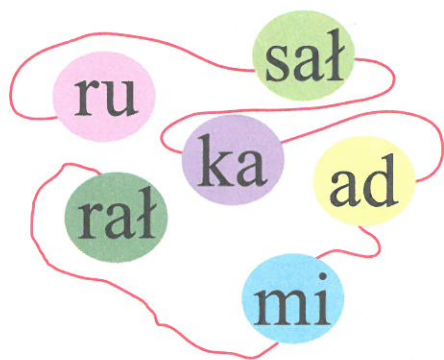
Wianki mają razem cm.

5. Wykonaj działania.



2.

Przyjrzyj się motylom. Odczytaj ich nazwy z sylabowej płataninki i napisz je.



rusalka
admiral

bielinek
cytrynek

paź
królowej

4. Napisz z pamięci zdanie.

Motyl zbiera nektar.

Motyl zbiera nektar.



5. Przeczytaj rytmicznie wyrazy najpierw cicho, potem głośno.



ta

ta

ti

ti

ta

ta

ti

ti

Gą – sie – ni – ca!

Ta – jem – ni – ca!



6.

Posłuchaj wiersza. Wymień nazwy motyli, które zapamiętałeś. Obejrzyj zdjęcie pracy kolegi. Wykonaj na kartonie swojego motyla.



Motyle

Motyle... motyle... motyle...
jest ich w ogrodzie tyle!

Nad kwiatami wiodą igraszki
czerwieńczyki, żeglarze, modraszki!

Leciuteńkie, lotne, kolorowe –
pawie oczka i pазie królowej!

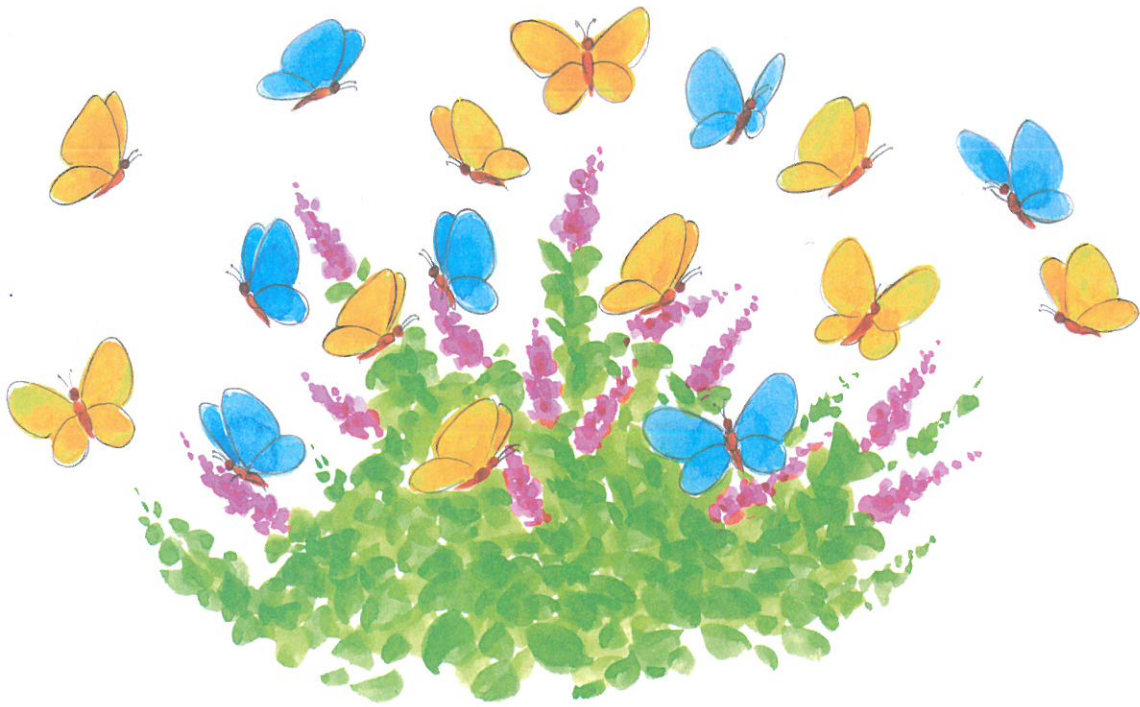
Piją nektar, zapylają kwiatki –
nie będziemy ich łapać do siatki!

Pędzle! Farby! Bajka kolorowa!
Na wyścigi – motyle malować!



Maria Kownacka

1. Policz żółte i niebieskie motyle. Napisz ich liczby w okienkach. Oblicz, ile motyli jest razem.

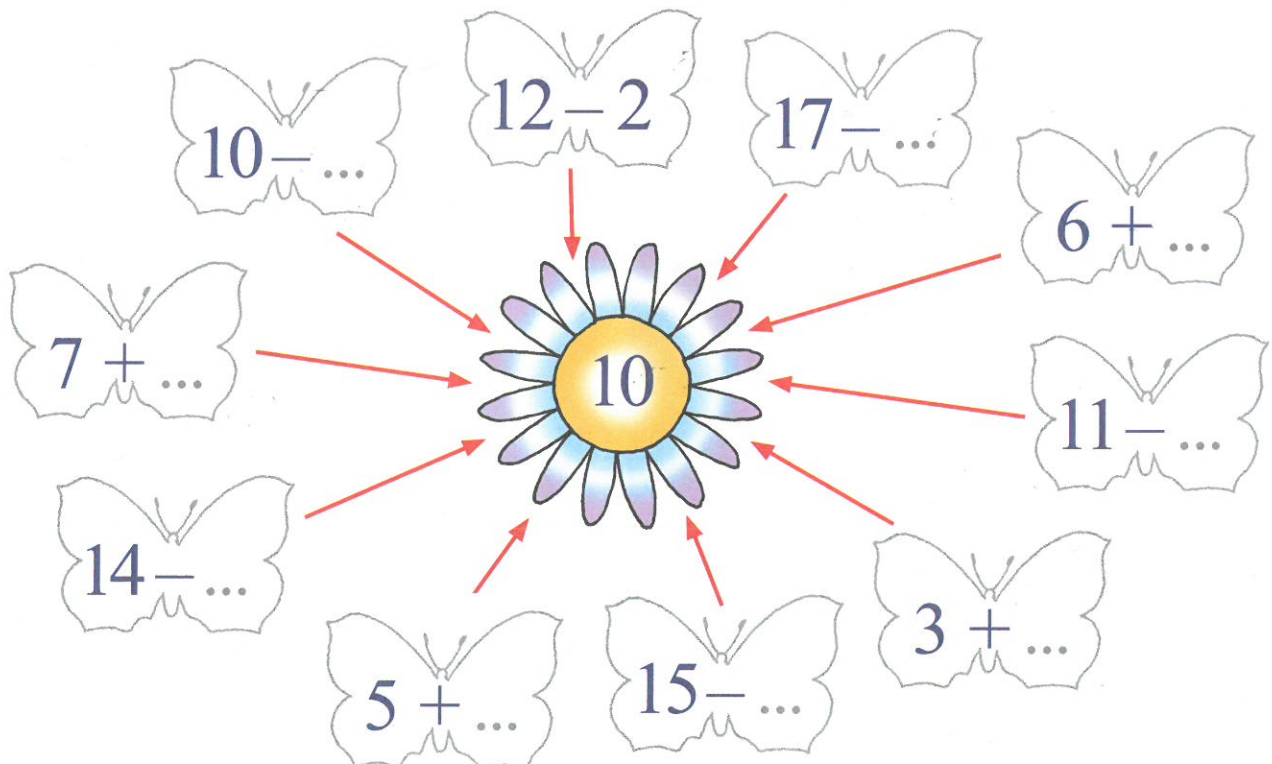




 +
 

 =

2. Uzupełnij według wzoru.





1.

Posłuchaj opowiadania. Opowiedz krótko przygodę Krzysia i jego cioci.



Burza

Po południu zdecydowaliśmy się pójść na spacer.

Na niebie pojawiły się śliczne, białe obłoczki, które ciocia nazwała barankami. Szliśmy krętą ścieżką nad rzeką. Było tak cicho i spokojnie. Tymczasem białe obłoczki wyraźnie urosły. I nagle nad nami zawisła czarna, groźna chmura.

Ciocia Basia powiedziała:

- Chyba będzie burza.
- Ojej, ciociu, błyska się – szepnąłem i odechciało mi się spaceru.
- Wracamy do domu! Nie bój się, Krzysiu – ciocia usiłowała mnie pocieszyć, ale czułem, że też się boi.

Ledwo zdążyliśmy schronić się na przystanku. Wtedy dopiero zaczęła się prawdziwa ulewa. Grzmiało i błyskało się przez pół godziny.

Potem wyjrzało słońce i na niebie pojawiła się tęcza.

- Krzysiu, już po burzy i po strachu – powiedziała ciocia, oddychając z ulgą.

2. Przeczytaj wyrazy. Podkreśl te, które opisują burzę i dokończ zdanie. Pamiętaj o przecinkach przy wyliczaniu wyrazów.

gwałtowna

groźna

straszna

słoneczna

pogodna

Burza może być: gwałtowna,
groźna, straszna.

3. Podpisz zdjęcia po śladzie. Zwróć uwagę na pisownię.



burza



rzeka



drzewo



5.

Przyjrzyj się zdjęciom. Napisz po śladzie, co jeszcze można zobaczyć na niebie.



zachód słońca



kometa



księżyc



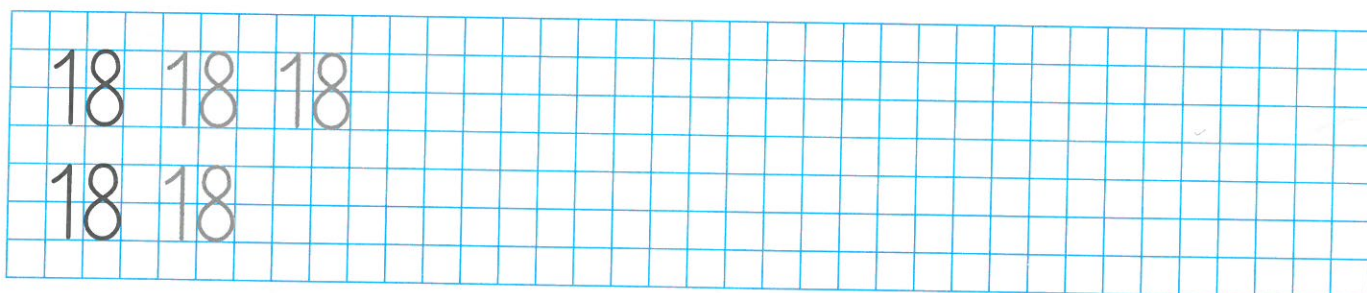
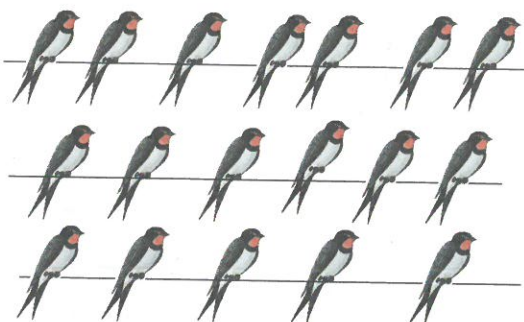
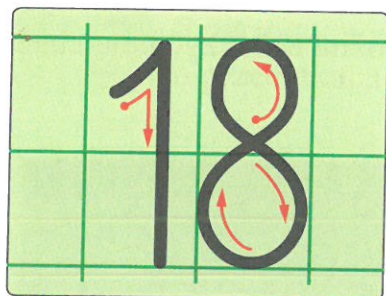
gwiazdy



tęcza

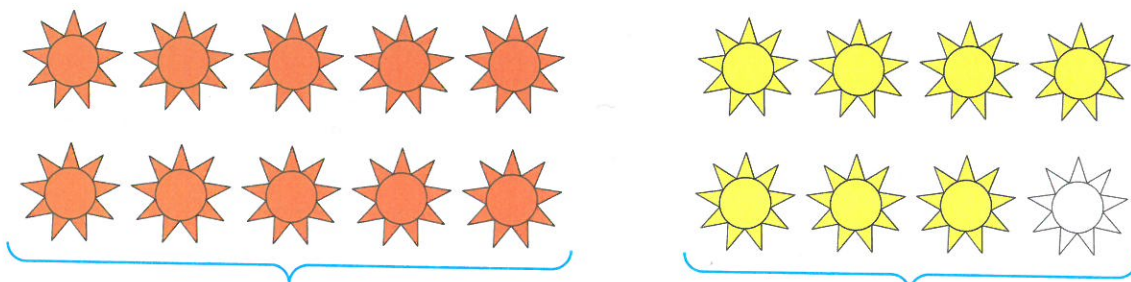


fajerwerki



1.

Pokoloruj słończko. Policz wszystkie słończka i napisz, ile ich jest. Powiedz, które z kolei słończko zostało pokolorowane.



10

i

8

to



2.

Wykonaj działania.

$10 + 8 =$ $18 - 8 =$ $18 - 10 =$



osiemnaście pań ● osiemnastu panów ●
osiemnaścioro dzieci

Źródło: Razem w szkole. J. Brzózka, K. Harmiak, K.Izbińska, A. Jasiocha,
W.Went. WSiP